

**Календарно-тематическое планирование
с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии
102 часа**

Базовый УМК **Eyes Open 4** (авторы Ben Goldstein and Ceri Jones with David McKeegan), Cambridge University Press

Условные обозначения:

РТ – рабочая тетрадь

Extra: – дополнительные задания различных типов, не обязательные для использования в учебном процессе. Все предложенные задания размещены на диске Presentation Plus и на онлайн платформе Cambridge LMS

P+ – Presentation Plus

CLMS – Cambridge LMS

* ** *** – задания разной уровни сложности (рабочая тетрадь), см. методические рекомендации в книге для учителя

№ зан	Тема занятия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование Видео	Устная речь	Письмо
1	Starter Unit Повторение тем: Energy issues, Art around us, Performing (Вопросы энергетики, Искусство вокруг нас, Творчество). Лексика и грамматика.	-revise question words, -ed and -ing adjectives, phrasal verbs	-revise the past simple and the past continuous	-чтение текста, заполнение пропусков: упр.3 с.4 -чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.4, РТ упр.2** с.3 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2- предложенных): упр.5 с.4 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.1** с.3	-аудирование с выбором требуемой информации: упр.2 с.4 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.3, 5 с.4	-описание картинки, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.4 -диалог-расспрос: упр.6 с.4	-установление соответствия между вопросами и ответами: РТ упр.2** с.3

				-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.3 с.3			
2	Повторение темы: Energy issues, (Вопросы энергетики). Лексика и грамматика.	-revise verbs related to energy - revise make and do	-revise the present simple and the past simple - revise the present perfect with still, yet, already and just	-чтение текста, заполнение пропусков: упр.3 с.5, РТ упр.7** с.5 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.7 с.5 -чтение предложений, заполнение пропусков: упр.5 с.5, РТ упр.6, 8 с.4, РТ упр.9 с.	-аудирование с выбором требуемой информации: упр.2,6 с.5 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.3, 7 с.5	-монологическое высказывание по плану: упр.4 с.5 -диалог-расспрос: упр.8 с.5	-установление соответствия между словом и определением: упр.1 с.5, РТ упр.4 с.4 -кроссворд: РТ упр.5 с.4
3	Повторение темы: Art around us, Performing (Искусство вокруг нас, Творчество) Лексика и грамматика.	-revise vocabulary relating to art and performing	-revise word order in questions - revise subject/object questions	-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.5 с.6 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.12 с.5 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.13** с.5	-аудирование с выбором требуемой информации: упр.3, с.6	-диалог-расспрос: упр.6 с.6	-установление соответствия между словом и определением: упр.1 с.6, РТ упр.10 с.5 -восстановление порядка слов вопросительных предложений: упр.2 с.6, РТ упр.11 с.5
4	Повторение тем:	-revise the names for	-revise present perfect with	-чтение предложений,	-аудирование с выбором	-диалог-расспрос: упр.6 с.7	-установление соответствия

	<p>Adventure sports and activities, Survival essentials. (Экстремальные виды спорта и отдыха, Все, что нужно для выживания) Говорение</p>	<p>adventure sports and activities -revise objects needed to help survive in difficult environmental conditions</p> <p>Extra: Starter Unit Standard Vocabulary, Starter Unit Vocabulary Extra Extra: Puzzles and Quizzes</p>	<p>ever, never, for and since -revise present perfect questions</p> <p>Extra: Starter Unit Standard Grammar, Starter Unit Grammar Extra</p>	<p>заполнение пропусков: упр.1, 4 с.7, РТ упр.15 с.6 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.3 с.7</p>	<p>требуемой информации: упр.2 с.7 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.3 с.7</p>	<p>Extra: Communication</p>	<p>между словами: упр.5 с.7 -кроссворд: РТ упр.14 с.6 -написание вопросов к ответам: РТ упр.16** с.6 -установление соответствия между словом и картинкой, написание слов: РТ упр.17 с.6</p>
5	<p>Unit 1. Trends (Мода) Введение лексики</p>	<p>-vocabulary for different types of clothing</p>		<p>-чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.3** с.7 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4** с.7</p>	<p>-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.9 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.9</p>	<p>-диалог-расспрос: упр.5 с.9</p>	<p>-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.9, РТ упр.1 с.7 -классификация слов по категориям: упр.2 с.9 -написание словосочетаний об одежде: упр.4 с.9 -восстановление порядка написания букв в слове, написание слов: РТ упр.2 с.7 -описание своей любимой одежды:</p>

							РТ упр.5*** с.7
6	Развитие умений и навыков. Чтение	-learn words in context		-просмотровое чтение с пониманием основного содержания: упр.2 с.10 -изучающее чтение: упр.3 с.10 -чтение предложений, заполнение пропусков: упр.3 с.10 -поисковое чтение: упр.4 с.10	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.10	-описание картинок, ответы на вопросы: упр.1,4 с.10 -диалог-обсуждение: упр.5 с.10	
7-8	Введение и закрепление грамматической структуры		-used to and would Extra: Unit 1 Standard Grammar, Unit 1 Grammar Extra	-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.1 с.11, РТ упр.1, 2 с.8 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.1 с.11, РТ упр.4** с.8 -чтение текста, заполнение пропусков: упр.2 с.11	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.3 с.11 -просмотр видео (выбор требуемой информации): "Discovery Education" с.11	-диалог-расспрос: упр.5 с.11	-написание вопросов личного характера: упр.4 с.11 -написание предложений, содержащих информацию личного порядка: упр.6 с.11, РТ упр.5*** с.8 -написание предложений (перифраз): РТ упр.3 с.8
9	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	-adjectives and dependent prepositions Extra: Unit 1 Standard		-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.5 с.12	-аудирование с выбором требуемой информации: упр.2, 3 с.12, РТ упр.1,2** с.9 -аудирование с	-описание картинки, ответы на вопрос: упр.1 с.12 -диалог-расспрос: упр.4,7 с.12	-написание предложений (предположения о своем однокласснике): упр.6 с.12 -установление

		Vocabulary, Unit 1 Vocabulary Extra		-чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4** с.9	целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.12		соответствия между двумя частями предложения: РТ упр.3 с.9
10- 11	Введение и закрепление грамматичес- кой структуры		-the past perfect Extra: Unit 1 Standard Grammar, Unit 1 Grammar Extra	- чтение предложений, заполнение пропусков: упр.1 с.13, РТ упр.2* с.10 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.2 с.13, РТ упр.1 с.10 - чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.13, РТ упр.4 с.10 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.3** с.10	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.4 с.13	-составление рассказа с опорой на картинки (работа в парах): упр.3 с.13 -“Say it right!” отработка произносительных навыков (ударение в предложении): упр.1- 4 с.96 (Unit 1) -диалог-расспрос: упр.6 с.13	-написание предложений, содержащих информацию личного порядка: упр.5 с.13, РТ упр.5*** с.10
12	Культурные открытия			-чтение вопросов, ответы на них с опорой на (видео- ролик): упр.4 с.14	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.3с.14 -просмотр видео с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5,7 с.14	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.14 -диалог-обсуждение (работа в парах): упр.2,8 с.14 -монологическое высказывание: упр.6 с.14	
13	Развитие	-compound		-просмотровое		-описание картинок,	-установление

