

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка на уровне Teenager Pre-Advanced.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для предметной линии учебников English in mind. — Cambridge University Press, 2016.

Данная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа рассчитана на 144 учебных часа (из расчета 4 часа в неделю) и ориентирована на использование линии учебников по английскому языку English in mind. — Cambridge University Press, 2016.

Учебник и рабочая тетрадь: English in mind 5. — Cambridge University Press, 2016.

II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

формирование готовности и способности к саморазвитию;

формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через некоторые образцы детской художественной литературы, музыкальные произведения, традиции).

Метапредметные результаты:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника среднего звена; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.);

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере

Говорение

умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

умение сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

умение описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

умение понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Чтение

умение читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

умение читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письмо

умение заполнять анкеты и формуляры;

умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

применение основных правил чтения и орфографии, изученные в учебном курсе;

Фонетическая сторона речи

умение адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

умение соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

умение соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

умение распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

умение оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

умение распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий, разделительный и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

умение распознавать и употреблять в речи глаголы в Future in the past, Past Perfect Tenses, Future Perfect и Future Continuous; альтернативные способы выражения будущего времени; модальные глаголы, выражающие предположение и вероятность; модальный глагол can и его формы; модальные глаголы в пассиве; Cleft Sentences; Reduced Relative Clauses; Participle Clauses; смешанный тип условных предложений; прилагательные в правильной последовательности; косвенную речь; эллипсис; Passive Report Structures; инверсию.

Социокультурная осведомленность

умение называть некоторые страны изучаемого языка по-английски;

умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

умение соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Б. В познавательной сфере:

умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

умение пользоваться компьютерным словарём;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами живописи, музыки, литературы.

Д. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение вести словарь.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Вводная часть	Знакомство с одноклассниками, учителем. Повторение: what clauses, относительные придаточные, модальный глагол need, обстоятельственные обороты, so/such, пассивные конструкции Лексика: Характер,	8
Unit 1. Легенда или правда?	Лексика: Выражения со словом story Грамматика: Модальные глаголы, выражающие предположение и вероятность Письмо: Статья в газету Говорение: История или анекдот	7
Unit 2. Поспешное решение	Лексика: Принимаем решения Грамматика: Future in the past Говорение: Интервью Письмо: Письмо-жалоба Повторение: Units 1, 2	9
Unit 3. Другие миры	Лексика: Деньги. Словообразование. Грамматика: Cleft sentences Говорение: Виртуальные миры. Письмо: Неофициальное письмо-отказ от приглашения. Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	8 + 1
Unit 4. Это спорт?	Лексика: Успех и неудача Грамматика: Модальный глагол can и его эквиваленты Говорение: Отношения в спорте. Письмо: Описание спортивного события. Статья в журнал. Повторение: Units 3, 4	9
Unit 5. Реклама	Лексика: Реклама Грамматика: Место наречий в предложении. Порядок прилагательных Говорение: Рекламирование продукта. Письмо: Сопроводительное письмо.	8
Unit 6. Инстинкты животных	Лексика: Звуки животных. Выражения со словом animals Грамматика: Времена группы Past Perfect. Повторение. Говорение: Животные - герои. Рассказ.	11 + 2

