

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка на уровне Teenager Elementary.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для предметной линии учебников English in mind. — Cambridge University Press, 2016.

Данная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа рассчитана на 144 учебных часа (из расчета 4 часа в неделю) и ориентирована на использование линии учебников по английскому языку English in mind. — Cambridge University Press, 2016.

Учебник и рабочая тетрадь: English in mind 1. — Cambridge University Press, 2016.

II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

формирование готовности и способности к саморазвитию;

формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через некоторые образцы детской художественной литературы, музыкальные произведения, традиции).

Метапредметные результаты:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника среднего звена; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.);

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере

Говорение

умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

умение сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

умение описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

умение понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Чтение

умение читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

умение читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письмо

умение заполнять анкеты и формуляры;

умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

применение основные правила чтения и орфографии, изученные в учебном курсе;

Фонетическая сторона речи

умение адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

умение соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

умение соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

умение распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

умение оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

умение распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

умение распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/ определенным/ нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present Simple и Present Continuous, Past Simple и Future Simple, Present Perfect; модальные глаголы can, have to, must, should; First Conditional; конструкцию going to; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в степенях сравнения; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Социокультурная осведомленность

умение называть некоторые страны изучаемого языка по-английски;

умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

умение соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Б. В познавательной сфере:

умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

умение пользоваться компьютерным словарём;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами живописи, музыки, литературы.

Д. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение вести словарь.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Вводная часть	Знакомство с одноклассниками, учителем: имя, возраст. Повторение: глагол to be, have/has got, притяжательные местоимения, there is/there are, повелительное наклонение, объектные местоимения. Лексика: цвета, дом, одежда, сколько это стоит?, город.	8
Unit 1. Свободное время	Лексика: хобби, интересы; школьные предметы. Грамматика: Present Simple, like + -ing. Письмо: письмо другу. Говорение: Мое хобби. Мои предпочтения. Интервью о школе.	8
Unit 2. Помощь людям.	Лексика: волонтерская работа, работа по дому. Грамматика: Present Continuous, Present Continuous и Present Simple в сравнении. Говорение: Помощь по дому. Мои планы. Письмо: письмо другу. Повторение: Units 1, 2	9
Unit 3. Кто твой герой?	Лексика: фразовые глаголы. Грамматика: Past Simple глагола to be, правильные глаголы. Говорение: Место моего рождения. Мой герой. Письмо: сочинение на тему "Мой герой". Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	9 + 1
Unit 4. Дружба	Лексика: дружба, спорт Грамматика: Past Simple с правильными и неправильными глаголами Говорение: Что ты делал вчера? - Интервью. Письмо: письмо другу "Как я провел выходные" Повторение: Units 3, 4	9
Unit 5. Успешные люди	Лексика: профессии, обязанности, работа и деньги Грамматика: have to/don't have to Говорение: Мои обязанности дома. Кем я хочу стать. Достоинства и недостатки разных профессий. Письмо: сочинение на тему "Профессии в моей семье".	8
Unit 6. Еда	Лексика: еда и напитки Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление неопределенного артикля и местоимений some и any, many и much с	11+ 2

	<p>едой и напитками Говорение: В ресторане. Полезная еда. Письмо: сочинение на тему "Еда и здоровье" Повторение: Units 5, 6 Контроль: лексика, грамматика, говорение</p>	
Unit 7. Изучение языков	<p>Лексика: изучение языков Грамматика: степени сравнения прилаг. Говорение: Зачем нужно изучать английский язык. Письмо: письмо другу "Где бы я хотел изучать английский язык" Тематическое занятие по теме праздника Christmas.</p>	8 + 1
Unit 8. Как провести каникулы	<p>Лексика: каникулы, отдых Грамматика: Present Continuous для запланированных действий в будущем Говорение: Планы на будущее. Как провести каникулы. Письмо: Моя будущая поездка. Письмо другу. Повторение: Units 7, 8.</p>	10
Unit 9. Это никогда не случится	<p>Лексика: предсказания Грамматика: Future Simple Говорение: Верите ли вы в предсказания. Письмо: сочинение о предсказывании будущего</p>	7
Unit 10. Не сдавайся	<p>Лексика: погода Грамматика: образование наречий Говорение: известные спортсмены Повторение: Units 9, 10</p>	9
Unit 11. Обещания	<p>Лексика: фразовые глаголы Грамматика: be going to, must Говорение: Новогодние обещания. Мой любимый стиль музыки. Письмо: письмо другу о планах на Новый Год Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.</p>	9 + 1
Unit 12. Какой отважный человек!	<p>Лексика: прилагательные, оканчивающиеся на -ed и -ing Грамматика: условные предложения первого типа, придаточные предложения времени Говорение: Храбрый поступок. Возможные ситуации в будущем Письмо: рецензия на книгу Повторение: Units 11, 12 Контроль: Письмо. Лексико-грамматический тест.</p>	11+2
Unit 13. Рассказы путешественников	<p>Лексика: прилагательные, описывающие характер и отношение к предмету Грамматика: should, What's it like? Говорение: Говорим о проблемах. Даем советы. Высказываем свое мнение. Письмо: письмо другу - совет туристу.</p>	8
Unit 14. Невероятные рекорды	<p>Лексика: словосочетания глаг + сущ, словосочетания с глаголом sleep Грамматика: Present Perfect Говорение: расспрашиваем о прошлом опыте</p>	13