	умений и навыков. Чтение	nouns		чтение: упр.2 с.15 -изучающее чтение: упр.3 с.15, РТ упр.4** с.11 -поисковое чтение: упр.4 с.15, РТ упр.1 с.11 -чтение группы слов, выбор «лишнего»: упр.5 с.15 - чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.2** с.11 -чтение вопросов, выбор ответа: РТ упр.3** с.11		ответы на вопросы: упр.1 с.15 - диалог-расспрос: упр.6 с.15	соответствия между словами: упр.4 с.15 Написание ответов на вопросы личного характера: РТ упр.5*** с.11
14- 15	Развитие умений и навыков. Говорение			- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.16	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.16 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.16 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.16	-ответы на вопрос: упр.2 с.16 -чтение диалога по ролям: упр.6 с.16 -диалог-обсуждение: упр.7с.16 Extra Unit 1 Communication	
16- 17	Развитие умений и навыков. Письмо	-sequencers and connectors		-изучающее чтение: упр.2, 3 с.17, РТ упр.8 с.13 -поисковое чтение: упр.4 с.17, РТ упр.1 с.12		-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.17 -ответы на вопросы: упр.8 с.17, РТ упр.11 с.13	-составление плана биографии артиста: упр.6 с.17, РТ упр.9 с.13 -написание письма: упр.7

				<p>- чтение предложений, заполнение пропусков: упр.5 с.17, РТ упр.2 с.12, РТ упр.5 с.13</p> <p>- чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3 с.12</p> <p>-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 3 предложенных вариантов): РТ упр.4 с.12</p> <p>-чтение утверждений, выбор предложений, не относящихся к теме: РТ упр.7 с.13</p>			<p>с.17, РТ упр.10 с.13</p> <p>-написание предложений: РТ упр.6 с.13</p>
18	CLIL – урок. Social Science (Обществознание). The history of jeans			<p>-ознакомительное чтение: упр.2 с.115</p> <p>-изучающее чтение: упр.3 с.115</p>	<p>-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.115</p> <p>-аудирование с выбором требуемой информации: упр.4 с.115</p> <p>-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.115</p> <p>-просмотр видео с выбором</p>	<p>- диалог-обсуждение (работа в парах): упр.1, 5, 6 с.115</p>	

					требуемой информации: "Discovery Education" с.115		
19	Обобщение лексико-грамматического материала Unit 1	Extra: Unit 1 Puzzles and Quizzes		-чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.2 с.14 - чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3 с.14, РТ упр.7 с.15 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных вариантов): РТ упр.5, 6 с.15			-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.14 -написание предложений: РТ упр.4 с.14
20	Контроль: Unit 1 Test Standard, Unit 1 Test Extra, Unit 1 Speaking Test (P+ или CLMS)						
21	Unit 2. A helping hand (Рука помощи) Введение лексики	-words for personal qualities		-чтение предложений, установление соответствия между описанием и словом: упр.2 с.19 -чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.2, 3** с.17 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4** с.17	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1с.19 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.19	-диалог-обсуждение: упр.5 с.19	-установление соответствия между описанием и картинкой: упр.1 с.19 -написание предложений (описание характера друга): упр.4 с.19 -кроссворд: РТ упр.1 с.17 -написание предложений, содержащих информацию личного порядка: РТ упр.5*** с.17

22	Развитие умений и навыков. Чтение		-word building	-изучающее чтение: упр.2, 3 с.20, РТ упр.3**,4*** с.21 -поисковое чтение: упр.4 с.20 -просмотровое чтение: РТ упр.1 с.21	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.20	-описание картинки (работа в парах): упр.1 с.20 - диалог-обсуждение: упр.7 с.20	-заполнение таблицы: упр.4 с.20, РТ упр.3**,4*** с.21 -написание предложений: упр.5 с.20, РТ упр.4*** с.21 -написание ответов на вопросы личного характера: упр.6 с.20 -установление соответствия между описанием и словом: РТ упр.2** с.21 -написание аргументированного рассуждения: РТ упр.5*** с.21
23-24	Введение и закрепление грамматической структуры		-reflexive pronouns and each other Extra: Unit 2 Standard Grammar, Unit 2 Grammar Extra	-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.1с.21, РТ упр.2, 3 с.18 -чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.21, РТ упр.5** с.18 - чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.4** с.18	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.4 с.21 -просмотр видео (выбор требуемой информации): "Discovery Education" с.21	-диалог-обсуждение: упр.6 с.21	-заполнение таблицы: упр.2 с.21, РТ упр.1 с.18 -установление соответствия между двумя частями предложения: упр.3 с.21 - написание предложений, содержащих информацию личного порядка: упр.5 с.21 -написание ответов на вопросы личного

							характера: РТ упр.6*** с.18
25	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	-phrasal verbs for learning and socialising Extra: Unit 2 Standard Vocabulary, Unit 2 Vocabulary Extra		-ознакомительное чтение: упр.3 с.22 -чтение утверждений: упр.5 с.22 -чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.4** с.19	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.22 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.22, РТ упр.1*, 2** с.19	-описание картинки, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.22 -диалог-обсуждение (работа в группах): упр.4 с.22 -диалог-обсуждение (работа в парах): упр.7 с.22	-установление соответствия между описанием и словом: упр.5 с.22 - написание предложений, содержащую информацию личного порядка: упр.6 с.22 -узнавание слова по описанию, написание слов: РТ упр.3 с.19
26-27	Введение и закрепление грамматической структуры		-the present perfect continuous Extra: Unit 2 Standard Grammar, Unit 2 Grammar Extra	- чтение предложений, ответы на вопросы: упр.1 с.23 - чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.4 с.23, РТ упр.1 с.20 -чтение предложений, восстановление сюжетной линии рассказа: упр.5 с.23 - чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.23, РТ упр.3, 4** с.20		-диалог-расспрос: упр.3, 7 с.23 -“Say it right!” отработка произносительных навыков (ударение и интонация в вопросительных предложениях): упр.1-4 с.96 (Unit 2)	-написание ответов вопросов личного характера: упр.2 с.23 - заполнение таблицы: упр.4с.23 -написание предложений: упр.6 с.23, РТ упр.2** с.20 -написание ответов на вопросы: РТ упр.5*** с.20 -написание вопросов личного характера и ответов на них: РТ упр.6*** с.20

				-чтение вопросов: РТ упр.5*** с.20			
28	Культурные открытия			-чтение предложений, выражение согласия/ несогласия: упр.3с.24	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.2с.24 -просмотр видео с целью проверки правильности догадки: упр.3, 5 с.24	-описание картинки, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.24 -диалог-обсуждение (работа в парах): упр.4, 6 с.24	
29	Развитие умений и навыков. Чтение	-words in context		-изучающее чтение: упр.2, 3 с.25 -чтение определений, установление соответствия между описанием и словом: упр.4 с.25	-аудио-сопровождение задания: упр.2с.25	-описание картинок, ответы на вопрос: упр.1 с.25 -диалог-расспрос: упр.6 с.25	-написание ответов на вопросы личного характера: упр.5 с.25
30	Развитие умений и навыков. Говорение			- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.26	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.26 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.26 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.26	-диалог-расспрос: упр.2,7,8 с.26 -чтение диалога по ролям: упр.6 с.26 Extra Unit 2 Communication	
31	Развитие умений и навыков. Письмо	-the use of feel and find to describe feelings		-просмотровое чтение: упр.1 с.27, РТ упр.1 с.22 - изучающее чтение: упр.2 с.27, РТ упр.8 с.23		-ответы на вопросы: упр.7 с.27, РТ упр.11 с.23	- написание предложений, содержащих информацию личного порядка: упр.4 с.27