	<p>Письмо: Статья в журнал. Повторение: Units 5, 6 Контроль: лексика, грамматика, говорение.</p>	
Unit 7. Двойная жизнь	<p>Лексика: Преступления. Война и мир. Грамматика: Пассивные конструкции. Говорение: Разговор о преступлении. Описание фотографии. Письмо: Биография. Тематическое занятие по теме праздника Christmas.</p>	8+1
Unit 8. В одиночку	<p>Лексика: Выражения со словом time. Грамматика: Условные предложения смешанного типа. Альтернативы союзу if. Говорение: Жизнь в одиночестве. Письмо: Листовка. Повторение: Units 7, 8.</p>	10
Unit 9. Инстинкт выживания	<p>Лексика: Стресс. Как справиться со стрессом. Говорение: Описание стрессовой ситуации. Письмо: Доклад.</p>	9
Unit 10. Вдохновение и творчество	<p>Лексика: Метафоры для описания эмоций. Грамматика: Causative "have". Пассивный залог модальных глаголов. Говорение: Мои предпочтения. Письмо: Рассказ с метафорами и сравнениями Повторение: Units 9, 10</p>	10
Unit 11. Война поколений	<p>Лексика: Важные события. Грамматика: Future Perfect. Future Continuous. Альтернативные способы выражения будущего времени. Говорение: Важный выбор. Письмо: Письмо редактору журнала. Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.</p>	9 + 1
Unit 12. Охотники за красотой	<p>Лексика: Commonly confused words. Грамматика: Прошедшие времена в значении вероятности. Говорение: Красота и общество. Письмо: Доклад и статья. Повторение: Units 11, 12 Контроль: Письмо. Лексико-грамматический тест.</p>	11 + 2
Unit 13. Это было в прошлом	<p>Лексика: Старое и новое. Грамматика: The ones/so. Эллипсис. Говорение: Планируем школьную поездку. Письмо: Записка.</p>	8
Unit 14. Чувствуя других	<p>Лексика: Привычки. Жесты. Грамматика: Инверсия в отрицательных предложениях. Hedging and boosting. Говорение: Небольшая презентация. Письмо: Дискурсивное сочинение. Повторение: Units 13, 14 Подведение итогов.</p>	12

Виды текущего контроля по четвертям

I полугодие	II полугодие
Лексико-грамматический тест Говорение	Лексико-грамматический тест Письмо

**IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Teenegers Pre-Advanced**

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
I полугодие			
Вводная часть (8 часов)			
1.		Знакомство. Знакомство с одноклассниками и учителем. Повторение лексики по теме "Характер", .	
2.		What clauses. Употребление so/such. Повторение.	
3.		Герои 21 века. Обстоятельственные обороты. Повторение.	
4.		Окружающая среда. Повторение.	
5.		Относительные придаточные. Повторение.	
6.		Пассивные конструкции. Повторение.	
7.		Конфликты и их решения. Повторение лексики.	
8.		Модальный глагол need. Способы выражения мнения. Повторение.	
Unit 1. Легенда или правда? (7 часов)			
9.		Городские легенды. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
10.		Городские легенды. Верите ли вы в них? Урок-обсуждение.	
11.		Модальные глаголы, выражающие предположение и вероятность. Развитие грамматических навыков.	
12.		Выражения со словом story. Формирование и развитие лексических навыков.	
13.		Это могло произойти. Развитие навыков говорения с опорой на картинки и фразы.	
14.		Мифические существа. Урок-дискуссия.	
15.		Статья в газету. Развитие навыков письма.	
Unit 2. Поспешное решение (9 часов)			
16.		Слушая глазами. Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.	
17.		Поспешные решения. Развитие навыков аудирования.	
18.		Future in the past. Развитие грамматических навыков.	
19.		Принимаем решения. Развитие лексических навыков.	
20.		Принимаем решения. Урок-обсуждение.	
21.		Берем интервью. Развитие навыков диалогической речи.	
22.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 1. Помощь друзей. Употребление речевых клише	