	Письмо: ответ на письмо друга Повторение: Units 13, 14 Подведение итогов	
--	--	--

Виды текущего контроля по четвертям

I полугодие	II полугодие
Лексико-грамматический тест Говорение	Лексико-грамматический тест Письмо

**IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Teenagers Elementary**

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
I полугодие			
Вводная часть (8 часов)			
1.		Знакомство. Знакомство с одноклассниками и учителем. Повторение глагола to be и притяжательных местоимений.	
2.		Повторение глагола have/has got.	
3.		Повторение лексики по теме "Цвета. Дом", грамматической структуры there is/there are.	
4.		Повелительное наклонение. Повторение объектных местоимений.	
5.		Повторение модального глагола can. Развитие навыков аудирования.	
6.		Повторение лексики по теме "Город". Развитие навыков употребления конструкции there is/there are.	
7.		Повторение лексической темы "Одежда. Сколько это стоит?"	
8.		Развитие навыков говорения по теме "Покупки".	
Unit 1. Свободное время (8 часов)			
9.		Необычное хобби. Развитие навыком чтения с полным пониманием прочитанного. Формирование навыков образования времени Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях	
10.		Развитие навыков образования и употребления времени Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	
11.		Введение лексики по теме "Хобби и интересы". Грамматическая конструкция like + -ing.	
12.		Мое хобби. Развитие навыков аудирования. Формирование навыков образования Present Simple в вопросительных предложениях.	
13.		Развитие навыков образования и употребления Present Simple в вопросительных предложениях.	
14.		Текст "Школьные клубы по интересам". Развитие навыков поискового чтения.	
15.		Мои интересы. Развитие навыков диалогической речи.	

16.		Письмо другу о своих интересах и предпочтениях. Развитие навыков письма.	
Unit 2. Помощь другим людям (9 часов)			
17.		Работа в больнице. Развитие навыком чтения с полным пониманием прочитанного. Формирование навыков образования времени Present Continuous.	
18.		Развитие навыков образования и употребления времени Present Continuous.	
19.		Работа над грамматикой. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous.	
20.		Работа над грамматикой. Закрепление навыков употребления времен Present Simple и Present Continuous.	
21.		Работа волонтерами. Развитие навыков аудирования.	
22.		Введение лексики по теме "Работа по дому". Развитие навыков говорения "Мои обязанности дома".	
23.		Давайте поможем ему. Развитие навыков диалогической речи, употребления разговорных клише.	
24.		Просмотр и обсуждение видео отрывка. Эпизод 1. Повторение.	
25.		Письмо другу на тему "Мое семейное событие". Развитие навыков письма.	
Unit 3. Кто твой герой? (9 часов) + Halloween (1 час)			
26.		Текст "Эрин Брокович". Развитие навыков поискового чтения. Формирование навыков употребления глагола to be в Past Simple.	
27.		Развитие навыков употребления глагола to be в Past Simple.	
28.		Правильные глаголы. Формирование навыков построения утвердительных и отрицательных предложений в Past Simple.	
29.		Развитие навыков построения утвердительных и отрицательных предложений в Past Simple. Место моего рождения. Развитие навыков аудирования.	
30.		Мое место рождения. Развитие навыков говорения. Фразовые глаголы.	
31.		Текст "Помним наших героев". Формирование навыков монологического высказывания.	
32.		"Мой герой". Развитие навыков монологического высказывания. Подготовка сообщений.	
33.		Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	
34.		Защита сообщений на тему "Мой герой". Формирование навыков написания сочинения.	
35.		Мой герой. Развитие навыков написания сочинения.	
Unit 4. Дружба (9 часов)			
36.		Текст "Дружба, которая изменила мир". Формирование навыков построения вопросительных предложений в Past Simple. Неправильные глаголы.	
37.		Развитие навыков построения вопросительных предложений в Past Simple.	

