

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка на уровне Teenager Pre-Intermediate.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для предметной линии учебников English in mind. — Cambridge University Press, 2016.

Данная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа рассчитана на 144 учебных часа (из расчета 4 часа в неделю) и ориентирована на использование линии учебников по английскому языку English in mind. — Cambridge University Press, 2016.

Учебник и рабочая тетрадь: English in mind 2. — Cambridge University Press, 2016.

II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

формирование готовности и способности к саморазвитию;

формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через некоторые образцы детской художественной литературы, музыкальные произведения, традиции).

Метапредметные результаты:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника среднего звена; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.);

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере

Говорение

умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

умение сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

умение описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

умение понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Чтение

умение читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

умение читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письмо

умение заполнять анкеты и формуляры;

умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

применение основных правил чтения и орфографии, изученные в учебном курсе;

Фонетическая сторона речи

умение адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

умение соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

умение соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

умение распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

умение оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

умение распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий, разделительный и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

умение распознавать и употреблять в речи глаголы в Past Simple и Past Continuous, Future Simple, Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous, Past Perfect; модальные глаголы may, might; First Conditional; условные предложения первого, второго и третьего типов; косвенную речь в утвердительных предложениях; степени сравнения наречий; Present Simple Passive, Past Simple Passive; конструкцию used to; неопределенные местоимения; изученные прилагательные в степенях сравнения; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Социокультурная осведомленность

умение называть некоторые страны изучаемого языка по-английски;

умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

умение соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Б. В познавательной сфере:

умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

умение пользоваться компьютерным словарём;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами живописи, музыки, литературы.

Д. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение вести словарь.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Вводная часть	Знакомство с одноклассниками, учителем: имя, возраст. Повторение: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, условные предложения первого типа, going to, степени сравнения прилаг. , have to, исчисляемые и неисчисляемые сущ., too + прилаг. Лексика: увлечения, профессии, фразовые глаголы, погода, еда, прилагательные, описывающие чувства и отношение к предмету, а также характер.	10
Unit 1. Великолепная идея!	Лексика: словосочетания с глаголом get, изобретения Грамматика: Past simple, Past Continuous. Письмо: сочинение об изобретениях. Говорение: Как стать изобретателем. Великие изобретения.	8
Unit 2. Он быстро бегал.	Лексика: спорт, антонимы. Грамматика: способы сравнение прилагательных, степени сравнения наречий. Говорение: Спорт. Мне очень жаль... Письмо: доклад о спортивном событии. Повторение: Units 1, 2	9
Unit 3. Наш мир.	Лексика: окружающая среда. Грамматика: Future Simple, may, might, условные предложения первого типа. Говорение: Проблемы окружающей среды. Предсказание будущего. Письмо: статья в интернете о своем городе. Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	9 + 1
Unit 4. Каникулы или отпуск?	Лексика: британский и американский английский. Грамматика: разделительные вопросы, Present Perfect. Говорение: О Канаде и США. Письмо: письмо другу о каникулах. Повторение: Units 3, 4	9
Unit 5. Взросление	Лексика: возраст, взросление. Грамматика: Present Simple Passive, let/be allowed to Говорение: Пересказ истории по картинкам. Особый день. Письмо: статья в журнал об праздновании совершеннолетия в своей стране.	8
Unit 6.	Лексика: фразы с глаголами и сущ.	10 + 2

