

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка по курсу children 4.

Рабочая программа составлена на основе учебника издательства MacMillan "English World" уровень 3.

Рабочая программа рассчитана на 108 учебных часов (из расчета по 1,5 академических часа два раза в неделю) и ориентирована на использование линии учебников по английскому языку издательства MacMillan "English World".

Учебник: учебник и рабочая тетрадь издательства MacMillan "English World", уровень 3.

II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

формирование готовности и способности к саморазвитию;

формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты:

A. В коммуникативной сфере

Говорение

умение вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;

умение описывать картинку, события;

умение рассказывать о себе, семье, о профессиях, о праздниках, о странах и их достопримечательностях .

Аудирование

умение понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

умение воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Чтение

умение читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также диалоги, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

умение ориентироваться в специфике прочитанного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;

уметь прогнозировать содержание текста на основе заголовка или опорных слов.

Письмо

умение писать с опорой на образец личное письмо;

уметь в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

умение писать краткие сочинения, на основе прочитанного текста.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

умение воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;

умение группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

умение восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; применение основных правил чтения и орфографии, изученных в учебном курсе.

Фонетическая сторона речи

умение адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

умение соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

умение соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

умение употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

умение восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

умение распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

умение опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

умение распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

умение распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенными/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

умение использовать в речи безличные предложения, предложения с конструкцией there is/there are;

Социокультурная осведомленность

умение узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

умение соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Б. В познавательной сфере:

умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение вести словарь (словарную тетрадь).

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Вводный курс	Повторение материала УМК English World 2	9
В школе	Названия школьных принадлежностей. Изучение обозначения времени в английском языке. Вопрос «Который час?» и ответы. Работа с диалогами. буквосочетание " ar". Описание прошедших событий с was/were в утверждениях, общих вопросах и кратких ответах.	6
На ферме	Лексика по теме. past simple правильных глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Буквосочетание " ou ".	7,5
Профессии	Названия профессий и их описание. сравнительная степень сравнения прилагательных. Вопросы How tall? How long? How wide? И ответы на них. present	7,5+1,5

	simple в утвердительных предложениях. Буквосочетание " ay ". Тематическое занятие по празднику Halloween.	
Повторение	В школе. На ферме. Профессии. Проект "На ферме".	3
Инструменты и материалы	Название инструментов материалов. past simple правильных глаголов и глагола to be в утвердительных отрицательных и вопросительных предложениях предложениях. Повелительное наклонение. present simple, present continuous, can, there is / there are, have got. Буквосочетание " ow ".	7,5
Современные технологии	Название аудио материалов. There was / There were утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. present simple в утвердительных и вопросительных предложениях. Повелительное наклонение. Вопросы How much is it? How much does it cost? И ответы на них. Буквосочетание " ir ". Контроль. Тематическое занятие по празднику Christmas.	7,5+1,5+1,5
Спорт	Лексика по теме. Порядковые числительные. Структура like + gerund. past simple неправильных глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Буквосочетание " er ". Формировать умения написания личного письма.	7,5
Повторение	Инструменты и материалы. Современные технологии. Спорт. Личное письмо.	3
Путешествия	Виды транспорта. Модальный глагол must. past simple глагола have. Научить вести диалог о путешествии на поезде. Формировать умения написания стихотворения. Буква у в конце слова.	6
В торговом центре	Лексика по теме. past simple неправильных глаголов. Научить вести диалог «В магазине». Формировать умения письменной речи с опорой на образец (сюжетный рассказ). Буквосочетание "oa". Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.	7,5+1,5
Уличные представления	Лексика по теме. Личные местоимения Past simple. Степени сравнения коротких прилагательных. Формировать умения письменной (диалог-интервью). Буквосочетание "ou" .	7,5
Повторение	Путешествия. В торговом центре. Уличные представления. Проект.	3
Достопримечательности Лондона	Названия достопримечательностей. названия дней недели. going to для выражения будущего действия. Научить вести диалог «В городе». Would you like ...? No, thank you. No, thanks. Контроль.	6+1,5
Фестивали мира	Лексика по теме. there is / there are . some, any. Научить вести диалог о праздниках. Буквосочетание "or".	6