				<p>-поисковое чтение: упр.3 с.27</p> <p>-чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3 с.22</p> <p>- чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.6 с.23</p> <p>-чтение утверждений, выбор предложений, не относящихся к теме: РТ упр.7 с.23</p>			<p>-составление плана письма: упр.5 с.27, РТ упр.9 с.23</p> <p>-написание письма (по плану): упр.6 с.27, РТ упр.10 с.23</p> <p>-написание ответов на вопросы: РТ упр.2 с.22</p> <p>-написание предложений: РТ упр.4, 5 с.22</p>
32	CLIL –урок. Technology (Технология). The changing classroom			<p>-просмотровое чтение: упр.2 с.116</p>	<p>-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.116</p> <p>-аудирование с выбором требуемой информации: упр.4,5с.116</p> <p>-просмотр видео с выбором требуемой информации: "Discovery Education" с.116</p>	<p>-диалог-обсуждение: упр.1,3,6 с.116</p>	
33	Тематическое занятие по теме праздника Halloween.						
34	Обобщение лексико-грамматического материала Unit 2	Extra: Unit 2 Puzzles and Quizzes		<p>-чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных)</p>		<p>-диалог: РТ упр.9 с.25</p>	<p>-установление соответствия между предложениями, заполнение</p>

				<p>вариантов): РТ упр.2 с.24, РТ упр.7 с.25 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3 с.24 -чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.5, 6 с.24 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 3 предложенных вариантов): РТ упр.8 с.25 -чтение предложений, восстановление сюжетной линии диалога: РТ упр.9 с.25</p>			<p>пропусков: РТ упр.1 с.24 -написание предложений: РТ упр.4 с.24</p>
35	Контроль: Unit 2 Test Standard, Unit 2 Test Extra, Unit 2 Speaking Test (P+ или CLMS)						
36	Обобщение лексико-грамматического материала Units 1, 2			<p>-чтение текста, заполнение пропусков: упр.2 с.28. упр.2, 4 с.29 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных): упр.4 с.28, упр.1, 5 с.29 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2</p>			<p>-установление соответствия между словом и картинкой, написание слов: упр.1 с.28 --установление соответствия между словом и описанием: упр.3 с.28 --установление соответствия между предложениями:</p>

				предложенных): упр.5 с.28 -чтение предложений, исправление ошибок: упр.6 с.28 -чтение предложе- ний, заполнение пропусков: упр.3 с.29			упр.6 с.29
37	Unit 3. Young achievers (Юные дарования) Введение лексики	-vocabulary for training and qualifications		-чтение предложений, восстановление сюжетной линии рассказа: РТ упр.1 с.27 -чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.2** с.27 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3** с.27	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.31 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.4 с.31	-описание картинки, ответы на вопрос (работа в парах): упр.1 с.31 -ответы на вопросы: упр.3 с.31 -диалог-обсуждение: упр.6 с.31	-установление соответствия между словами, написание словосочетаний: упр.2 с.31 -написание заметок по предложенной теме: упр.5 с.31 -написание предложений: РТ упр. 4*** с.27
38	Развитие умений и навыков. Чтение	-expressions with take		-просмотровое чтение, проверка своих предположений: упр.2 с.32, РТ упр.1 с.31 -изучающее чтение: упр.3 с.32, РТ упр. 3**с.31 -чтение предложе- ний, заполнение пропусков: упр.5 с.32, РТ упр.2**,4*** с.31 -чтение текста,	-аудио- сопровождение задания: упр.2 с.32	-описание картинок, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.32 -диалог-обсуждение: упр.6 с.32	-установление соответствия между словами: упр.4 с.32 -написание ответов на вопросы: РТ упр.3** с.31 -написание предложений (аргументированн ое выражение собственного мнения): РТ упр.5*** с.31

				заполнение пропусков: РТ 5** с.28 -поисковое чтение: РТ упр.1 с.31			
39-40	Введение и закрепление грамматической структуры		-be going to and the present tenses for the future Extra: Unit 3 Standard Grammar, Unit 3 Grammar Extra	-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.1,4 с.33 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.3 с.33 -чтение предложений: упр.5 с.33 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.1 с.28 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.2**,3*** с.28	-просмотр видео (выбор требуемой информации): "Discovery Education" с.33	-ответы на вопросы: упр.5 с.33 -диалог-расспрос: упр. 7 с.33	-установление соответствия между двумя частями предложения: упр.2 с.33 -написание предложений (планы на будущее): упр.6 с.33 -написание ответов на вопросы личного характера: РТ упр.4*** с.33
41	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	-vocabulary to describe achievements Extra: Unit 3 Standard Vocabulary, Unit 3 Vocabulary		-ознакомительное чтение: упр.3 с.34 -чтение утверждений, выбор предложений по теме: упр.4 с.34 - чтение предложений, заполнение пропусков: упр.5	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2,4 с.34 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3	-описание картинок, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.34 -диалог-расспрос: упр.2 с.34 -диалог-обсуждение: упр.6 с.34	-установление соответствия между словами, написание словосочетаний: РТ упр.3 с.29

		Extra		с.34 - чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4** с.29	с.34, РТ упр.1, 2** с.29		
42-43	Введение и закрепление грамматической структуры		-be going to, will and may/might for predictions Extra: Unit 3 Standard Grammar, Unit 3 Grammar Extra	- чтение предложений, заполнение пропусков, установление закономерности: упр.1,4 с.35 - чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.3 с.35 -чтение предложений, восстановление порядка слов: упр.5 с.35 - чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.1**,3** с.30 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных вариантов): РТ упр.5** с.30	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.35	-описание картинок: упр.2 с.35 -“Say it right!” отработка произносительных навыков: упр.1-4 с.96 (Unit 3) -диалог-обсуждение: упр.6, 7 с.35	-заполнение таблицы: РТ упр.2 с.30 -установление соответствия между двумя частями предложения: РТ упр.4** с.30 -написание предложений (предположения): РТ упр.6*** с.30
44	Культурные открытия			-чтение предложений, восстановление сюжетной линии видеоролика: упр.2	-просмотр видео с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2,4	-описание картинок, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.36 -диалог-расспрос:	

				с.36 - чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.36	с.36 -просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.3 с.36	упр.5 с.36 -монологическое высказывание (по плану): упр.6 с.36	
45	Развитие умений и навыков. Чтение	-words in context		-просмотровое чтение, проверка правильности догадок: упр.2 с.37 -изучающее чтение: упр.3 с.37	-аудио- сопровождение задания: упр.2 с.37	-описание картинок, ответы на вопросы: упр.1 с.37 -диалог-обсуждение: упр.6 с.37	- установление соответствия между словом и определением: упр.4 с.37 -написание рассказа о достижениях человека: упр.6 с.37
46	Развитие умений и навыков. Говорение			- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.38 -поисковое чтение: упр.7 с.38	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.38 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.38 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.38	-диалог-расспрос: упр.2, 8 с.38 -чтение диалога по ролям: упр.6 с.38 Extra Unit 3 Communication	
47- 48	Развитие умений и навыков. Письмо	-linking phrases		-просмотровое чтение с пониманием основного содержания: упр.1 с.39, РТ упр.1 с.32 -изучающее чтение: упр.2 с.39, РТ упр.2 с.32, РТ упр.8 с.33		-ответы на вопросы: упр.7 с.39, РТ упр.11 с.33	-составление планаэссе: упр.5 с.39, РТ упр.9 с.33 -написание эссе: упр.6 с.39, РТ упр.10 с.33

