

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка на уровне Teenager Intermediate.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для предметной линии учебников English in mind. — Cambridge University Press, 2016.

Данная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа рассчитана на 144 учебных часа (из расчета 4 часа в неделю) и ориентирована на использование линии учебников по английскому языку English in mind. — Cambridge University Press, 2016.

Учебник и рабочая тетрадь: English in mind 3. — Cambridge University Press, 2016.

II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

формирование готовности и способности к саморазвитию;

формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через некоторые образцы детской художественной литературы, музыкальные произведения, традиции).

Метапредметные результаты:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника среднего звена; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.);

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере

Говорение

умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

умение сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

умение описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

умение понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Чтение

умение читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

умение читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письмо

умение заполнять анкеты и формуляры;

умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

применение основных правил чтения и орфографии, изученные в учебном курсе;

Фонетическая сторона речи

умение адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

умение соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

умение соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

умение распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

умение оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

умение распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий, разделительный и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

умение распознавать и употреблять в речи глаголы в Past Simple и Past Continuous, Future Simple, Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous, Past Perfect; модальные глаголы; условные предложения первого, второго и третьего типов; косвенную речь; косвенные вопросы; non-defining relative clauses; конструкцию be used to.

Социокультурная осведомленность

умение называть некоторые страны изучаемого языка по-английски;

умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

умение соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Б. В познавательной сфере:

умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

умение пользоваться компьютерным словарём;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами живописи, музыки, литературы.

Д. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
умение вести словарь.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Вводная часть	Знакомство с одноклассниками, учителем. Повторение: Present Simple, Present Continuous, способы выражения будущего времени, Present Perfect Simple, конструкция used to, модальные глаголы must и have to, разделительные вопросы, степени сравнения прилагательных; герундия и инфинитива . Лексика: окружающая среда, медицина, дом, британский и американский английский, суффиксы сущ.	8
Unit 1. Общение	Лексика: язык тела, глаголы говорения Грамматика: Past simple, Past Continuous. Письмо: сочинение о человеке, которого ты знаешь очень давно. Говорение: Выдающиеся вещи. Язык общения животных.	9
Unit 2. Верный друг	Лексика: друзья и враги. Грамматика: сравнение Past Simple и Continuous; сравнение Past Simple и Past Perfect Simple. Говорение: Продолжение истории. Верность друзей. Встреча новых друзей. Письмо: История о встрече двух людей. Повторение: Units 1, 2	11
Unit 3. Работа	Лексика: сферы работы, профессии. Грамматика: сравнение Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous; модальные фразы had better / should / ought to. Говорение: Как долго ты ...?. Собеседование при приеме на работу. Письмо: письмо-заявление о приеме на работу. Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	9 + 1
Unit 4. Жить вечно!	Лексика: словосочетания глаг. + предлог. Грамматика: способы выражения будущего времени, условные предложения первого типа; придаточные предложения времени. Говорение: Как увеличить продолжительность жизни. Стрессовые ситуации. Предсказания. Письмо: сочинение о жизни в будущем. Повторение: Units 3, 4	8
Unit 5. Телевидение	Лексика: телевидение, extreme modifiers, социальные сети, друзья.	7

