

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка на уровне Teenager Uppere-Intermediate.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для предметной линии учебников English in mind. — Cambridge University Press, 2016.

Данная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа рассчитана на 144 учебных часа (из расчета 4 часа в неделю) и ориентирована на использование линии учебников по английскому языку English in mind. — Cambridge University Press, 2016.

Учебник и рабочая тетрадь: English in mind 4. — Cambridge University Press, 2016.

## **II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Личностные результаты:**

формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

формирование готовности и способности к саморазвитию;

формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через некоторые образцы детской художественной литературы, музыкальные произведения, традиции).

### **Метапредметные результаты:**

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника среднего звена; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.);

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

## **Предметные результаты:**

### **А. В коммуникативной сфере**

#### ***Говорение***

умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

умение сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

умение описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### ***Аудирование***

умение понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### ***Чтение***

умение читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

умение читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

#### ***Письмо***

умение заполнять анкеты и формуляры;

умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### ***Языковая компетенция***

##### ***Графика, каллиграфия, орфография***

применение основных правил чтения и орфографии, изученные в учебном курсе;

##### ***Фонетическая сторона речи***

умение адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

умение соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

умение соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

### ***Лексическая сторона речи***

умение распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

умение оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### ***Грамматическая сторона речи***

умение распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий, разделительный и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

умение распознавать и употреблять в речи глаголы в Future Perfect и Future Continuous, Past Perfect Passive и Past Perfect Continuous; модальные глаголы; фразовые глаголы; Relative Clauses; Reduced Relative Clauses; Participle Clauses; конструкции don't need to и needn't to; условные предложения; смешанный тип условных предложений; герундий и инфинитив; разделительные вопросы; косвенные вопросы; пассивные конструкции; придаточные цели и результата; Passive Report Structures.

### ***Социокультурная осведомленность***

умение называть некоторые страны изучаемого языка по-английски;

умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

умение соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

### **Б. В познавательной сфере:**

умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

умение пользоваться компьютерным словарём;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.

### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### **Г. В эстетической сфере:**

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами живописи, музыки, литературы.

**Д. В трудовой сфере:**

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение вести словарь.

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Вводная часть	Знакомство с одноклассниками, учителем. Повторение: прошедшие времена, should have, I wish, конструкции used to и be / get used to, модальные глаголы must и have to, Present Perfect, future passives, способы выражения будущего времени; конструкции make / let / be allowed to, модальные глаголы, выражающие предположение (прошедшее время) Лексика: характер, фразы с глаголами make и do, проблемы, друзья, преступления, телевидение, злость	8
Unit 1. Спорт	Лексика: спорт Грамматика: Relative Clauses Письмо: сочинение о спорте Говорение: Необычные виды спорта. Известные спортсмены.	7
Unit 2. Люди есть люди	Лексика: характер Грамматика: What-clauses; герундий и инфинитив Говорение: Важные качества в друзьях. Встреча новых друзей. Письмо: описание характера и психологических особенностей. Повторение: Units 1, 2	9
Unit 3. Путешественники во времени	Лексика: выражения со словом "time". Грамматика: косвенная речь (повторение), глаголы в косвенной речи Говорение: Машина времени. Письмо: письмо другу. Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	8 + 1
Unit 4. Мода	Лексика: фразы с наречиями. Грамматика: конструкции would и used to Говорение: Игровое сумасшествие. Мода в современном мире. Письмо: официальное письмо. Повторение: Units 3, 4	9
Unit 5. Сделай что-нибудь	Лексика: благотворительность Грамматика: условные предложения (повторение, условные предложения смешанного типа. Говорение: Благотворительность. Письмо: официальное письмо - просьба.	8