				<p>-поисковое чтение: упр.3 с.39, РТ упр. 4 с.32, РТ упр.6 с.33</p> <p>-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.39, РТ упр.3 с.32</p> <p>-чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.3 с.32</p> <p>- чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4 с.32</p> <p>-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.5, 7 с.33</p> <p>-чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.6 с.33</p>			
49	CLIL – урок. Natural Science (Естествознание).The Archimedes' Principle			<p>-ознакомительное чтение: упр.2 с.117</p> <p>-изучающее чтение: упр.3 с.117</p>	<p>-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.117</p> <p>-просмотр видео с выбором требуемой информации: "Discovery Education" с.117</p>	<p>- ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.117</p> <p>-диалог-обсуждение: упр.4 с.117</p>	

50	Обобщение лексико-грамматического материала Unit 3	Extra: Unit 3 Puzzles and Quizzes		-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных): РТ упр.1, 4 с.34, РТ упр.7 с.35 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.2 с.34 -чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.3 с.34 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных вариантов): РТ упр.6, 8 с.35		-диалог: РТ упр.8 с.35	-написание предложений: РТ упр.5 с.34
51	Контроль: Unit 3 Test Standard, Unit 3 Test Extra, Unit 3 Speaking Test (P+ или CLMS)						
52	CLIL-проект. A presentation (Презентация)			-изучающее чтение: упр.1 с.123 -чтение вопросов, ответы на них: упр.1 с.123		- диалог-обсуждение: упр.3 с.123 -обсуждение проекта (работа в парах): упр.4 с.123 -презентация проекта: упр.5 с.123	-создание презентации: упр.4 с.123
53	Unit 4. Fabulous food (Потрясающая еда) Введение лексики	-cooking verbs		-чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.2 с.37 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3** с.37	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.41 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3	-диалог-расспрос: упр.5 с.41 -монологическое высказывание (рецепт блюда): упр.5 с.41	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.41 -установление соответствия между словами, написание

					с.41		словосочетаний: упр.2 с.41 -заполнение таблицы: упр.3 с.41 -восстановление порядка букв в слове, написание слов: РТ упр.1 с.37 -написание рецепта приготовления блюда: РТ упр.4*** с.37
54	Развитие умений и навыков. Чтение	-words in context		-изучающее чтение: упр.2 с.42 -поисковое чтение: упр.3 с.42	-аудио- сопровождение задания: упр.2 с.42	-описание картинок, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.42 -диалог-расспрос: упр.5 с.42	-заполнение таблицы: упр.3 с.42 -установление соответствия между словом и описанием: упр.4 с.42
55- 56	Введение и закрепление грамматичес- кой структуры		-the use of <i>if</i> , <i>when</i> and <i>unless</i> in the first conditional Extra: Unit 4 Standard Grammar, Unit 4 Grammar Extra	-чтение предложений, заполнение пропусков, установление соответствия между словом и описанием: упр.1 с.43 -чтение текста, заполнение пропусков: упр.3 с.43, РТ упр.4*** с.38 -чтение предложений, заполнение	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.3 с.43 -просмотр видео (выбор требуемой информации): “Discovery Education” с.43	-диалог-обсуждение: упр.4 с.43	- установление соответствия между двумя частями предложения: упр.2 с.43 -написание условных предложений: РТ упр.2** с.38 -написание предложений, содержащих информацию личного порядка: РТ у пр.5*** с.38

				<p>пропусков: РТ упр.1** с.38</p> <p>-чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.3** с.38</p>			
57	<p>Развитие умений и навыков.</p> <p>Аудирование и говорение</p>	<p>-adjectives to describe food</p> <p>Extra: Unit 4 Standard Vocabulary, Unit 4 Vocabulary Extra</p>		<p>-чтение предложений, установление соответствия между словом и определением: упр.1 с.44</p> <p>-чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.1 с.39</p> <p>-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных): РТ упр.2** с.39</p>	<p>-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.44</p> <p>-аудирование с выбором требуемой информации: упр.4, 5 с.44, РТ упр.3, 4** с.39</p>	<p>-описание картинок (работа в парах): упр.3 с.44</p> <p>-диалог-расспрос: упр.6 с.44</p>	<p>-чтение группы слов, классификация по категориям: упр.2 с.44</p> <p>-заполнение таблицы: упр.5 с.44</p>
58-59	<p>Введение и закрепление грамматической структуры</p>		<p>-the second conditional with could and might</p> <p>Extra: Unit 4 Standard Grammar, Unit 4 Grammar Extra</p>	<p>- чтение предложений, заполнение пропусков: упр.2 с.45, РТ упр.3** с.40</p> <p>-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных): упр.3 с.45, РТ упр.1 с.40</p>		<p>-“Say it right!” отработка произносительных навыков упр.1-4 с.96 (Unit 4)</p> <p>-диалог-расспрос: упр.5 с.45</p> <p>-диалог-обсуждение (работа в парах): упр.7 с.45</p>	<p>-установление соответствия между двумя частями предложения: упр.1 с.45, РТ упр.2 с.40</p> <p>-написание вопросительных предложений: упр.4 с.45</p>

				-чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4*** с.40			
60	Подготовка к тесту.						
61-62	Контроль: говорение, лексика, грамматика.						
63	Работа над ошибками.						
64	Культурные открытия			-чтение словосочетаний, выбор фраз, относящихся к видеоролику: упр.4 с.46	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.2, 3, 5 с.46 -просмотр видео с целью проверки правильности выполнения задания: упр.6 с.46	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.46 -монологическое высказывание по предложенной теме: упр.7 с.46 -диалог-расспрос: упр.8 с.46	-установление соответствия между предложениями и картинками (работа в парах): упр.6 с.46
65	Развитие умений и навыков. Чтение	-prepositional phrases		-поисковое чтение: упр.2, 4 с. 47 -изучающее чтение: упр.3 с.47 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.4 с.47 -чтение предложений, заполнение пропусков: упр.5 с.47, РТ упр.6** с.40, РТ упр.2 с.41 -ознакомительное чтение: РТ упр.1 с.41 - чтение текста,	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.47	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.47 -диалог-расспрос: упр.6 с.47 -диалог-обсуждение: упр.7 с.47	-написание слов в составе словосочетаний: РТ упр.5 с.40 -написание ответов на вопросы: РТ упр.3** с.41 -написание рассказа о питании в космосе (по плану): РТ упр.5*** с.41