38.		Наречия прошедшего времени. "Что ты делал вчера?" Формирование навыков диалогической речи.	
39.		Введение лексики по теме "Спорт". "Что ты делал вчера?" Развитие навыков диалогической речи.	
40.		Я твой друг. Развитие навыков аудирования.	
41.		Ты говоришь неправильные вещи. Развитие навыков диалогической речи, употребления разговорных клише.	
42.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 2.	
43.		Письмо другу. Как я провел выходные. Развитие навыков письма.	
44.		Повторение.	
Unit 5. Успешные люди (8 часов)			
45.		Текст "Что такое успех?" Развитие навыков аудирования.	
46.		Формирование навыков употребления модального глагола have to.	
47.		Введение лексики по теме "Профессии" и ее отработка в лексических упражнениях	
48.		Формирование навыков говорения на тему "Профессии знаменитых людей".	
49.		Защита сообщений на тему "Профессии знаменитых людей".	
50.		Как заработать деньги подростку. Развитие навыков поискового чтения.	
51.		Введение лексики по теме "Работа и деньги". Моя будущая профессия.	
52.		Профессии в моей семье. Развитие навыков письма.	
Unit 6. Еда (11 часов) + Контроль (2 часа)			
53.		Текст "Долгая и здоровая жизнь". Обсуждение долголетия.	
54.		Введение лексики по теме "Еда и напитки". Употребление неопределенного артикля и местоимения some с исчисляемыми и неисчисляемыми сущ.	
55.		Употребление many и much в вопросах.	
56.		Что в меню? Развитие навыков аудирования. Употребление местоимений some и any с исчисляемыми и неисчисляемыми сущ.	
57.		В ресторане. Развитие навыков диалогической речи.	
58.		Мне двойное мороженое. Развитие навыков употребления речевых клише.	
59.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 3. Мое любимое кафе. Формирование навыков говорения.	
60.		Подготовка к тесту.	
61.		Контрольное описание картинки.	Говорение
62.		Лексико- грамматический тест.	Лексика Грамматика
63.		Работа над ошибками.	
64.		Мое любимое кафе. Развитие навыков говорения.	

65.		Еда и здоровье. Развитие навыков письма.	
Unit 7. Изучение языков (8 часов) + Christmas (1 час)			
66.		Говорящий на многих языках. Развитие навыков аудирования.	
67.		Формирование и развитие навыков образования сравнительной степени прилаг.	
68.		Тематическое занятие по теме праздника Christmas.	
II полугодие			
69.		Введение лексики по теме "Изучение языков" и ее отработка в лексических упражнениях. Развитие навыков аудирования.	
70.		Формирование и развитие навыков образования превосходной степени прилаг.	
71.		Закрепление навыков образования и употребления степеней сравнения прилаг.	
72.		Молодежный язык. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
73.		Зачем нужно учить английский язык. Обсуждение темы.	
74.		Где бы ты хотел изучать английский язык. Развитие навыков написания письма другу.	
Unit 8. Как провести каникулы (10 часов)			
75.		Семейные каникулы могут быть веселыми! Развитие навыков чтения и аудирования.	
76.		Формирование навыков употребления Present Continuous для запланированных действий в будущем.	
77.		Развитие навыков употребления Present Continuous для запланированных действий в будущем.	
78.		Добро пожаловать в Кейптаун. Подготовка к монологическому высказыванию "Город, который я хотел бы посетить".	
79.		Монологическое высказывание "Город, который я хотел бы посетить".	
80.		Введение лексики по теме "Отдых" и ее отработка в лексических упражнениях.	
81.		Веселитесь? Формирование навыков диалогической речи.	
82.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 4. Я бы хотел поехать ... Развитие навыков диалогической речи.	
83.		Моя будущая поездка. Развитие навыков написания письма другу.	
84.		Повторение.	
Unit 9. Это никогда не случится (7 часов)			
85.		Предсказания. Чтение и обсуждение текста. Развитие навыков аудирования.	
86.		Верите ли вы в предсказания. Обсуждение. Формирование навыков образования и употребления Future Simple.	
87.		Развитие навыков образования и употребления Future Simple.	