Повеселимся!	Грамматика: Present Perfect Simple Говорение: Выражение собственного мнения. Что я делал в прошлом месяце. Письмо: письмо другу о своих развлечениях. Повторение: Units 5, 6 Контроль: лексика, грамматика, говорение.	
Unit 7. Катастрофа!	Лексика: катастрофа Грамматика: Past Simple Passive, употребление артиклей Говорение: Природные катастрофы и катаклизмы. Письмо: статья в газету о лесном пожаре Тематическое занятие по теме праздника Christmas.	8 + 1
Unit 8. Мой дом	Лексика: дом Грамматика: сравнение Future Simple и конструкции going to, too many / much и not enough Говорение: Мой дом. Планы на будущее. Письмо: письмо другу о планах на каникулах Повторение: Units 7, 8.	10
Unit 9. Твой разум	Лексика: мышление Грамматика: неопределенные местоимения, разница между must и have to Говорение: моя сильная сторона. Лучшие способы обучения. Письмо: статья на конкурс	7
Unit 10. Музыка	Лексика: музыка и музыкальные инструменты Грамматика: Present Perfect Continuous, сравнение Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous Говорение: Даем совет. Музыка. Письмо: письмо другу о любимом стиле музыки. Повторение: Units 9, 10	9
Unit 11. У врача	Лексика: у врача, медицина Грамматика: конструкция used to, defining relative clauses Говорение: Когда мне было 6 ... Проблемы медицины сегодня. Письмо: статья об известном ученом Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.	8 + 1
Unit 12. Если бы я...	Лексика: информационные технологии, интернет Грамматика: условные предложения второго типа Говорение: Компьютер: за и против. Интернет в твоей жизни. Письмо: статья на конкурс Повторение: Units 11, 12 Контроль: Письмо. Лексико-грамматический тест.	12+2
Unit 13. Затерянные миры	Лексика: суффиксы сущ. -r, -er, -or, -ist Грамматика: Past Perfect Говорение: Рассказ по картинкам. Мифические города. Письмо: короткая история	7
Unit 14. Удача	Лексика: удача, суффиксы сущ. -ation и -ment Грамматика: косвенная речь в утвердительных	13

	предложениях, условные предложения третьего типа Говорение: Обсуждаем высказывания великих людей. Письмо: письмо - извинение другу Повторение: Units 13, 14 Подведение итогов	
--	---	--

Виды текущего контроля по четвертям

I полугодие	II полугодие
Лексико-грамматический тест Говорение	Лексико-грамматический тест Письмо

**IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Teenegers Pre-Intermediate**

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
I полугодие			
Вводная часть (10 часов)			
1.		Знакомство. Знакомство с одноклассниками и учителем. Повторение Present Simple, Present Continuous.	
2.		Сравнение Present Simple и Present Continuous. Повторение лексики по теме "Увлечения".	
3.		Повторение лексики по теме "Профессии", модальный глагол have to.	
4.		Повторение Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.	
5.		Повторение лексики по теме "Еда". Исчисляемые и неисчисляемые сущ.	
6.		Повторение степеней сравнения прилаг. Фразовые глаголы.	
7.		Повторение Future Simple. Too + прилаг.	
8.		Повторение конструкции going to.	
9.		Повторение лексики по теме "Погода". Условные предложения первого типа.	
10.		Повторение Present Perfect/ Модальный глагол should. Прилаг., описывающие характер.	
Unit 1. Великолепная идея! (8 часов)			
11.		Введение лексики по теме "Изобретения". Текст "Что они изобрели?". Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
12.		Формирование навыков образования и употребления Past Continuous.	
13.		Развитие навыков образования и употребления Past Continuous.	
14.		История Оливии. Развитие навыков аудирования. Сравнение Past Simple и Past Continuous.	
15.		Past Simple и Past Continuous в сложных предложениях с союзами when и while.	

16.		Как стать изобретателем. Урок обсуждения. Словосочетания с глаголом get.	
17.		Великие изобретения. Обсуждение.	
18.		Великие изобретения. Развитие навыков написания сочинения.	
Unit 2. Он быстро бегал. (9 часов)			
19.		Олимпийские медалисты. Развитие навыков аудирования.	
20.		Развитие навыков образования и употребления степеней сравнения прилаг.	
21.		Антонимы. Much, far, a lot, a bit, a little, as ... as при сравнении предметов. Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	
22.		Лексика по теме "Спорт". Что это за вид спорта? Развитие навыков диалогической речи.	
23.		Степени сравнения наречий. Формирование и развитие грамматических навыков.	
24.		Марафон. Развитие навыков диалогической речи, употребления разговорных клише.	
25.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 1.	
26.		Доклад о спортивном событии. Развитие навыков письма.	
27.		Повторение	
Unit 3. Наш мир. (9 часов) + Halloween (1 час)			
28.		Революция велосипедов. Развитие навыков чтения.	
29.		Введение лексики по теме "Окружающая среда". Формирование и развитие лексических навыков.	
30.		Future Simple и may/might для предсказаний в будущем. Формирование и развитие грамматических навыков.	
31.		Проблемы окружающей среды. Развитие навыков говорения.	
32.		Условные предложения первого типа. Формирование грамматических навыков.	
33.		Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	
34.		Условные предложения первого типа. Развитие грамматических навыков.	
35.		Вода в нашей жизни. Развитие навыков аудирования.	
36.		Песня "Большое желтое такси". Урок обсуждения.	
37.		Статья "Экологические проблемы в моем городе". Развитие навыков письма.	
Unit 4. Каникулы или отпуск? (9 часов)			
38.		Викторина о Канаде и США. Развитие навыков аудирования.	
39.		Разделительные вопросы. Формирование и развитие грамматических навыков.	
40.		Британский и американский английский. Ванкувер. Развитие лексических навыков.	
41.		Present Perfect с наречиями already и yet. Развитие грамматических навыков.	