				заполнение пропусков: РТ упр.4** с.41			
66	Развитие умений и навыков. Говорение			- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.48	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.48 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.48 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.48	-диалог-расспрос: упр.2, 7 с.48 -чтение диалога по ролям: упр.6 с.48 Extra Unit 4 Communication	
67-68	Развитие умений и навыков. Письмо	--phrases to describe ingredients and how food is cooked and eaten		-поисковое чтение: упр.1, 3 с.49, РТ упр.1 с.42 -изучающее чтение: упр.2 с.49, РТ упр.2 с.42, РТ упр.8 с.43 -чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.49, РТ упр.5 с.42 - чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3 с.42 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.6 с.43 -чтение		- описание картинки: упр.1 с.49 -ответы на вопросы: упр.7 с.49, РТ упр.11 с.43	-составление плана рассказа: упр.5 с.49, РТ упр.9 с.43 -написание рассказа: упр.6 с.49, РТ упр.10 с.43 -написание ответов на вопросы: РТ упр.2 с.42 - установление соответствия между двумя частями предложения: РТ упр.4 с.42

				утверждений, выбор лучшего ответа на вопрос: РТ упр.7 с.43			
69	Тематическое занятие по теме праздника Christmas.						
70	CLIL – урок. Technology (Технология). Vertical farming	-vertical farming		-поисковое чтение: упр.2 с.118	-аудио- сопровождение задания: упр.2 с.118 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.4,5 с.118 -просмотр видео с выбором требуемой информации: "Discovery Education" с.118	-диалог-обсуждение: упр.1,6 с.118	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.3 с.118
71	Обобщение лексико- грамматичес- кого материала Unit 4	Extra: Unit 4 Puzzles and Quizzes		-чтение предложе- ний, заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных): РТ упр.1 с.44, РТ упр.6 с.45 -чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.2 с.44 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных вариантов): РТ упр.4 с.44, РТ упр.5 с.45			-написание условных предложений: РТ упр.3 с.44

				-чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.7с.45			
72	Контроль: Unit 4 Test Standard, Unit 4 Test Extra, Unit 4 Speaking Test (P+ или CLMS)						
73	Обобщение лексико-грамматического материала Units 3, 4			-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.1,3,5 с.50 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенных): упр.2, 6 с.50, упр.3, 5, 6 с.51 -чтение текста, заполнение пропусков: упр.1 с.51		-диалоги: упр.6 с.51	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.4 с.50 -установление соответствия между двумя частями предложения: упр.4 с.51 -восстановление порядка слов в предложении: упр.2 с.51
74	CLIL-проект. An advertisement (Реклама)			-поисковое чтение: упр.1 с.124 -изучающее чтение: упр.2 с.124		-обсуждение темы проекта, сбор материала (работа в парах): упр.3 с.124 -презентация и обсуждение проекта: упр.4 с.124	-создание проекта: упр.3 с.124
75	Unit 5. Stuff we like (Любимые вещи) Введение лексики	-vocabulary for everyday objects		-чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.2**,3** с.47	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.53 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.53	-диалог-обсуждение: упр.2 с.53	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.53 -установление соответствия между словом и описанием: упр.4 с.53, РТ упр.1 с.47 -написание предложений, содержащих

							информацию личного характера: упр.5 с.53 -кроссворд: РТ упр.1 с.47 -написание ответов на вопросы личного характера: РТ упр.4*** с.47
76	Развитие умений и навыков. Чтение			-просмотровое чтение с пониманием основного содержания: упр.2 с.54, РТ упр.1 с.51 -изучающее чтение: упр.3 с.54, РТ упр.4** с.51 -чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.3** с.51	-аудио-сопровождение задания: упр.2с.54	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.54 -диалог-обсуждение: упр.5 с.54	-установление соответствия между словом и описанием: упр.4 с.54, РТ упр.2 с.51 -написание предложений (выражение собственного мнения по теме): РТ упр.5*** с.51
77-78	Введение и закрепление грамматической структуры		-the present and past simple passive -the passive with <i>will</i> Extra: Unit 5 Standard Grammar, Unit 5 Grammar Extra	-чтение предложений, установление закономерности, заполнение пропусков: упр.1 с.55 -чтение предложений, заполнение пропусков: упр.2 с.55, РТ упр.1,3**с.48 -чтение текста,	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.3 с.55 -просмотр видео (выбор требуемой информации): "Discovery Education" с.55	-монологическое высказывание по предложенной теме: упр.4 с.55 -диалог-обсуждение: упр.5 с.55	

				заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.3 с.55, РТ упр.2** с.48 - чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4*** с.48			
79	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	-modifiers Extra: Unit 5 Standard Vocabulary, Unit 5 Vocabulary Extra		-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.56 -чтение утверждений, выбор предложений по указанному признаку: РТ упр.3 с.49 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.4** с.49	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2,4 с.56 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.56, РТ упр.1,2** с.49	-описание картинки, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.56 -ответы на вопросы: упр.5 с.56 -диалог-обсуждение: упр.6 с.56	
80-81	Введение и закрепление грамматической структуры		-relative pronouns and clauses Extra: Unit 5 Standard Grammar, Unit 5 Grammar Extra	-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.1 с.57 - чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.1 с.50		-“Say it right!” отработка произносительных навыков упр.1-4 с.97 (Unit 5) -диалог-обсуждение: упр.5 с.57	-написание предложений: упр.2,3,4 с.57, РТ упр.2**,3** с.50 -написание предложений, содержащих информацию личного характера: РТ упр.4*** с.50

82	Культурные открытия			-чтение утверждений, восстановление порядка действий видеосюжета: упр.4 с.58	-просмотр видео (выбор требуемой информации): упр.3 с.58 -просмотр видео с целью проверки правильности ответов: упр.5 с.58	-диалог-обсуждение: упр.1 с.58 -диалог-расспрос: упр.2 с.58 -диалог-обсуждение (работа в группах): упр.6 с.58	-написание определения (по результатам обсуждения): упр.1 с.58
83	Развитие умений и навыков. Чтение	Communication phrases and phrasal verbs		-просмотровое чтение: упр.2 с.59 - изучающее чтение: упр.3 с.59 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.5** с.50	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.59	-описание картинок, ответы на вопрос (работа в парах): упр.1 с.59 -диалог-обсуждение: упр.5 с.59	-установление соответствия между словом и описанием: упр.4 с.59
84	Развитие умений и навыков. Говорение			- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.60	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.60 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.60 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.60	-диалог-расспрос: упр.2,7 с.60 -чтение диалога по ролям: упр.5 с.60 Extra Unit 5 Communication	

85-86	Развитие умений и навыков. Письмо	-phrases to describe a product		-просмотровое чтение: упр.1 с.61, РТ 1 с.52 -изучающее чтение: упр.2 с.61, РТ упр.2 с.52, РТ упр.8 с.53 -поисковое чтение: упр.3 с.61 - чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.61, РТ упр.6 с.53 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3 с.52		-ответы на вопросы: упр.7 с.61, РТ упр.11 с.43	-составление плана описания: упр.5 с.61, РТ упр.9 с.53 -написание описания: упр.6 с.61, РТ упр.10 с.53 -написание предложений: РТ упр.4 с.52, РТ упр.7 с.53 -установление соответствия между двумя частями предложения: РТ упр.5 с.53
87	CLIL – урок. Technology (Технология). Passive houses			- ознакомительное чтение: упр.2 с.119 -изучающее чтение: упр.3 с.119	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.119 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.4,5 с.119 -просмотр видео с выбором требуемой информации: "Discovery Education" с.119	-ответы на вопрос (работа в парах): упр.1 с.119 -диалог-обсуждение: упр.6 с.119	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.3 с.119 -заполнение таблицы: упр.5 с.119
88	Обобщение лексико-грамматического материала Unit 5	Extra: Unit 5 Puzzles and Quizzes		-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных): РТ упр.2 с.54, РТ упр.6 с.55 -чтение текста, заполнение		-диалог: РТ упр.7 с.55	-установление соответствия между двумя предложениями: РТ упр.1 с.54 -написание предложений: РТ упр.4 с.54