23.		Письмо-жалоба. Развитие навыков письма.	
24.		Повторение	
Unit 3. Другие миры (8 часов) + Halloween (1 час)			
25.		Учреждение новой страны. Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.	
26.		Лексика по теме "Деньги". Развитие лексических навыков.	
27.		Cleft sentences. Повторение.	
28.		Мир Пандоры. Фильм "Аватар". Развитие навыков аудирования.	
29.		Мир Пандоры. Фильм "Аватар". Развитие навыков говорения.	
30.		Словообразование. Развитие лексических навыков.	
31.		Алиса в стране чудес. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
32.		Неофициальное письмо-отказ от приглашения. Развитие навыков письма.	
33.		Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	
Unit 4. Это спорт? (9 часов)			
34.		Отношения в спорте. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
35.		Модальный глагол can и его эквиваленты. Развитие грамматических навыков.	
36.		Выиграть любой ценой? Развитие навыков аудирования.	
37.		Лексика по теме "Успех и неудача". Развитие лексических навыков.	
38.		Цитаты известных спортсменов. Урок-обсуждение.	
39.		Песня "Гонка за призом". Развитие навыков аудирования.	
40.		Гонка за призом. Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
41.		Описание спортивного события. Статья в журнал. Развитие навыков письма.	
42.		Повторение.	
Unit 5. Реклама (8 часов)			
43.		Вы носите одежду с видимым логотипом? Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
44.		Место наречий в предложении. Развитие лексических и грамматических навыков.	
45.		Лексика по теме "Реклама". Развитие лексических навыков.	
46.		Порядок прилагательных. Развитие лексических и грамматических навыков.	
47.		Реклама продукта. Подготовка проекта.	
48.		Реклама продукта. Защита проекта.	
49.		Рекламные технологии - креативные или навязчивые? Урок - обсуждение.	
50.		Сопроводительное письмо при устройстве на работу.	

		Развитие навыков письма.	
Unit 6. Инстинкты животных (11 часов) + Контроль (2 часа)			
51.		Инстинкты животных. Урок - обсуждение.	
52.		Инстинкты животных. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
53.		Времена группы Past Perfect. Повторение.	
54.		Осьминог - предсказатель. Развитие навыков аудирования.	
55.		Лексика по теме "Звуки животных". Животные - герои. Развитие лексических навыков.	
56.		История в картинках. Развитие навыков аудирования.	
57.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 2. О лошадях.	
58.		Статья в журнал о животных. Развитие навыков письма.	
59.		Повторение.	
60.		Подготовка к тесту.	
61.		Контрольное говорение.	Говорение
62.		Лексико- грамматический тест.	Лексика Грамматика
63.		Работа над ошибками.	
Unit 7. Двойная жизнь (8 часов) + Christmas (1 час)			
64.		Человек с каное. Лексика по теме "Преступления". Развитие лексических навыков.	
65.		Пассивные конструкции. Развитие грамматических навыков.	
66.		Война и мир. Развитие лексических навыков.	
67.		Война и мир. Развитие навыков аудирования.	
68.		Описание фотографии. Развитие навыков говорения.	
69.		Тематическое занятие по теме праздника Christmas.	
II полугодие			
70.		Джон Ле Карре "Звонок покойнику". Обсуждение отрывка.	
71.		Биография Джона Ле Карре. Формирование навыков письма.	
72.		Биография Бан ли-муна. Развитие навыков письма.	
Unit 8. В одиночку (10 часов)			
73.		Целый год жизни без денег. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
74.		Целый год жизни без денег. Урок-дискуссия.	
75.		Условные предложения смешанного типа. Повторение.	
76.		Свободное время в одиночестве. Развитие навыков аудирования.	
77.		Выражения со словом time. Развитие лексических навыков.	
78.		Альтернативы союзу if. Формирование и развитие грамматических навыков.	
79.		Песня "Послание в бутылке". Развитие навыков аудирования.	