	<p>Грамматика: make, let/be allowed to, модальные глаголы обязательства, запрета и разрешения.</p> <p>Говорение: Телевидение. Моя любимая передача (книга, вебсайт).</p> <p>Письмо: доклад об исследовании.</p>	
Unit 6. Выживание	<p>Лексика: фразы с глаголами make и do</p> <p>Грамматика: повторение Present Passive и Past Passive; Future Passive; конструкция have something done.</p> <p>Говорение: Как изменить свой город к лучшему.</p> <p>Письмо: письмо в газету.</p> <p>Повторение: Units 5, 6</p> <p>Тематическое занятие по теме праздника Christmas.</p> <p>Контроль: лексика, грамматика, говорение.</p>	13+ 1+ 2
Unit 7. Хорошее и плохое	<p>Лексика: суффиксы сущ. -ity / -ment / -ness / -ion / -ation</p> <p>Грамматика: Герундий и инфинитив</p> <p>Говорение: Компьютерные игры.</p> <p>Письмо: сочинение "За и против".</p>	7
Unit 8. Будь честным!	<p>Лексика: преступления</p> <p>Грамматика: Условные предложения второго типа; конструкции I wish / If only.</p> <p>Говорение: Я бы хотел ... Что бы ты сделал, если бы ...?</p> <p>Письмо: комментарий в блоге о преступлении подростков</p> <p>Повторение: Units 7, 8.</p>	11
Unit 9. Твой разум	<p>Лексика: проблемы</p> <p>Грамматика: слова-связки; модальные глаголы, выражающие предположение (настоящее время).</p> <p>Говорение: Две версии одной и той же истории.</p> <p>Странные существа. Теории заговора.</p> <p>Письмо: статья о теориях конспирации.</p>	7
Unit 10. Таинственные места	<p>Лексика: фразовые глаголы</p> <p>Грамматика: модальные глаголы, выражающие предположение (прошедшее время); косвенные вопросы.</p> <p>Говорение: Обсуждение таинственных мест.</p> <p>Рассказываем историю.</p> <p>Письмо: написание истории.</p> <p>Повторение: Units 9, 10</p>	10
Unit 11. Любовь	<p>Лексика: внешность, характер, отношения</p> <p>Грамматика: косвенная речь</p> <p>Говорение: Описание членов семьи</p> <p>Письмо: сочинение о человеке, который научил тебя важным вещам</p> <p>Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.</p>	9 + 1
Unit 12. Сожаления	<p>Лексика: злость</p> <p>Грамматика: условные предложения третьего типа; конструкции I wish / If only / should have (в прошедшем времени)</p> <p>Говорение: Даем советы. Разговор об ошибках.</p>	11 + 2

	Письмо: Сочинение на тему "Когда я разозлился в последний раз" Повторение: Units 11, 12 Контроль: Говорение. Лексико-грамматический тест.	
Unit 13. Надежды и страхи.	Лексика: приставки прилаг., фразовые глаголы с предлогом through Грамматика: Артикли; Defining / Non-defining relative clauses Говорение: Надежды и страхи. Письмо: Отзыв о фильме.	8
Unit 14. Счастье	Лексика: фразы с глаголом feel; фразовые глаголы Грамматика: конструкция be used to Говорение: Что такое счастье. Что делает нас счастливыми. Письмо: стихотворение об идеальном дне. Повторение: Units 13, 14 Подведение итогов.	11

Виды текущего контроля по полугодиям

I полугодие	II полугодие
Лексико-грамматический тест Говорение	Лексико-грамматический тест Письмо

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Teenagers Intermediate

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
I полугодие			
Вводная часть (8 часов)			
1.		Знакомство. Знакомство с одноклассниками и учителем. Повторение Present Simple, Present Continuous.	
2.		Лексика по теме " Окружающая среда ". Разделительные вопросы. Повторение.	
3.		Повторение способов выражения будущего времени.	
4.		Герундий и инфинитив. Лексика по теме "Медицина". Повторение.	
5.		Повторение Present Perfect Simple.	
6.		Повторение степеней сравнения прилаг. Повторение лексики по теме "Дом. Британский и американский английский".	
7.		Повторение конструкции used to.	
8.		Повторение модальных глаголов must и have to. Повторение суффиксов сущ.	
Unit 1. Общение (9 часов)			
9.		Способы общения. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
10.		Общение без слов. Развитие навыков просмотрового	

		чтения.	
11.		Сравнение Past simple и Past Continuous. Развитие грамматических навыков.	
12.		Сравнение Past simple и Past Continuous. Выдающиеся вещи, которые я делал. Развитие навыков говорения.	
13.		Введение лексики по теме "Язык тела". Формирование и развитие лексических навыков.	
14.		Глаголы говорения tell и say. Формирование и развитие лексических навыков.	
15.		Разговор с животными. Развитие навыков ознакомительного чтения.	
16.		Язык общения животных. Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
17.		Сочинение о моем хорошем знакомом. Развитие навыков письма.	
Unit 2. Верный друг (11 часов)			
18.		Гелерт - верный пес. Чем закончится история? Развитие навыков говорения.	
19.		Сравнение Past Simple и Continuous. Развитие грамматических навыков.	
20.		Гелерт - верный пес. Развитие навыков аудирования.	
21.		Сравнение Past Simple и Past Perfect Simple. Развитие грамматических навыков.	
22.		Викторина: Верный ли ты друг? Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
23.		Лексика по теме "Друзья и враги". Формирование и развитие лексических навыков.	
24.		Марафон. Развитие навыков диалогической речи, употребления разговорных клише.	
25.		Для чего нужны друзья. Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
26.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 1. Встреча новых друзей. Развитие навыков диалогической речи.	
27.		История о встрече двух людей. Развитие навыков письма.	
28.		Повторение	
Unit 3. Работа (9 часов) + Halloween (1 час)			
29.		Введение лексики по теме "Сферы работы". Формирование и развитие лексических навыков.	
30.		Сравнение Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous. Развитие грамматических навыков.	
31.		Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous. Как долго ты ...? Развитие навыков диалогической речи.	
32.		Лексика по теме "Профессии". Развитие навыков аудирования.	
33.		Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	
34.		Конструкции had better / should / ought to. Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	
35.		Лексика по теме "Профессии". Развитие лексических	