42.		Present Perfect с наречием just. Развитие грамматических навыков.	
43.		Новенькая. Развитие навыков диалогической речи и употребления речевых клише.	
44.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 2. Канада против США. Развитие навыков говорения.	
45.		Письмо другу "Как я провел каникулы". Развитие навыков письма.	
46.		Повторение	
Unit 5. Взросление (10 часов)			
47.		Взросление. Племена Новой Гвинеи. Обсуждение. Развитие навыков говорения.	
48.		Present Simple Passive. Формирование грамматических навыков.	
49.		Present Simple Passive. Развитие грамматических навыков.	
50.		Особенный день. Составление рассказа по картинкам. Формирование навыков говорения.	
51.		Мой особенный день. Развитие навыков говорения. Введение лексики по теме "Возраст".	
52.		Конструкции let / be allowed to. Формирование и развитие грамматических навыков.	
53.		Сколько лет тебе должно быть для ...? Развитие навыков аудирования.	
54.		Статья в журнал "Празднование совершеннолетия в моей стране". Развитие навыков письма.	
Unit 6. Повеселимся! (10 часов) + Контроль (2 часа)			
55.		Сила юмора. Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
56.		Present Perfect Simple. Урок закрепление.	
57.		С тобой весело? Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
58.		Работа над песней "Don't worry, be happy". Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
59.		Очень смешно! Развитие навыков диалогической речи и употребления речевых клише.	
60.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 3.	
61.		Что я делал в прошлом месяце. Развитие навыков говорения.	
62.		Подготовка к тесту.	
63.		Контрольное описание картинки (формат ЕГЭ).	Говорение
64.		Лексико- грамматический тест.	Лексика Грамматика
65.		Работа над ошибками.	
66.		Письмо другу "Как я провожу свое свободное время". Развитие навыков письма. Повторение.	
Unit 7. Катастрофа! (8 часов) + Christmas (1 час)			
67.		Введение лексики по теме "Катастрофы". Формирование и развитие лексических навыков и навыков аудирования.	

68.		Тематическое занятие по теме праздника Christmas.	
II полугодие			
69.		Формирование грамматических навыков образования и употребления Past Simple Passive.	
70.		Развитие грамматических навыков образования и употребления Past Simple Passive.	
71.		Работа с текстом "Летающая катастрофа". Развитие навыков поискового чтения.	
72.		Формирование грамматических навыков употребления артиклей.	
73.		Развитие грамматических навыков употребления артиклей.	
74.		Природные катастрофы. Развитие навыков говорения.	
75.		Статья в газету о лесном пожаре. Развитие навыков письма.	
Unit 8. Мой дом (10 часов)			
76.		Каникулы мечты! Развитие навыков чтения и аудирования.	
77.		Too many / much, not enough. Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	
78.		Введение лексики по теме "Дома". Описание домов. Развитие лексических навыков.	
79.		Описание домов. Развитие навыков говорения.	
80.		Сравнение Future Simple и конструкции going to. Формирование грамматических навыков.	
81.		Сравнение Future Simple и конструкции going to. Развитие грамматических навыков.	
82.		Повсюду. Развитие навыков диалогической речи и употребления речевых клише.	
83.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 4. Мои планы на следующую неделю. Развитие навыков говорения.	
84.		Письмо другу о планах на каникулах. Развитие навыков письма.	
85.		Повторение	
Unit 9. Твой разум (7 часов)			
86.		Твой разум. Развитие навыков поискового чтения.	
87.		Введение лексики по теме "Мышление". Неопределенные местоимения. Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	
88.		Что общего между Леонардо Да Винчи и Кирой Найтли? Развитие навыков аудирования.	
89.		Какая твоя сильная сторона? Развитие навыков говорения.	
90.		Сравнение модальных глаголов must и have to. Формирование грамматических навыков.	
91.		Гении. Кто они. Развитие навыков чтения.	
92.		Статья на конкурс Развитие навыков письма.	
Unit 10. Музыка (9 часов)			
93.		Музыка, которая меняет жизни. Present Perfect Continuous. Формирование грамматических навыков.	

