

Программа повышения квалификации

"Курс английского языка Grown-ups Advanced/96"

Цель программы: непрерывное профессиональное развитие слушателей. Обновление знаний иностранного языка. Совершенствование умений, навыков и знаний иностранного языка для их использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной программы:

1. практическое владение иностранным языком как средством реального общения;
2. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовка слушателей к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодоление языкового барьера;
5. применение на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. применение необходимого словарного минимума;
7. создание автоматизированных навыков использования иностранного языка в рамках изученной программы как в устных, так и письменных обращениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. самостоятельная работа с материалами средств массовой информации;
9. овладение техникой коммуникации.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

По окончании курса обучающиеся должны:

1. практически овладеть иностранным языком как средством реального общения;
2. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовиться к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодолеть языковой барьер;
5. уметь применять на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. уметь применять необходимый словарный минимум;
7. уметь использовать иностранный язык в рамках изученной программы, как в устных, так и письменных общении с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. уметь самостоятельно работать с материалами средств массовой информации;
9. овладеть техникой коммуникации.

Категория слушателей: слушатели, владеющие уровнем B2+ (студенты, сотрудники международных компаний, государственные служащие, преподаватели, научные сотрудники, заинтересованные в повышении квалификации до уровня владения языком Intermediate).

Срок обучения: 96 часа.

Форма обучения: вечерняя или дневная без отрыва от работы.

Режим занятий: не более 3 часов в день.

Материал для слушателя: Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Advanced”. Книга для учащегося. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Hugh Dellar, Andrew Walkley “Outcomes. Advanced”. Рабочая тетрадь. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Материал для учителя: Материал для учителя: Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Advanced”. Книга для учителя. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Hugh Dellar, Andrew Walkley “Outcomes. Advanced”. Звуковое пособие. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

notebook; диски с аудиозаписями на английском языке; тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

разработки заданий упражнений (грамматических, лексических, коммуникативных); тестовый материал;

Кадровое обеспечение: Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают,

осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

Проблемный метод - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективного противоречия, изучение и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач.

Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог разделяет проблемную задачу на подзадачи, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

Дискуссионный метод – это метод обучения, при котором организуется обсуждение какой-либо проблемы, выдвигаются аргументы и контраргументы, выстраивается логика доказательств оппонентов.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

Технологии, используемые на занятиях:

Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит друг друга.

Технология разноуровневого обучения – это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Технология проблемного обучения - это такая организация процесса обучения, основа которой заключается в образовании в учебном процессе проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.

Коммуникативная технология обучения - это такая форма организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время

игры.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

Формы организации учебного процесса:

беседа,
диспут,
игра,
презентация,
открытое занятие,
«мозговой штурм»,
практическое занятие.

Аттестация учащихся

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос.

В конце курса учащиеся выполняют итоговую контрольную работу (лексико-грамматический тест).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу Grown-ups Advanced/96 и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, разработанные и утверждённые образовательной организацией.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. итоговое и промежуточное тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Unit 1. Развлечения.	Времена группы Perfect. Лексика по темам "Городская жизнь. Развитие городов" Эмфаза Биномиалы Чтение "Города мира" Чтение "Городские легенды" Аудирование "Городская жизнь. Городские легенды" Говорение "Описание городов. Городские легенды"	5
Unit 2. Отношения.	Значения глагола would. Лексика по темам "Характер. Отношения" Говорение "Описание характера. Проблемы в отношениях" Аудирование "Описание характера" Чтение "От купидона к компьютеру" Видео урок 1. Планировка большого города. Повторение модулей 1 и 2.	7
Unit 3. Культура.	Cleft sentences Лексика по темам "Общество и культура. Вещи домашнего обихода" Говорение "Культурные стереотипы. Символы Великобритании. Глобализация" Аудирование "Символы Великобритании. Глобализация" Чтение "Иностранные предметы."	5
Unit 4. Политика.	Условные предложения. Лексика по темам "Последствия. Выборы" Говорение "Политические вопросы" Аудирование "Политические вопросы. Системы выборов в разных странах" Чтение " Единственная связь." Видео урок 2. Песни аборигенов. Повторение модулей 3 и 4.	7
Unit 5. Свободное время.	Noun phrases Лексика по темам "Свободное время. Книги" Говорение "Запомнившаяся вечеринка. Книжные клубы. Самая интересная книга" Аудирование "Свободное время. Книжные клубы" Чтение " Скрытый гид по Лондону."	5
Unit 6. Конфликты и пути их решения.	Предложения с wish и if only Метафоры Лексика по темам "Дискуссии и споры. Конфликты и пути их решения" Говорение "Решение конфликтных ситуаций. Дебаты на произвольную тему"	7