Unit 6. Наш мир	Лексика: мировые проблемы Грамматика: Future Continuous; Future Perfect Говорение: Загрязнения. "Мировая деревня". Письмо: статья о будущем. Повторение: Units 5, 6	8
Unit 7. Миротворцы	Лексика: конфликты и их решения. Грамматика: Past Perfect Passive; Past Perfect Continuous. Говорение: Конфликты и их решения. Гордость и предубеждение. Письмо: человек, которым я восхищаюсь Тематическое занятие по теме праздника Christmas. Контроль: лексика, грамматика, говорение.	10 + 2 + 1
Unit 8. Доброта	Лексика: тема "Прилагать усилия. Стараться". Грамматика: безличные предложения; модальные глаголы (повторение) Говорение: Доброта. Мир был бы лучше, если .... Письмо: изложение. Повторение: Units 7, 8.	10
Unit 9. Изучение языков	Лексика: фразовые глаголы, изучение языков Грамматика: фразовые глаголы Говорение: Изучение языков. Искусственные языки. Письмо: написание рассказа.	9
Unit 10. Используя славу	Лексика: слава, фразы для выражения собственного мнения Грамматика: Reduced Relative Clauses; разделительные вопросы (повторение) Говорение: Послы доброй воли. Если бы у вас была благотворительная организация... Письмо: эссе "за и против" Повторение: Units 9, 10	11
Unit 11. Музыка повсюду	Лексика: музыка Грамматика: косвенные вопросы, Wh-clauses, способы сравнения Говорение: Музыка. Шоу талантов. Письмо: мини сага, хайку, лимерик Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day	9 + 1
Unit 12. Лучшее в природе	Лексика: география, путешествие Грамматика: Participle Clauses; модальный глагол need Говорение: Семь чудес света. Путешествие. Любимое место на земле. Письмо: описание самого любимого места в мире. Повторение: Units 11, 12 Контроль: Письмо. Лексико-грамматический тест.	11 + 2
Unit 13. Здоровье природы	Лексика: здоровье и медицина, чувства. Грамматика: Passive Report Structures. Говорение: Прорывы в медицине. Письмо: статья в школьный журнал.	8
Unit 14. Фильмы	Лексика: фильмы, обзор фильмов. Грамматика: придаточные предложения цели и результата.	12

	<p>Говорение: Терапия фильмами. Описание и обсуждение фильмов.  Письмо: краткий обзор фильма.  Повторение: Units 13, 14  Подведение итогов.</p>	
--	---	--

*Виды текущего контроля по полугодиям*

I полугодие	II полугодие
Лексико-грамматический тест Говорение	Лексико-грамматический тест Письмо

**IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
Teenegers Upper-Intermediate**

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
<b>I полугодие</b>			
<b>Вводная часть (8 часов)</b>			
1.		Знакомство. Знакомство с одноклассниками и учителем. Повторение прошедших времен.	
2.		Лексика по теме " Характер ". Фразы с глаголами make и do. Конструкции used to и be / get used to . Повторение.	
3.		Проблемы подростков. Should / shouldn't have. Повторение.	
4.		Лексика по теме "Проблемы. Друзья". Повторение.	
5.		Подростки и преступления. Present Perfect и future passives. Повторение.	
6.		Способы выражения будущего времени. Лексика по теме "Преступления. Проблемы". Повторение.	
7.		Разговор с мамой. Конструкции make / let / be allowed to. Повторение.	
8.		Модальные глаголы, выражающие предположение (прошедшее время). Лексика по темам "Телевидение. Злость".	
<b>Unit 1. Спорт (7 часов)</b>			
9.		Это шахматы или бокс? Развитие навыков поискового чтения.	
10.		Relative Clauses. Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	
11.		Женщины в спорте. Развитие навыков аудирования.	
12.		Введение лексики по теме "Спорт". Развитие лексических навыков.	
13.		Необычные виды спорта. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
14.		Необычные виды спорта. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
15.		Сочинение о спорте. Развитие навыков письма.	
<b>Unit 2. Люди есть люди (9 часов)</b>			