		навыков.	
36.		Собеседование. Развитие навыков диалогической речи.	
37.		Книга мыслей. Развитие навыков чтения.	
38.		Письмо-заявление о приеме на работу. Развитие навыков письма.	
Unit 4. Жить вечно! (8 часов)			
39.		Проблемы в современном мире и как их решить. Урок-обсуждение. Развитие навыков говорения.	
40.		Способы выражения будущего времени. Формирование и развитие грамматических навыков.	
41.		Продолжительность жизни. Условные предложения первого типа. Развитие грамматических навыков.	
42.		Продолжительность жизни. Развитие навыков аудирования.	
43.		Придаточные предложения времени. Развитие грамматических навыков.	
44.		Песня "Жить вечно". Урок-обсуждение. Развитие навыков говорения.	
45.		Сочинение о жизни в будущем. Развитие навыков письма.	
46.		Повторение	
Unit 5. Телевидение (9 часов)			
47.		Ты участвовал в телевизионных передачах? Урок-обсуждение. Развитие навыков говорения.	
48.		Конструкции make, let / be allowed to. Формирование и развитие грамматических и лексических навыков. Лексика по теме "Телевидение".	
49.		Шоу талантов. Развитие навыков аудирования.	
50.		Модальные глаголы обязательства, запрета и разрешения. Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	
51.		Extreme modifiers. Моя любимая передача (книга, вебсайт). Развитие навыков говорения.	
52.		Социальные сети. Лексика по теме "Друзья". Урок-обсуждение. Развитие навыков говорения.	
53.		Доклад об исследовании. Развитие навыков письма.	
Unit 6. Повеселимся! (11 часов) + Christmas (1 час) + Контроль (2 часа)			
54.		Пчелы умирают от телефонных звонков. Развитие навыков чтения с целью извлечения информации.	
55.		Повторение Present Passive и Past Passive. Развитие грамматических навыков.	
56.		Строительство Олимпийского водного центра. Развитие навыков аудирования.	
57.		Фразы с глаголами make и do. Формирование и Развитие лексических навыков.	
58.		Present Perfect Passive. Развитие грамматических навыков.	
59.		Future Simple Passive. Формирование грамматических навыков.	
60.		Future Simple Passive. Конструкция have something	

		done. Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	
61.		Подготовка к тесту.	
62.		Контрольное говорение.	Говорение
63.		Лексико- грамматический тест.	Лексика Грамматика
64.		Работа над ошибками.	
65.		Это не выбор. Развитие навыков диалогической речи и употребления речевых клише.	
66.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 3. Как изменить свой город к лучшему. Развитие навыков говорения.	
67.		Письмо в газету. Развитие навыков письма.	
68.		Повторение.	
69.		Тематическое занятие по теме праздника Christmas.	
II полугодие			
Unit 7. Хорошее и плохое (7 часов)			
70.		Хорошее и плохое в литературе. Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
71.		Герундий и инфинитив. Формирование грамматических навыков.	
72.		Компьютерные игры. Развитие навыков говорения.	
73.		Словообразование: суффиксы сущ. -ity / -ment / -ness / -ion / -ation. Развитие лексических навыков.	
74.		Герундий и инфинитив. Развитие грамматических навыков.	
75.		Вкусные сказки. Развитие навыков чтения с целью извлечения информации.	
76.		Сочинение "За и против". Развитие навыков письма.	
Unit 8. Будь честным! (11 часов)			
77.		Викторина "Честный ли ты человек?" Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
78.		Условные предложения второго типа. Развитие грамматических навыков.	
79.		Сравнение условных предложений первого и второго типов. Развитие грамматических навыков.	
80.		Лексика по теме "Преступления". Развитие навыков аудирования.	
81.		Лексика по теме "Преступления". Развитие навыков говорения.	
82.		Конструкции I wish / If only. Формирование грамматических навыков.	
83.		Конструкции I wish / If only. Развитие грамматических навыков.	
84.		Песня "Я бы хотел ..." Развитие навыков говорения.	
85.		Комментарий в блоге о преступлении подростков. Развитие навыков письма.	
86.		Что бы ты сделал, если бы ...? Развитие навыков диалогической речи.	
87.		Повторение	