	Аудирование "Дискуссии и споры. События в новостях" Чтение "Война и мир" Видео урок 3. Шрифт Брайля Хаббла. Повторение модулей 5 и 6.	
Unit 7. Наука и исследования.	Пассивный залог. Лексика по теме "Наука. Статистика" Словообразование существительных и прилагательных. Говорение "Вы читали о ...?" Аудирование "Наука. Статистика" Чтение "Годзила"	5
Unit 8. Природа.	Вспомогательные глаголы. Лексика по темам "Описание пейзажа. Коммуникация. Животные" Сложные прилагательные. Чтение "Корабли пустыни Гоби" Говорение "Описание пейзажа. Такие необычные животные" Аудирование "Описание пейзажа. Лекция по лингвистике" Видео урок 4. Природа инстинктов младенцев. Повторение модулей 7 и 8.	7
Unit 9. Работа.	Условные предложения первого типа с Времена группы Continuous Лексика по темам "Роли на работе и задачи. Рабочий мир" Словосочетания наречие + прилагательное. Чтение "Живые мертвецы" Говорение "Мое рабочее место. Трудовые споры" Аудирование "Роли на работе и задачи. Заговор молчания. Трудовые споры"	5
Unit 10. Здоровье.	Modal auxiliaries Лексика по темам "Операции. Разум и тело" Существительные, образованные от фразовых глаголов Чтение "Восток встречается с Западом" Аудирование "Операции. Врачи о своей профессии" Говорение "Ты часто обращаешься ко врачу?" Видео урок 5. Кот, который ел иголки. Повторение модулей 9 и 10.	7
Unit 11. Игра.	Слова-связки в предложении. Лексика по темам "Спортивные мероприятия. Игры" Аллитерация Чтение "Плати за то, чтобы поиграть" Говорение "Спортивное событие, которое я запомнил. Игра в слова" Аудирование "Спортивные мероприятия. Игра Scrabble"	5

Unit 12. История.	Инверсия Лексика по темам "Личные истории. Исторические события" Similes Говорение "Человек с интересной жизнью. Пять важных событий в истории моей страны. Исторические личности" Аудирование "Личные истории. Как правильно сделать презентацию" Чтение "Танцевальная чума. Убийство Кеннеди" Видео урок 6. Меч Экскалибур. Повторение модулей 11 и 12.	7
Unit 13. Средства массовой информации.	Глаголы, вводящие косвенную речь. Риторические вопросы Говорение "Последние новости. Вы читаете газеты?" Аудирование "Последние новости. Вы читаете газеты?" Чтение "Папарацци"	5
Unit 14. Бизнес и экономика.	Relative Clauses Лексика по темам "Бизнес. Бизнес ситуации" Заемствованные слова Говорение "Бизнес звонок. На бизнес встрече" Аудирование "Бизнес звонок. На бизнес встрече" Чтение "Арест банкиров" Видео урок 7. Подделки. Повторение модулей 13 и 14.	7
Unit 15. Тренды.	Употребление предлогов Лексика по теме "Стиль и мода" Речевые клише Говорение "Стиль и мода. Описание фотографий" Аудирование "Стиль и мода. Рекламная кампания Dove" Чтение "Все проходит"	5
Unit 16. Опасности и риски.	Способы выражения будущего времени Лексика по темам "Несчастные случаи и травмы. Законы" Говорение "Несчастные случаи и травмы. Опасность интернета. Звонок на радио" Аудирование "Несчастные случаи и травмы. Опасность интернета" Чтение "Культура выплаты компенсаций" Видео урок 8. Женщины с длинными шеями. Повторение. Заключительный тест.	6+1

Виды текущего контроля по полугодиям

Дата	Виды контроля
	Лексико-грамматический тест.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА GROWN-UPS BEGINNER**