80.		Песня "Послание в бутылке". Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
81.		Как написать листовку. Развитие навыков письма.	
82.		Повторение.	
Unit 9. Инстинкт выживания (9 часов)			
83.		Инстинкт выживания. Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.	
84.		Инстинкт выживания. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
85.		Лексика по теме "Стресс". Развитие лексических навыков.	
86.		Говорим о склонностях. Развитие лексических и грамматических навыков.	
87.		Стрессовые ситуации. Развитие навыков аудирования.	
88.		Лексика по теме "Как справиться со стрессом". Развитие лексических навыков.	
89.		Стрессовые ситуации. Как с ними справиться. Развитие навыков говорения.	
90.		Экспедиция в Антарктику. Урок - обсуждение.	
91.		Написание доклада. Развитие навыков письма.	
Unit 10. Вдохновение и творчество (11 часов)			
92.		Что вдохновляет? Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
93.		Что вдохновляет? Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.	
94.		Causative "have". Повторение.	
95.		Что такое метафора? Развитие навыков аудирования. Метафоры для описания эмоций.	
96.		Пассивный залог модальных глаголов. Развитие грамматических навыков.	
97.		Нарисуй метафору. Развитие навыков аудирования.	
98.		Создание обложки диска и журнала. Развитие навыков аудирования. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
99.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 5. Фотограф.	
100.		Рассказ с метафорами и сравнениями. Развитие навыков письма.	
101.		Повторение	
Unit 11. Война поколений (11 часов) + St. Patrick's Day (1 час)			
102.		Война поколений. Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
103.		Война поколений. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
104.		Future Perfect. Future Continuous. Повторение.	
105.		Война поколений. Развитие навыков аудирования.	
106.		Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.	
107.		Альтернативные способы выражения будущего времени. Развитие грамматических навыков.	

108.		Лексика по теме "Важные события". Развитие лексических навыков.	
109.		Чтение и обсуждения отрывка из книги "Итака".	
110.		Цитаты известных писателей. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
111.		Письмо редактору журнала. Развитие навыков письма.	
Unit 12. Охотники за красотой (9 часов) + контроль (2 часа)			
112.		Пластическая хирургия. Урок - дискуссия. Развитие навыков говорения.	
113.		Пластическая хирургия. Развитие навыков ознакомительного чтения.	
114.		Прошедшие времена в значении вероятности. Развитие грамматических навыков.	
115.		Понимание красоты в разных странах. Развитие навыков аудирования.	
116.		Красота и общество. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
117.		Commonly confused words. Развитие лексических навыков.	
118.		Песня "Некрасивый". Развитие навыков аудирования.	
119.		Написание статьи или доклада на выбор. Развитие навыков письма.	
120.		Повторение	
121.		Подготовка к тесту.	
122.		Лексико- грамматический тест.	Лексика Грамматика
123.		Контрольное письмо.	Письмо
124.		Работа над ошибками.	
Unit 13. Это было в прошлом (8 часов)			
125.		Музей человечества. Развитие навыков чтения с целью извлечения нужной информации.	
126.		Замена: the ones/so. Развитие грамматических навыков.	
127.		Планируем школьную поездку. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
128.		Эллипсис. Развитие грамматических навыков.	
129.		Лексика по теме "Старое и новое". Развитие лексических навыков.	
130.		Музеи на дне моря. Развитие навыков чтения с поиском запрашиваемой информации.	
131.		Музеи на дне моря. Урок - обсуждение. Развитие навыков говорения.	
132.		Написание записки. Развитие навыков письма.	
Unit 14. Чувствуя других (12 часов)			
133.		Потрясающее открытие. Развитие навыков чтения с извлечением запрашиваемой информации.	
134.		Инверсия в отрицательных предложениях. Развитие грамматических навыков.	
135.		Привычки. Жесты. Развитие лексических навыков.	
136.		Hedging and boosting. Развитие грамматических и	

		лексических навыков.	
137.		О чем эта статья? Развитие навыков аудирования.	
138.		Короткая презентация на тему "Бразилия". Развитие навыков аудирования.	
139.		Короткая презентация на тему "Мой любимый город". Развитие навыков говорения.	
140.		Просмотр и обсуждение видео. Эпизод 4. Проблемы в семье?	
141.		Дискурсивное сочинение. Развитие навыков письма.	
142.		Повторение.	
143.		Подведение итогов.	
144.		Заключительное занятие.	