94.		Present Perfect Continuous. Развитие грамматических навыков.	
95.		Сравнение Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous. Развитие грамматических навыков.	
96.		Сравнение Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous. Выдающиеся музыкальные исполнители. Развитие навыков говорения.	
97.		Введение лексики по теме "Музыкальные инструменты". Развитие навыков аудирования.	
98.		Я? Талантлив? Развитие навыков диалогической речи и употребления речевых клише.	
99.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 5. Интервью "Ты и музыка".	
100.		Письмо другу о любимом стиле музыки. Развитие навыков письма.	
101.		Повторение	
Unit 11. У врача (8 часов) + St. Patrick's Day (1 час)			
102.		Медицина в прошлом. Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
103.		Введение лексики по теме "У врача". Defining relative clauses. Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	
104.		Конструкция used to. Формирование и развитие грамматических навыков.	
105.		Повторение конструкции used to. Когда мне было 6 ... Развитие навыков говорения.	
106.		Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.	
107.		Работа над песней. Развитие навыков аудирования и говорения.	
108.		Врачи без границ. Развитие навыков чтения.	
109.		Проблемы медицины сегодня. Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
110.		Статья об известном ученом. Развитие навыков написания письма другу.	
Unit 12. Если бы я ... (12 часов) + контроль (2 часа)			
111.		Интернет в твоей жизни. Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
112.		Условные предложения второго типа. Формирование грамматических навыков.	
113.		Условные предложения второго типа. Развитие грамматических навыков.	
114.		В интернете, время девчонок! Развитие навыков чтения.	
115.		Введение лексики по теме "Информационные технологии, интернет". Развитие лексических навыков.	
116.		Проблемы с компьютером. Развитие навыков аудирования.	
117.		Не суди книгу ... Развитие навыков употребления речевых клише.	
118.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 6. Компьютер:	

		за и против. Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
119.		Статья на конкурс. Развитие навыков письма.	
120.		Повторение	
121.		Подготовка к тесту.	
122.		Лексико- грамматический тест.	Лексика Грамматика
123.		Контрольное письмо.	Письмо
124.		Работа над ошибками.	
Unit 13. Затерянный мир (7 часов)			
125.		Город в джунглях. Развитие навыков чтения.	
126.		Past Perfect. Формирование грамматических навыков.	
127.		Past Perfect. Развитие грамматических навыков.	
128.		Рисунки на скалах. Развитие навыков аудирования. Словообразование: суффиксы сущ. -r, -er, -or, -ist.	
129.		Мифические города. Развитие навыков чтения.	
130.		Мифические города. Развитие навыков говорения.	
131.		Написание короткой истории. Развитие навыков письма.	
Unit 14. Удача (13 часов)			
132.		Человек с семью жизнями. Развитие навыков чтения.	
133.		Косвенная речь в утвердительных предложениях. Формирование грамматических навыков.	
134.		Помнишь свой первый день в школе? Развитие грамматических навыков употребления косвенной речи.	
135.		Словообразование: суффиксы сущ. -ation и -ment. Развитие лексических навыков.	
136.		Что случилось с Себастьяном? Развитие навыков аудирования.	
137.		Условные предложения третьего типа. Формирование грамматических навыков.	
138.		Условные предложения третьего типа. Формирование грамматических навыков.	
139.		Перед экзаменами. Развитие навыков диалогической речи и употребления речевых клише.	
140.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 7. Обсуждение высказываний великих людей. Развитие навыков говорения.	
141.		Письмо - извинение другу. Развитие навыков письма.	
142.		Повторение.	
143.		Подведение итогов.	
144.		Заключительное занятие.	