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
Unit 1. Города (5 часов)			
1.		Знакомство. Развитие навыков говорения. Лексика по теме «Городская жизнь». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
2.		Эмфаза. Описание городов. Развитие навыков монологической речи.	
3.		Чтение «Города мира». Лексика по теме «Развитие городов». Развитие лексических навыков.	
4.		Времена группы Perfect. Развитие грамматических навыков. Чтение «Городские легенды».	
5.		Городские легенды. Развитие навыков говорения и навыков аудирования. Биномиалы в английском языке.	
Unit 2. Отношения (7 часов)			
6.		Лексика по теме «Характер». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
7.		Описание характера. Развитие навыков аудирования и навыков говорения.	
8.		Чтение: «От купидона к компьютеру». Фразовые глаголы. Развитие лексических навыков.	
9.		Значения глагола would. Развитие грамматических навыков.	
10.		Лексика по теме «Отношения». Проблемы в отношениях. Развитие навыков диалогической речи.	
11.		Видео урок 1. Планировка большого города.	
12.		Повторение модулей 1 и 2.	
Unit 3. Культура (5 часов)			
13.		Лексика по теме «Общество и культура». Культурные стереотипы. Развитие навыков говорения.	
14.		Культуры разных стран. Развитие навыков аудирования. Cleft sentences. Развитие грамматических навыков.	
15.		Лексика по теме «Вещи домашнего обихода». Чтение «Иностранные предметы».	
16.		Символы Великобритании. Развитие навыков говорения и навыков аудирования.	
17.		Глобализация. Развитие навыков аудирования.	
Unit 4. Политика (7 часов)			
18.		Политические вопросы. Развитие навыков говорения и навыков аудирования.	
19.		Условные предложения. Лексика по теме	

		«Последствия». Развитие грамматических и лексических навыков.	
20.		Чтение «Символ демократии».	
21.		Чтение «Швейцарская система выборов». Лексика по теме «Выборы». Развитие лексических навыков.	
22.		Системы выборов в разных странах. Развитие навыков аудирования. Условные предложения.	
23.		Видео урок 2. Песни аборигенов.	
24.		Повторение модулей 3 и 4.	
Unit 5. Свободное время (5 часов)			
25.		Лексика по теме "Свободное время". Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
26.		Запомнившаяся вечеринка. Развитие навыков монологической речи.	
27.		Чтение «Скрытый гид по Лондону». Noun phrases.	
28.		Книжные клубы. Развитие навыков говорения и навыков аудирования.	
29.		Лексика по теме «Книги». Самая интересная книга. Развитие навыков говорения.	
Unit 6. Конфликты и пути их решения (7 часов)			
30.		Лексика по теме «Дискуссии и споры». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
31.		Решение конфликтных ситуаций. Развитие навыков диалогической речи. Предложения с wish и if only. Развитие грамматических навыков.	
32.		Чтение «Война и мир». Лексика по теме «Конфликты и пути их решения».	
33.		Метафоры. Развитие лексических навыков. События в новостях. Развитие навыков аудирования.	
34.		Дебаты на произвольную тему. Развитие навыков говорения.	
35.		Видео урок 3. Шрифт Брайля Хаббла.	
36.		Повторение модулей 5 и 6.	
Unit 7. Наука и исследования (5 часов)			
37.		Лексика по теме «Наука». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
38.		Вы читали о ...? Развитие навыков диалогической речи.	
39.		Чтение «Годзила». Словообразование существительных и прилагательных.	
40.		Лексика по теме «Статистика». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
41.		Пассивный залог. Развитие грамматических навыков.	
Unit 8. Природа (7 часов)			
42.		Лексика по теме «Описание пейзажа». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
43.		Какой замечательный вид! Описание пейзажа. Развитие навыков говорения.	