16.		Ты общительный человек? Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
17.		What-clauses. Лексика по теме "Характер". Развитие лексических и грамматических навыков.	
18.		Важные качества в друзьях. Шутки. Развитие навыков аудирования.	
19.		Глаголы с герундием и инфинитивом. Развитие грамматических навыков.	
20.		Глаголы с герундием и инфинитивом. Закрепление грамматических навыков.	
21.		Вы оба виноваты. Ссоры с друзьями. Развитие лексических навыков. Использование речевых клише.	
22.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 1. Встреча новых друзей.	
23.		Письмо: описание характера и психологических особенностей. Развитие навыков письма.	
24.		Повторение	
<b>Unit 3. Путешественники во времени 8 часов) + Halloween (1 час)</b>			
25.		Сериал "Доктор Кто". Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
26.		Косвенная речь. Повторение.	
27.		Выражения со словом "time". Развитие лексических навыков.	
28.		Учимся решать проблемы. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
29.		Глаголы в косвенной речи. Развитие грамматических и лексических навыков.	
30.		"Машина времени". Г. Уэллс. Развитие навыков поискового чтения.	
31.		Машина времени. Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
32.		Письмо другу. Развитие навыков письма.	
33.		Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	
<b>Unit 4. Мода (9 часов)</b>			
34.		Игровое сумасшествие. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
35.		Игровое сумасшествие. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
36.		Конструкции would и used to. Развитие грамматических навыков.	
37.		Флэшмобы. Развитие навыков аудирования.	
38.		Наречия и фразы с наречиями. Развитие лексических навыков.	
39.		Песня "Аксессуар". Развитие навыков аудирования.	
40.		Мода в современном мире. Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
41.		Письмо в газету. Развитие навыков письма.	
42.		Повторение.	
<b>Unit 5. Сделай что-нибудь (8 часов)</b>			

43.		Беги, Иззи, беги! Благотворительность. Урок-обсуждение. Развитие навыков говорения.	
44.		Условные предложения. Повторение.	
45.		Условные предложения. Лексика по теме "Благотворительность". Развитие грамматических и лексических навыков.	
46.		Выборы. Развитие навыков аудирования.	
47.		Смешанные условные предложения. Формирование грамматических навыков.	
48.		Смешанные условные предложения. Развитие грамматических навыков.	
49.		Благотворительность. Развитие навыков поискового чтения.	
50.		Письмо - просьба о благотворительности. Развитие навыков письма.	
<b>Unit 6. Наш мир (8 часов)</b>			
51.		Моя поездка в Колумбию. Future Continuous. Развитие грамматических навыков.	
52.		Future Continuous и Future Perfect. Развитие грамматических навыков.	
53.		Лексика на тему "Мировые проблемы". Мировая деревня. Развитие лексических навыков.	
54.		Мировая деревня. Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
55.		Это не экологично. Развитие навыков диалогической речи. Использование речевых клише.	
56.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 2. Загрязнение воздуха.	
57.		Статья "Наша жизнь через 50 лет". Развитие навыков письма.	
58.		Повторение.	
<b>Unit 7. Миротворцы (10 часов) + Christmas (1 час) + Контроль (2 часа)</b>			
59.		Нобелевская премия. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
60.		Нобелевская премия. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
61.		Подготовка к тесту.	
62.		Контрольное аудирование.	Аудирование
63.		Лексико- грамматический тест.	Лексика Грамматика
64.		Работа над ошибками.	
65.		Past Perfect Passive. Формирование и Развитие грамматических навыков.	
66.		Конфликты и их решения. Развитие навыков аудирования. Past Perfect Continuous. Формирование и развитие грамматических навыков.	
67.		Лексика по теме "Конфликты и их решения". Развитие лексических навыков.	
68.		Тематическое занятие по теме праздника Christmas.	
<b>II полугодие</b>			



69.		Лексика по теме "Конфликты и их решения". Повторение. Развитие навыков говорения.	
70.		Гордость и предубеждение. Обсуждение отрывка.	
71.		Сочинение на тему "Человек, которым я восхищаюсь". Развитие навыков письма.	
<b>Unit 8. Доброта (10 часов)</b>			
72.		Доброта. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
73.		Безличные предложения. Развитие грамматических навыков.	
74.		Лексика по теме "Прилагать усилия. Стараться". Развитие лексических навыков.	
75.		Особые подарки. Развитие навыков аудирования.	
76.		Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков.	
77.		Модальные глаголы. Закрепление грамматических навыков.	
78.		Песня "Немного любви в твоём сердце". Развитие навыков аудирования.	
79.		Мир был бы лучше, если ... Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
80.		Как писать изложение. Развитие навыков письма.	
81.		Повторение.	
<b>Unit 9. Изучение языков (9 часов)</b>			
82.		Потерявшись в переводе. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
83.		Потерявшись в переводе. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
84.		Фразовые глаголы. Развитие грамматических и лексических навыков.	
85.		Акценты в английском языке. Развитие навыков аудирования.	
86.		Лексика по теме "Изучение языков". Развитие лексических навыков.	
87.		Лексика по теме "Изучение языков". Развитие навыков аудирования.	
88.		Искусственные языки. Развитие навыков ознакомительного чтения.	
89.		Искусственные языки. Урок- дискуссия. Развитие навыков говорения.	
90.		Недопонимание. Написание истории. Развитие навыков письма.	
<b>Unit 10. Используя славу (11 часов)</b>			
91.		Послы доброй воли. Развитие навыков поискового чтения.	
92.		Послы доброй воли. Урок дискуссия. Развитие навыков говорения.	
93.		Reduced Relative Clauses. Лексика по теме "Слава". Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	