88.		Введение конструкций для выражения будущего времени. Развитие навыков диалогической речи.	
89.		Работа над песней "Когда мне будет 64". Развитие навыков аудирования.	
90.		Способы предсказания будущего. Развитие навыков поискового чтения.	
91.		Развитие навыков написания сочинения на тему "Предсказания"	
Unit 10. Не сдавайся (9 часов)			
92.		Чтение и обсуждение текста "Выживание в джунглях".	
93.		Формирование и развитие навыков употребления конструкции too + прилаг.	
94.		Введение лексики по теме "Погода" и ее отработка в лексических упражнениях.	
95.		Образование наречий. Формирование и развитие грамматических и лексических навыков.	
96.		Герман Майер. Развитие навыков аудирования.	
97.		Продолжай бежать. Развитие навыков диалогической речи.	
98.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 5. Подготовка к монологическому высказыванию "Известные спортсмены".	
99.		Монологическое высказывание "Известные спортсмены".	
100.		Повторение.	
Unit 11. Обещания (9 часов) + St. Patrick's Day (1 час)			
101.		Как празднуют Новый год в разных странах. Обсуждение.	
102.		Новогодние обещания. Развитие навыков аудирования. Фразовые глаголы.	
103.		Формирование навыков образования и употребления конструкции be going to.	
104.		Развитие навыков образования и употребления конструкции be going to.	
105.		Можно пойти на празднование Нового Года? Развитие навыков аудирования.	
106.		Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.	
107.		Формирование и развитие навыков употребления модального глагола must.	
108.		Стили музыки. Рэгги. Подготовка к монологическому высказыванию "Мой любимый стиль музыки".	
109.		Монологическое высказывание "Мой любимый стиль музыки".	
110.		Мои планы на Новый Год. Развитие навыков написания письма другу.	
Unit 12. Какой отважный человек! (11 часов) + контроль (2 часа)			
111.		Текст "Герой в метро". Формирование навыков образования и употребления условных предложений первого типа.	

112.	Развитие навыков образования и употребления условных предложений первого типа. Развитие навыков диалогической речи.	
113.	Придаточные предложения времени с союзом when. Формирование и развитие грамматических навыков.	
114.	Прилаг., оканчивающиеся на -ed и -ing. Формирование и развитие лексических навыков.	
115.	Опасные профессии. Обсуждение. Развитие навыков аудирования.	
116.	Трус. Чтение и обсуждение текста. Развитие навыков употребления в речи речевых клише.	
117.	Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 6. Подготовка к монологическому высказыванию "Храбрый поступок".	
118.	Монологическое высказывание "Храбрый поступок". Формирование навыков написания рецензии на книгу.	
119.	Развитие навыков написания рецензии на книгу. Повторение.	
120.	Подготовка к тесту.	
121.	Контрольное написание личного письма.	Письмо
122.	Лексико- грамматический тест.	Лексика Грамматика
123.	Работа над ошибками.	
Unit 13. Рассказы путешественника (8 часов)		
124.	Что ты знаешь о Британии? Обсуждение.	
125.	Формирование и развитие навыков употребления модального глагола should.	
126.	Что ты посоветуешь? Развитие навыков диалогической речи.	
127.	Введение прилаг., описывающих характер и их отработка в лексических упражнениях.	
128.	Какой он? Описание предмета. Прилаг., описывающие отношение к предмету.	
129.	Эквадор. Какой он? Работа с текстом. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
130.	Советы туристу. Подготовка к написанию письма.	
131.	Советы туристу. Написание письма.	
Unit 14. Сумасшедшие рекорды (13 часов)		
132.	Текст "Ты никогда не видел ничего подобного". Развитие навыков поискового чтения.	
133.	Формирование навыков образования и употребления Present Perfect.	
134.	Развитие навыков образования и употребления Present Perfect.	
135.	Словосочетания глаг. + сущ. и их отработка в лексико-грамматических упражнениях.	
136.	Мировые рекорды. Развитие навыков аудирования.	
137.	Введение словосочетаний с глаголом sleep и их отработка в лексико-грамматических упражнениях.	
138.	Что следующее? Развитие навыков употребления в	

		речи речевых клише.	
139.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 7.	
140.		Ответ на письмо другу. Развитие навыков письма.	
141.		Что бы ты хотел попробовать? Развитие навыков диалогической речи.	
142.		Повторение.	
143.		Подведение итогов.	
144.		Заключительное занятие.	