44.		Лекция по лингвистике. Развитие навыков аудирования. Вспомогательные глаголы.	
45.		Лексика по темам «Коммуникация. Животные». Сложные прилагательные. Развитие лексических навыков.	
46.		Чтение «Корабли пустыни Гоби». Такие необычные животные. Развитие навыков говорения.	
47.		Видео урок 4. Природа инстинктов младенцев.	
48.		Повторение модулей 7 и 8.	
Unit 9. Работа (5 часов)			
49.		Лексика по теме «Роли на работе и задачи». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
50.		Мое рабочее место. Развитие навыков диалогической речи. Времена группы Continuous.	
51.		Чтение «Живые мертвецы».	
52.		Заговор молчания. Развитие навыков аудирования. Словосочетания наречие + прилагательное. Лексика по теме «Рабочий мир». Развитие лексических навыков.	
53.		Трудовые споры. Развитие навыков говорения и аудирования.	
Unit 10. Здоровье (7 часов)			
54.		Лексика по теме "Операции". Развитие навыков аудирования и лексических навыков.	
55.		Ты часто обращаешься ко врачу? Развитие навыков диалогической речи.	
56.		Чтение «Восток встречается с Западом». Лексика по теме «Разум и тело».	
57.		Врачи о своей профессии. Существительные, образованные от фразовых глаголов. Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
58.		Modal auxiliaries. Развитие грамматических навыков.	
59.		Видео урок 5. Кот, который ел иголки.	
60.		Повторение модулей 9 и 10.	
Unit 11. Игра (5 часов)			
61.		Лексика по теме «Спортивные мероприятия». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
62.		Спортивное событие, которое я запомнил. Развитие навыков говорения.	
63.		Чтение «Плати за то, чтобы поиграть». Лексика по теме «Игры».	
64.		Слова-связки в предложении. Игра Scrabble. Развитие навыков аудирования.	
65.		Аллитерация. Игра в слова. Развитие навыков говорения.	
Unit 12. История (7 часов)			
66.		Лексика по теме «Личные истории». Развитие	

		лексических навыков и навыков аудирования.	
67.		Similes. Человек с интересной жизнью. Развитие навыков монологической речи.	
68.		Как правильно сделать презентацию. Развитие навыков аудирования. Лексика по теме «Исторические события». Пять важных событий в истории моей страны. Развитие навыков говорения.	
69.		Чтение «Танцевальная чума».	
70.		Чтение «Убийство Кеннеди». Инверсия. Развитие грамматических навыков. Исторические личности. Развитие навыков говорения.	
71.		Видео урок 6. Меч Экскалибур.	
72.		Повторение модулей 11 и 12.	
Unit 13. Средства массовой информации (5 часов)			
73.		Заголовки газет. Последние новости. Развитие навыков аудирования.	
74.		Риторические вопросы. Последние новости. Развитие навыков диалогической речи.	
75.		Чтение «Папарацци».	
76.		Вы читаете газеты? Развитие навыков говорения и навыков аудирования.	
77.		Глаголы, вводящие косвенную речь. Развитие грамматических навыков.	
Unit 14. Бизнес и экономика (7 часов)			
78.		Лексика по теме «Бизнес». Бизнес звонок. Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
79.		Бизнес звонок. Развитие навыков диалогической речи.	
80.		Чтение «Арест банкиров». Relative Clauses. Развитие грамматических навыков.	
81.		Заемствованные слова. Лексика по теме «Бизнес ситуации». Развитие лексических.	
82.		На бизнес встрече. Развитие навыков аудирования и навыков говорения.	
83.		Видео урок 7. Подделки.	
84.		Повторение модулей 13 и 14.	
Unit 15. Тренды (5 часов)			
85.		Лексика по теме «Стиль и мода». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
86.		Стиль и мода. Описание фотографий. Развитие навыков говорения.	
87.		Чтение «Все проходит». Речевые клише. Развитие лексических навыков.	
88.		Употребление предлогов. Развитие грамматических навыков.	
89.		Рекламная кампания Dove. Развитие навыков аудирования.	
Unit 16. Опасности и риски (6 часов) + Заключительный тест (1 час)			
90.		Лексика по теме «Несчастные случаи и травмы». Развитие лексических навыков, навыков	

		аудирования и говорения.	
91.		Чтение «Культура выплаты компенсаций». Лексика по теме «Законы».	
92.		Опасность интернета. Развитие навыков аудирования и навыков говорения.	
93.		Способы выражения будущего времени. Развитие грамматических навыков. Звонок на радио. Развитие навыков диалогической речи.	
94.		Видео урок 8. Женщины с длинными шеями. Подготовка к заключительному тесту.	
95.		Заключительный тест.	Лексика Грамматика
96.		Анализ тестовых работ. Заключительное занятие.	