94.		Нужно ли вовлекать известных людей в политику? Развитие навыков аудирования.	
95.		Фразы для выражения собственного мнения. Развитие лексических навыков.	
96.		Разделительные вопросы. Повторение.	
97.		Если бы у вас была благотворительная организация... Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
98.		Она разве не модель? Развитие навыков употребления речевых клише.	
99.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 5. Встреча со знаменитостью.	
100.		Эссе. Должны ли политики становиться звездами СМИ? За и против. Развитие навыков письма.	
101.		Повторение	
<b>Unit 11. Музыка повсюду (9 часов) + St. Patrick's Day (1 час)</b>			
102.		Музыкальные новости. Шоу талантов. Развитие навыков поискового чтения.	
103.		Музыкальные новости. Шоу талантов. Урок-обсуждение. Развитие навыков говорения.	
104.		Косвенные вопросы. Развитие грамматических навыков.	
105.		Способы сравнения. Развитие грамматических и лексических навыков.	
106.		Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.	
107.		Лексика по теме "Музыка". Музыкальные инструменты. Развитие навыков аудирования.	
108.		Wh-clauses. Развитие грамматических и лексических навыков.	
109.		Отрывок из книги "Высокая точность". Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
110.		Что такое лимерик, мини сага и хайку?	
111.		Пишем лимерик, мини сага или хайку. Развитие навыков письма.	
<b>Unit 12. Лучшее в природе (11 часов) + Контроль (2 часа)</b>			
112.		Путешествие по удивительным местам. Развитие навыков поискового чтения.	
113.		Participle Clauses. Лексика по теме "География". Развитие грамматических и лексических навыков.	
114.		Мачу Пикчу. Семь чудес света. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
115.		Модальный глагол need. Развитие грамматических навыков.	
116.		Лексика по теме "Путешествие". Развитие лексических навыков.	
117.		Песня "Радуга". Любимое место на земле. Развитие навыков говорения.	
118.		Путешествие. Где провести каникулы. Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
119.		Сочинение на тему "Мое самое любимое место в	

		мире". Развитие навыков письма.	
120.		Повторение	
121.		Подготовка к тесту.	
122.		Лексико- грамматический тест.	Лексика Грамматика
123.		Контрольное письмо.	Письмо
124.		Работа над ошибками.	
<b>Unit 13. Здоровье природы (8 часов)</b>			
125.		Когда животные болеют. Развитие навыков чтения с целью извлечения нужной информации.	
126.		Passive Report Structures. Формирование и развитие грамматических навыков.	
127.		Лексика по теме "Медицина и здоровье". Современная медицина. Развитие лексических навыков.	
128.		Народная медицина. Развитие навыков аудирования.	
129.		Лексика по теме "Чувства". Развитие лексических навыков.	
130.		Прорывы в медицине. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
131.		Прорывы в медицине. Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
132.		Статья в школьный журнал. Развитие навыков письма.	
<b>Unit 14. Фильмы (12 часов)</b>			
133.		Терапия фильмами. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
134.		Придаточные предложения цели. Развитие грамматических и лексических навыков.	
135.		Придаточные предложения результата. Развитие грамматических и лексических навыков.	
136.		Описание и обсуждение фильмов. Развитие навыков говорения.	
137.		Фильм "Пляж". Развитие навыков аудирования.	
138.		Лексика по теме "Обзор фильмов". Развитие лексических навыков.	
139.		Что смешного? Развитие навыков диалогической речи и употребления речевых клише.	
140.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 4. Творческая работа может быть утомительной? Урок-дискуссия. Развитие навыков говорения.	
141.		Обзор фильма. Развитие навыков письма.	
142.		Повторение.	
143.		Подведение итогов.	
144.		Заключительное занятие.	