Unit 9. Твой разум (7 часов)			
88.		Две версии одной и той же истории. Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
89.		Лохнесское чудовище и другие тайны. Развитие навыков аудирования.	
90.		Теории заговора. Развитие навыков говорения.	
91.		Лексика по теме "Проблемы". Модальные глаголы, выражающие предположение (настоящее время). Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	
92.		Мистические существа. Они существуют? Развитие навыков чтения и целью извлечения информации.	
93.		Мистические существа. Они существуют? Урок дискуссия. Развитие навыков говорения.	
94.		Статья о теориях заговора. Развитие навыков письма.	
Unit 10. Таинственные места (10 часов)			
95.		Мистические камни. Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
96.		Модальные глаголы, выражающие предположение (прошедшее время). Формирование и развитие грамматических навыков.	
97.		Меса Верде. Что это? Развитие навыков аудирования.	
98.		Косвенные вопросы. Формирование грамматических навыков.	
99.		Косвенные вопросы. Развитие грамматических навыков.	
100.		Фразовые глаголы. Развитие лексических навыков.	
101.		Что они здесь делают? Развитие навыков употребления речевых клише.	
102.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 5. Расскажи историю. Развитие навыков говорения.	
103.		Написание истории. Развитие навыков письма.	
104.		Повторение	
Unit 11. Любовь (9 часов) + St. Patrick's Day (1час)			
105.		Рассказ "Из любви к искусству". Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
106.		Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.	
107.		Косвенная речь. Развитие грамматических навыков.	
108.		Лексика по теме "Внешность. Характер". Описание членов семьи. Развитие лексических навыков.	
109.		Любимый фильм. Развитие навыков аудирования.	
110.		Косвенная речь. Закрепление грамматических навыков.	
111.		История издалека. Лексика по теме "Отношения". Развитие лексических навыков.	
112.		Сочинение о человеке, который научил тебя важным вещам. Развитие навыков письма.	
Unit 12. Если бы я ... (10 часов) + контроль (2 часа)			
113.		Дайте мне совет. Урок обсуждения. Развитие навыков	

		говорения.	
114.		Условные предложения третьего типа. Развитие грамматических навыков.	
115.		Лексика по теме "Злость". Развитие лексических навыков.	
116.		Конструкции I wish / If only (в прошедшем времени). Формирование и развитие грамматических навыков.	
117.		Модальный глагол should have (в прошедшем времени). Формирование и развитие грамматических навыков.	
118.		Конструкции I wish / If only / should have (в прошедшем времени). Закрепление грамматических навыков.	
119.		Песня "Без сожалений". Развитие навыков говорения.	
120.		Сочинение на тему "Когда я разозлился в последний раз". Развитие навыков письма.	
121.		Подготовка к тесту.	
122.		Лексико- грамматический тест.	Лексика Грамматика
123.		Контрольное письмо.	Письмо
124.		Работа над ошибками.	
125.		Разговор об ошибках. Урок-дискуссия. Развитие навыков говорения. Повторение.	
Unit 13. Затерянный мир (8 часов)			
126.		Чего ты боишься? Урок обсуждения. Развитие навыков говорения.	
127.		Defining / Non-defining relative clauses. Развитие грамматических и лексических навыков.	
128.		О чем переживают подростки. Развитие навыков аудирования.	
129.		Словообразование: приставки прилаг. Артикли. Развитие грамматических и лексических навыков.	
130.		Артикли. Закрепление грамматических навыков.	
131.		Легенда Сонной Лощины. Развитие навыков чтения с целью извлечения информации.	
132.		Фразовые глаголы с предлогом through. Развитие лексических навыков.	
133.		Отзыв о фильме. Развитие навыков письма.	
Unit 14. Счастье (11 часов)			
134.		Где живут самые счастливые люди в мире. Развитие навыков поискового чтения.	
135.		Конструкция be used to. Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	
136.		Что такое счастье? Развитие навыков аудирования.	
137.		Что такое счастье? Фразы с глаголом feel . Развитие навыков говорения.	
138.		Фразовые глаголы. Развитие лексических навыков.	
139.		Сложное решение. Развитие навыков диалогической речи и употребления речевых клише.	
140.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 4. Что делает нас счастливыми. Урок-дискуссия. Развитие навыков	

		говoreния.	
141.		Стихотворение об идеальном дне. Развитие навыков письма.	
142.		Повторение.	
143.		Подведение итогов.	
144.		Заключительное занятие.	