				пропусков: РТ упр.3 с.54, РТ упр.7 с.55 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 3 предложенных вариантов): РТ упр.5 с.55			
89	Контроль: Unit 5 Test Standard, Unit 5 Test Extra, Unit 5 Speaking Test (P+ или CLMS)						
90	Unit 6. Celebrate in style (Празднуй со вкусом) Введение лексики	-vocabulary to describe celebrations		-чтение текста, заполнение пропусков: упр.2 с.63, РТ упр.4** с.57 -чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.3** с.57	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.63 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.63	-ответы на вопросы: упр.1 с.63 -диалог-расспрос: упр.4 с.63	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.63 -заполнение таблицы: упр.3 с.63 -кроссворд: РТ упр.1 с.57 -написание слов в составе словосочетаний: РТ упр.2 с.57 -написание предложений содержащих информацию личного характера: РТ упр.4*** с.57
91	Развитие умений и навыков. Чтение	-verbs and prepositions		-поисковое чтение: упр.2, 5 с.64 -изучающее чтение: упр.3, 4 с.64, РТ упр.3** с.61 чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.64, РТ упр.2**	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.64 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.64	- описание картинок, ответы на вопрос: упр.1 с.64 -диалог-обсуждение: упр.7 с.64-	-установление соответствия между словом и описанием: РТ упр.5 с.58 -написание ответов на вопросы: РТ упр.3** с.61 -написание

				с.61 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.6** с.58 -чтение текста, установление соответствия между описанием и картинкой: РТ упр.1 с.61			предложений, содержащих информацию личного характера: РТ упр.4*** с.61
92-93	Введение и закрепление грамматической структуры		-ing forms Extra: Unit 6 Standard Grammar, Unit 6 Grammar Extra	-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.1,2 с.65, РТ упр.1 с.58	-просмотр видео (выбор требуемой информации): "Discovery Education" с.65	-ответы на вопрос: упр.3 с.65 -диалог-обсуждение работа в группах: упр.5 с.65	-установление соответствия между предложением и ситуацией: упр.1 с.65, РТ упр.2 с.58 -написание предложений, содержащих информацию личного характера: упр.4 с.65 -написание предложений: РТ упр.3** с.58 -написание ответов на вопросы личного характера: РТ упр.4*** с.58
94	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	-descriptive adjectives Extra: Unit 6 Standard Vocabulary, Unit 6		-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из предложенных вариантов): РТ упр.3 с.59 - чтение текста,	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2, 4 с.66 -аудирование с выбором	- описание картинки, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.66 -диалог-обсуждение (работа в группах): упр.5 с.66	-написание предложений (описание события): упр.5 с.66 -установление соответствия между словами:

		Vocabulary Extra		заполнение пропусков: РТ упр.4** с.59	требуемой информации: упр.3 с.66, РТ упр.1,2** с.59		упр.4 с.66
95- 96	Введение и закрепление грамматичес- кой структуры		-infinitives -infinitives vs. – ing forms Extra: Unit 6 Standard Grammar, Unit 6 Grammar Extra	- чтение предложе- ний, заполнение пропусков: упр.1,2с.67, РТ упр.1с.60 - чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3** ,5** с.60 -чтение предложе- ний, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных вариантов): РТ упр.4 с.60	- аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.3 с.67	-“Sayitright!” отработка произносительных навыков упр.1-4 с.97 (Unit 6) -диалог-расспрос: упр.4 с.67	-установление соответствия между предложением и ситуацией: упр.1 с.67, РТ упр.2 с.60 -написание предложений, содержащих информацию личного характера: РТ упр.6*** с.60
97	Культурные открытия				-просмотр видео с целью проверки правильности предположений: упр.2 с.68 -просмотр видео с выбором требуе- мой информации: упр.3,4 с.68 - просмотр видео с целью проверки правильности выполнения задания: упр.3 с.68	- описание картинок, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.68 -диалог-обсуждение: упр.5 с.68	
98	Развитие умений и навыков. Чтение	-words in context		-поисковое чтение: упр.2,4 с. 69 -изучающее чтение: упр.3 с.69	-аудио- сопровождение задания: упр.2 с.69	-описание картинок, ответы на вопрос: упр.1 с.69 -диалог-расспрос: упр.5 с.69	
99	Развитие умений и			- чтение текста, заполнение	-просмотр видео с выбором требуе-	-диалог-расспрос: упр.2, 7, 8 с.70	

	навыков. Говорение			пропусков: упр.4 с.70 -чтение предложений, классификация по типам: упр.7 с.70	мой информации: упр.1 с.70 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.70 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.70	-чтение диалога по ролям: упр.6 с.70 Extra Unit 6 Communication	
100-101	Развитие умений и навыков. Письмо	-the use of so and too with adjectives		-поисковое чтение: упр.1,3 с.71, РТ упр.1 с.62 -изучающее чтение: упр.2 с.71, РТ упр. 8 с.63 - чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.71, РТ упр.6 с.63 -чтение вопросов: РТ упр.2 с.62 - чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3 с.62 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.4 с.62 -чтение утверждений, выражение согласия/ несогласия: РТ		-ответы на вопросы: упр.7 с.71, РТ упр.11 с.63	-составление плана рассказа: упр.5 с.71, РТ упр.9 с.63 -написание рассказа: упр.6 с.71, РТ упр.10 с.63 -написание ответов на вопросы: РТ упр.2 с.62 -установление соответствия между двумя частями предложения: РТ упр.7 с.63

				упр.5 с.62			
102	CLIL – урок. History (История). 4 th July celebration, USA			-просмотровое чтение: упр.2 с.120 -изучающее чтение: упр.3 с.120	-аудио- сопровождение задания: упр.2 с.120 -просмотр видео с выбором требуемой информации: “Discovery Education” с.120	- описание картинок, ответы на вопросы: упр.1 с.120 -диалог-расспрос: упр.4 с.120	
103	Обобщение лексико- грамматичес- кого материала Unit 6	Extra: Unit 6 Puzzles and Quizzes		-чтение предложе- ний, заполнение пропусков: РТ упр.2, 3 с.64 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4 с.64 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных вариантов): РТ упр.5 с.64, РТ упр.6 с.65 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 3 предложенных): РТ упр. 7 с.65			-установление соответствия между двумя частями предложения: РТ упр.1 с.64 -восстановление порядка слов в предложении, написание предложений: РТ упр.8 с.65
104	Контроль: Unit 6 Test Standard, Unit 6 Test Extra, Unit 6 Speaking Test (P+ или CLMS)						
105	Обобщение лексико- грамматичес- кого материала Units 5,6			-чтение предложе- ний, заполнение пропусков: упр.2 с.72 -чтение предложе- ний, заполнение			-установление соответствия меж- ду словом и опи- санием: упр.1с.72 -установление соответствия