Города разных стран мира	Порядковые числительные. Обозначение дат. Название месяцев. Притяжательные местоимения mine, yours, his, hers, ours, theirs . What's the date? It's ... Буквосочетание "ow". Повторение.	6
Итого		108 часов

Виды текущего контроля по полугодиям

I полугодие	II полугодие
Лексико-грамматический тест Говорение	Лексико-грамматический тест Письмо

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
I полугодие			
Вводный курс (9 часов)			
1.		Знакомство. Who is/are...? Повторение указательных местоимений.	
2.		Повторение описания действия, происходящего в момент речи; вопрос «What's the time?» и ответ на него	
3.		Рассказ о любимых занятиях. Present Simple с глаголом like во всех типах предложений. Личные местоимения в объектном падеже.	
4.		Рассказ о распорядке дня. Лексика по теме «Распорядок дня». Повторение Present Simple в утвердительных предложениях.	
5.		Числительные 1–60. Вопрос How many...? И ответ на него. Лексика по теме «Одежда». Притяжат. падеж.	
6.		Past simple правильных глаг. и глагола to be во всех типах предложений. Порядковые числительные. Лексика по теме «Животные».	
В школе (6 часов)			
7.		Введение лексики по теме "Школа". Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
8.		Was / were во всех типах предлож. Развитие навыков распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур.	
9.		Расписание. Закрепление умения вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур. Развитие навыков аудирования.	
10.		Буквосочетание "ar". Обучение написанию коротких текстов описательного характера с опорой на образец.	
На ферме (7,5 часов)			
11.		Введение новой лексики. Текст: «Джек и бобовый стебель» Развитие навыков чтения.	
12.		Past Simple во всех типах предложений. Формирование и развитие грамматических навыков.	

13.		Развитие лексических навыков по теме: На ферме. Диалог-расспрос о ферме и животных с использованием изучаемых грамматических структур. Буквосочетание "ou".	
14.		«На ферме». Формирование навыков аудирования. Написание коротких текстов описательного характера с опорой на образец.	
15.		Повторение по теме: на ферме.	
Профессии (7,5 часов) + Halloween (1,5 часа)			
16.		Текст «Профессии». Введение лексики по теме. Развитие навыков чтения.	
17.		Тематическое занятие по празднику Halloween.	
18.		Развитие лексических навыков по теме «Профессии». Сравнительная степень прилагательных. Формирование грамматических навыков.	
19.		Развитие навыков диалогической речи по теме «Профессии». Буквосочетание "au".	
20.		«Профессии». Развитие навыков аудирования.	
21.		«Профессии». Развитие навыков написания коротких текстов описательного характера с опорой на ключевые слова.	
Повторение (3 часа)			
22.		Повторение лексики и грамматических структур по темам "В школе", "На ферме", "Профессии". Подготовка к проекту "На ферме".	
23.		Защита проектов по теме "На ферме".	Проект
Инструменты и материалы (7,5 часов) + Контроль (1,5 часа)			
24.		Развитие навыков чтения. Текст: «Американские первооткрыватели».	
25.		Грушевая ферма. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
26.		Past Simple правильных глаголов. Развитие грамматических навыков.	
27.		Закрепление умения вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур.	
28.		Американские первооткрыватели. Развитие навыков аудирования. Буквосочетание "ow". Формирование навыков написания коротких инструкций.	
Современные технологии (7,5 часов) + Christmas (1,5 часа) + Контроль (1,5 часа)			
29.		Текст: «Давай послушаем музыку!» Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Подготовка к тесту.	
30.		Контрольная работа.	Лексико-грамматический тест. Говорение.
31.		Работа над ошибками. Спасем Генри. Соревнование. There was / There were во всех типах предложений.	
32.		Тематическое занятие по празднику Christmas.	
33.		Развитие навыков диалогической речи с	