				<p>пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.4 с.72</p> <p>-чтение текста, заполнение пропусков: упр.5 с.72, упр.1, 3 с.73</p> <p>-чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2-4 предложенных): упр.6 с.72, упр.4,5 с.73</p>			<p>между словом и картинкой: упр.3 с.72</p> <p>-установление соответствия между предложениями: упр.6 с.73</p>
106	<p>Unit 7.</p> <p>Weird and wonderful</p> <p>(Таинственный и прекрасный)</p> <p>Введение лексики</p>	-vocabulary for the elements of a story		<p>-изучающее чтение: упр.2 с.75</p> <p>-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.2** с.67</p> <p>-чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4** с.67</p>	<p>-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.75</p> <p>-аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.75</p>	-диалог-обсуждение: упр.5 с.75	<p>-установление соответствия между словом и описанием: упр.1 с.75</p> <p>-написание предложений по указанной теме: упр.4 с.75</p> <p>-кроссворд: РТ упр.1 с.67</p> <p>-установление соответствия между двумя частями предложения: РТ упр.3** с.67</p> <p>-написание ответов на вопросы личного характера: РТ упр.5*** с.67</p>
107	<p>Развитие умений и навыков.</p> <p>Чтение</p>	-prepositions and adverbs of movement		<p>-просмотровое чтение: упр.2 с.76, РТ упр.1 с.71</p> <p>-изучающее чтение: упр.3 с.76, РТ</p>	<p>-аудио-сопровождение задания: упр. 2 с.76</p>	<p>- описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.76</p> <p>-монологическое высказывание: упр.5</p>	<p>-заполнение таблицы: РТ упр.3** с.71</p> <p>-написание ответов на</p>

				упр.3**,4** с.71 -чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.76, РТ упр.2** с.71 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.5** с.68		с.76 -диалог-обсуждение: упр.6 с.76	вопросы: РТ упр.4** с.71 -написание предложений, содержащих информацию личного характера (по плану): РТ упр.5*** с.71
108	Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.						
109-110	Введение и закрепление грамматической структуры		-the third conditional Extra: Unit 7 Standard Grammar, Unit 7 Grammar Extra	-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из предложенных): упр.1 с.77 -чтение предложений, заполнение пропусков: упр.2 с.77, РТ упр.1 с.68	-просмотр видео (выбор требуемой информации): "Discovery Education" с.77	-"Say it right!" отработка произносительных навыков (интонация в условных предложениях) упр.1-4 с.97 (Unit 7) -диалог-обсуждение: упр.5 с.77	-заполнение таблицы: упр.1 с.77 -написание предложений: упр.3 с.77, РТ упр.3**,4*** с.68 -написание предложений, содержащих информацию личного характера: упр.4 с.77 -установление соответствия между двумя частями предложения: РТ упр.2** с.68
111	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	-expressions with make and do Extra: Unit 7 Standard Vocabulary,		-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.78, РТ упр.3 с.69 -чтение текста, заполнение	-аудирование с выбором требуемой информации: упр.2,3 с.78, РТ упр.1*,2** с.69 -аудирование с	-описание картинок, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.78	-написание плана рассказа: упр.5 с.78 -написание рассказа: упр.6 с.78

		Unit 7 Vocabulary Extra		пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.4** с.69	целью проверки правильности выполнения задания: упр.4 с.78		
112-113	Введение и закрепление грамматической структуры		-must have, can't have and might/may/could have Extra: Unit 7 Standard Grammar, Unit 7 Grammar Extra	-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.1 с.79 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из предложенных): РТ упр.1,2 с.70 -чтение текста, заполнение пропусков: упр.3 с.79 -чтение вопросов: РТ упр.4** с.70	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.3 с.79	-диалог-обсуждение: упр.5 с.79	-установление соответствия между вопросами и ответами: упр.2 с.79 -установление соответствия между двумя частями предложения: упр.3 с.79 -написание предложений (описание картинки): упр.4 с.79 -написание ответов на вопросы: РТ упр.3** с.70 -написание предложений по заданной теме: РТ упр.5*** с.70
114	Культурные открытия			- чтение словосочетаний, восстановление порядка прохождения событий: упр.3 с.80	-просмотр видео с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2,3с.80 -просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.2,4 с.80	-описание картинок, ответы на вопрос (работа в парах): упр.1 с.80 -диалог-расспрос: упр.5 с.80 -монологическое высказывание по предложенной теме: упр.6 с.80	
115	Развитие	-words in		-поисковое чтение:	-аудио-	-описание картинок,	-установление

	умений и навыков. Чтение	context		упр.2с.81 - изучающее чтение: упр.3 с.81	сопровождение задания: упр.2 с.81	ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.81 -монологическое высказывание по предложенной теме: упр.5 с.81 -диалог-обсуждение: упр.6 с.81	соответствия между словом и определением: упр.4 с.81
116	Развитие умений и навыков. Говорение			- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.82	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.82 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.82 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.82	-диалог-расспрос: упр.2,8 с.82 -чтение диалога по ролям: упр.6 с.82 -диалог-обсуждение: упр.7 с.82 Extra Unit 7 Communication	
117-118	Развитие умений и навыков. Письмо	-adverbs		-поисковое чтение: упр.1, 3 с.83, РТ упр.1 с.72 -изучающее чтение: упр.2 с.83,РТ упр.2 с.72, РТ упр.8 с.73 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенных вариантов): РТ упр.3 с.72 - чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.4		-ответы на вопросы: упр.7 с.83, РТ упр.11 с.73	-установление соответствия между двумя частями предложения: упр.4 с.83, РТ упр.5 с.73 -составление плана рассказа: упр.5 с.83, РТ упр.9 с.73 -написание рассказа: упр.5 с.83, РТ упр.10 с.73 -установление

				с.72, РТ упр.7 с.73 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из предложенных вариантов): РТ упр.6 с.73			соответствия между вопросами и ответами: РТ упр.3 с.72
119	CLIL – урок. Biology (Биология). Extinction			- изучающее чтение: упр.2 с.121	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.121 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.4, 5 с.121 -просмотр видео с выбором требуемой информации: "Discovery Education" с.121	-описание картинки, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.121 -обсуждение темы проекта: упр.6 с.121 -презентация постера: упр.6 с.121	-установление соответствия между словом и описанием: упр.3 с.121 -создание постера: упр.6 с.121
120	Обобщение лексико-грамматического материала Unit 7	Extra: Unit 7 Puzzles and Quizzes		-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных): РТ упр.1 с.74, РТ упр.6 с.75 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.2, 4 с.74 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных вариантов): РТ упр.5 с.75		-диалог: РТ упр.7 с.75	-написание предложений: РТ упр.3 с.74

				-чтение предложений, восстановление сюжетной линии диалога: РТ упр.7 с.75			
121	Подготовка к тесту.						
122-123	Контроль: лексика, грамматика, письмо.						
124	Работа над ошибками.						
125	Unit 8. Right or wrong? (Законно или незаконно?) Введение лексики	Vocabulary for different crimes		-чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.3** с.77 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4** с.77	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.85 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.4 с.85	-монологическое высказывание по предложенной теме: упр.5 с.85 -диалог-обсуждение: упр.6 с.85	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.85 -классификация слов по категориям: упр.2 с.85 -установление соответствия между двумя частями предложения: упр.3 с.85 -узнавание слова без гласных, написание слов: РТ упр.1 с.77 -установление соответствия между словом и определением: РТ упр.2 с.77 -написание предложений, содержащих информацию личного характера: РТ