		использованием изучаемых грамматических структур: диалог в магазине	
34.		Готовимся к соревнованию. Развитие навыков аудирования. Буквосочетание "ir".	
35.		Формирование навыков письма. Обучение написанию коротких текстов описательного характера	
II полугодие			
Спорт (7,5 часов)			
36.		Введение лексики по теме: Виды спорта. Развитие навыков чтения. Текст: «Международные игры – это фантастика!»	
37.		Развитие навыков диалогической речи: диалог о соревнованиях. Past Simple неправильных глаголов.	
38.		Повторение like + герундий. Закрепление умения вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур.	
39.		Любимый вид спорта. Развитие навыков аудирования. Буквосочетание "er".	
40.		Формирование умения написания личного письма.	
Повторение (3 часа)			
41.		Повторение по теме «Спорт». Написание личного письма. Работа над проектом.	
42.		Написание личного письма. Защита проекта.	Проект
Путешествия (6 часов)			
43.		Введение лексики по теме «Путешествие на поезде». Развитие навыков чтения: стихотворения «Городской поезд», «Добро пожаловать домой!»	
44.		Формирование умения вести диалог о путешествии на поезде. Развитие навыков употребления простого прошедшего времени глагола have.	
45.		Правила поведения в школе. Модальный глагол must. Формирование навыков аудирования с частичным и полным пониманием.	
46.		Закрепление навыков употребления предлогов места и направления. Повторение и подготовка к тестированию.	
В торговом центре (7,5 часов) + St. Patrick's Day (1,5 часа)			
47.		Введение лексики по теме: Виды магазинов. Развитие навыков чтения. Текст: «Сережка тёти Джемаймы»	
48.		Виды магазинов. Развитие навыков диалогической речи: диалог «В магазине».	
49.		Past Simple неправильных глаголов. «Что ты делал на выходных?» Развитие навыков диалогической речи с использованием изучаемых грамматических структур	
50.		Формирование навыка аудирования с извлечением нужной информации. Буквосочетание "oa".	
51.		Формирование умения написания сюжетного рассказа с опорой на образец.	
52.		Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's	

		Day.	
Уличные представления (7,5 часов)			
53.		Введение лексики по теме: уличные актеры. Развитие навыков чтения. Текст: «Как они это делают?»	
54.		Развитие навыков диалогической речи: диалог об уличных представлениях. Степени сравнения прилагательных.	
55.		Развитие навыков диалогической речи с использованием грамматических структур: Why? Because...	
56.		Закрепление умения вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур. Буквосочетание "ou".	
57.		Развитие навыков письма: диалог – интервью	
Повторение (3 часа)			
58.		Подготовка проектов: «Книга рекордов». Путешествия. В торговом центре. Уличные представления.	
59.		Защита проектов. Подготовка к контрольной работе.	Проект
Достопримечательности Лондона (6 часов) + Контроль (1,5 часа)			
60.		Контрольная работа.	Лексико-грамматический тест. Письмо.
61.		Работа над ошибками. Введение лексики по теме: достопримечательности Лондона, профессии. Развитие навыков чтения. Текст: «Путешествие по Темзе»	
62.		Развитие навыков диалогической речи: диалог «В городе». Конструкции be going to, Would you like.../ I'd like ...	
63.		Формирование навыков аудирования с извлечением нужной информации. Буквосочетание "ur ". Развитие навыков чтения. Текст: Великий Лондонский пожар.	
64.		Формировать умения письменной речи с опорой на ключевые слова.	
Фестивали мира (6 часов)			
65.		Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Текст: «Фестивали в разные времена года».	
66.		Развитие навыков использования местоимений some, any. Закрепление умения вести диалог по теме «Еда и напитки» с использованием конструкции have got.	
67.		Формирование навыков аудирования. Развитие умения установления последовательности действий на картинках. Буквосочетание "or ".	
68.		Формирование умения составления диалога с опорой на ключевые вопросы	
Города разных стран мира (6 часов)			
69.		Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Текст: «Здания по всему миру».	

70.		Развитие навыков диалогической речи: сюжетный диалог. Формирование навыков использования притяжательных местоимений mine, yours, his, hers, theirs, ours.	
71.		Обозначение дат. Формирование навыков аудирования с извлечением нужной информации. Буквосочетание "ow".	
72.		Рассказ – описание с опорой на ключевые слова. Повторение.	