							упр.5*** с.77
126	Развитие умений и навыков. Чтение	-the words in context		-поисковое чтение: упр.2 с.86, РТ упр.1 с.81 -чтение текстов, установление соответствия между текстами и картинками: упр.2 с.86 -изучающее чтение: упр.3 с.86 -чтение предложений, восстановление сюжетной линии истории: РТ упр.3** с.81	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.86	-описание картинок, ответы на вопросы: упр.1 с.86 -диалог-обсуждение: упр.6 с.86	-установление соответствия между словом и описанием: упр.4 с.86, РТ упр.2** с.81 -написание ответов на вопрос: упр.5 с.86 -написание предложений с выражением мнения (по плану): РТ упр.4*** с.81
127-128	Введение и закрепление грамматической структуры		-reported statements Extra: Unit 8 Standard Grammar, Unit 8 Grammar Extra	-поисковое чтение: упр.1 с.87 -чтение предложений, установление закономерности, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.2 с.87 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенных вариантов): упр.3 с.87, РТ упр.2 с.78 -чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.1,3** с.78 -чтение текста, заполнение	-просмотр видео (выбор требуемой информации): "Discovery Education" с.87	-диалог-расспрос: упр.6 с.87	-написание предложений: упр.4 с.87, РТ упр.4** с.78 -написание предложений, содержащих информацию личного характера: упр.5 с.87, РТ упр.6*** с.78

				пропусков: РТ упр.5*** с.78			
129	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	-reporting verbs Extra: Unit 8 Standard Vocabulary, Unit 8 Vocabulary Extra		- чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.2 с.88 -чтение предложений, заполнение пропусков: упр.7 с.88 - чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.2** с.79	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.88 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.5, 6, 7 с.88, РТ упр.3, 4** с.79	-монологическое высказывание по теме: упр.3 с.88 -диалог-обсуждение: упр.4, 8 с.88	-установления соответствия между словом и определением: упр.1 с.88, РТ упр.1 с.79
130-131	Введение и закрепление грамматической структуры		-reported questions and indirect questions Extra: Unit 8 Standard Grammar, Unit 8 Grammar Extra	- чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.2, 5 с.89, РТ упр.1, 3 с.80	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.89	-“Say it right!” отработка произносительных навыков (ударение в составных существительных) упр.1-4 с.97 (Unit 8) -диалог-расспрос: упр.8 с.89	-заполнение таблицы: упр.1,4 с.89 -установления соответствия между предложениями: упр.5 с.89 -написание косвенных вопросительных предложений: упр.3,7 с.89, упр.6 с.89, РТ упр.2,4** с.80 -написание косвенных вопросительных предложений: РТ упр. 5*** с.80
132	Культурные открытия			-чтение словосочетаний, выбор фраз, относящихся к	-просмотр видео с целью проверки правильности	- описание картинки, ответы на вопросы (работа в парах):	

				<p>видеоролику: упр.3 с.90</p> <p>- чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.5 с.90</p> <p>-чтение предложений, исправление ошибок: упр.6 с.90</p>	<p>предположений: упр.2 с.90</p> <p>-просмотр видео с целью проверки правильности выполнения задания: упр.4,5 с.90</p> <p>-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.5 с.90</p>	<p>упр.1 с.90</p> <p>-диалог-обсуждение: упр.7 с.90</p>	
133	<p>Развитие умений и навыков.</p> <p>Чтение</p>	-verb expressions		<p>-чтение текста с целью проверки правильности догадок: упр.2 с.91</p> <p>-изучающее чтение: упр.3 с.91</p> <p>- чтение предложений, заполнение пропусков: упр.5 с.91</p> <p>- чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.6** с.80</p>	<p>-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.91</p>	<p>- описание картинок, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.91</p> <p>-диалог-обсуждение: упр.6 с.91</p>	<p>--установления соответствия между словом и определением: упр.4 с.91</p> <p>-написание ответов на вопросы: упр.5 с.91</p>
134	<p>Развитие умений и навыков.</p> <p>Говорение</p>			<p>- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.92</p>	<p>-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.92</p> <p>-аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.92</p>	<p>-диалог-расспрос: упр.2,6,8 с.92</p> <p>-чтение диалога по ролям: упр.6 с.92</p> <p>Extra Unit 8 Communication</p>	

					-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.92		
135-136	Развитие умений и навыков. Письмо	-describing amounts		-поисковое чтение: упр.1, 3 с.93, РТ упр.1 с.82 -изучающее чтение: упр.2 с.93, РТ упр.2 с.82, РТ упр.8 с.83 - чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.93 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3 с.82 - чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.6 с.83		- описание картинки, ответы на вопрос: упр.1 с.93 -ответы на вопросы: упр.7 с.93, РТ упр.11 с.83	-составление плана статьи: упр.5 с.93, РТ упр.9 с.83 -написание статьи: упр.6 с.93, РТ упр.10 с.83 -написание предложений: РТ упр.4 с.82, РТ упр.5 с.83 -восстановление порядка слов вопросительного предложения: РТ упр.7 с.83
137	CLIL – урок. ICT (ИКТ). Copyright			-просмотровое чтение: упр.2 с.122 -чтение утверждений, выражение согласия/ несогласия, исправление ошибочных утверждений: упр.3 с.122	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.122 -просмотр видео с выбором требуемой информации: "Discovery Education" с.122	- описание картинки, ответы на вопросы (работа в парах): упр.1 с.122 -диалог-обсуждение: упр.4 с.122	
138	Обобщение лексико-	Extra: Unit 8 Puzzles		-чтение предложений,		-диалог: РТ упр.8 с.85	-написание косвенных

	грамматического материала Unit 8	and Quizzes		заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных): РТ упр.1 с.84, РТ упр.7 с.85 -чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.2 с.84 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4,5 с.84, РТ упр.8 с.85 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных вариантов): РТ упр.6 с.85			вопросов: РТ упр.3 с.84
139	Контроль: Unit 8 Test Standard, Unit 8 Test Extra, Unit 8 Speaking Test (P+ или CLMS)						
140	Обобщение лексико-грамматического материала Units 7, 8			-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2-3 предложенных): упр.2, 5 с.94, упр.6 с.95 -чтение текста, заполнение пропусков: упр.6 с.94 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенных): упр.5 с.95		-диалог: упр.6 с.95	-установление соответствия между словом и описанием: упр.1, 3, 4 с.94 -написание предложений: упр.1,2,3 с.95 -восстановление порядка слов косвенного вопросительного предложения: упр.4 с.95

141	CLIL-проект A comic strip (Комикс)			-просмотровое чтение: упр.1 с.125 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.1, 2 с.125		-обсуждение темы проекта, сбор информации (работа в парах): упр.3 с.125 -презентация проекта: упр.5 с.125	-создание проекта: упр.3 с.125
142	Повторение Units 1-8.						
143	Подведение итогов.						
144	Заключительное занятие.						