

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка по курсу children 1.

Рабочая программа составлена на основе учебника издательства MacMillan "Academy Stars" уровень Starter.

Данная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа рассчитана на 72 учебных часа (из расчета 2 часа в неделю) и ориентирована на использование линии учебников по английскому языку издательства MacMillan "Academy Stars".

Учебник: учебника издательства MacMillan "Academy Stars" уровень Starter.

Учебно-тематическое планирование *УМК «Academy Stars Starter»* **Children 1**

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Hello! Знакомство	1	8	9
2	I'm happy! Чувства. Halloween	1	7+1	9
3	At school. Школа.	1	7	8
4	My favourite colours. Цвета. Christmas	1	7+1	9
5	My clothes. Одежда	1	8	9
6	This is me! Тело человека. St. Patrick's Day	1	8 +1	10
7	My family. Семья	1	8	9
8	Animals on the farm. На ферме	1	7	8
9	Выпускное мероприятие			1
	Итого:			72 часа

Содержание программы

1. Тема: Hello! Знакомство

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

2. Тема: I'm happy! Чувства

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

3. Тема: At school. Школа

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

4. Тема: My favourite colours. Цвета

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о своих школьных принадлежностях.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

5. Тема: My clothes. Одежда

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

6. Тема: This is me! Тело человека

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

7. Тема: My family. Семья

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о своих родственниках.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

8. Тема: Animals on the farm. Животные на ферме

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

9. Тема: Выпускное мероприятие

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Children 1

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
I полугодие			
Hello! Знакомство. (9 часов)			
1.		Знакомство. Лексика школьного обихода.	
2.		Счет от 1 до 10.	
3.		Развитие умений в устной речи.	
4.		Знакомство. Развитие грамматических навыков.	
5.		How old are you? Развитие грамматических навыков.	
6.		Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи.	
7.		Развитие умений в аудировании.	
8.		Ролевая игра. Развитие умений в устной речи.	
9.		Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков.	
I'm happy! Чувства. (8 часов) + Halloween (1 час)			
10.		Введение лексики по теме "Чувства". Развитие лексических навыков.	
11.		Развитие навыков аудирования с общим пониманием информации.	
12.		Диалог-интервью. Развитие умений в устной речи.	
13.		I'm ... Развитие грамматических навыков.	
14.		Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи.	
15.		Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием интересующей информации.	
16.		Ролевая игра. Развитие умений в устной речи.	
17.		Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	
18.		Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков.	
At school. Школа (8 часов)			
19.		Школа. Школьные принадлежности. Введение лексики.	
20.		Школьные принадлежности. Закрепление лексики. Обучение аудированию.	
21.		This is my pen. Развитие грамматических навыков.	
22.		I've got ... Развитие грамматических навыков.	
23.		Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи.	
24.		Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием интересующей информации.	
25.		Ролевая игра. Развитие умений в устной речи.	
26.		Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков.	

My favourite colours. Цвета. (8 часов) + Christmas (1 час)		
27.		Цвета. Введение лексики.
28.		Закрепление лексики. Аудирование с общим пониманием информации.
29.		What colour is it? Развитие грамматических навыков.
30.		Рассказ о своих школьных принадлежностях. Развитие навыков говорения.
31.		Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи.
32.		Тематическое занятие по теме праздника Christmas.
33.		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Повторение.
II полугодие		
34.		Повторение. Ролевая игра. Развитие умений в устной речи.
35.		Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков.
My clothes. Одежда. (9 часов)		
36.		Введение лексики по теме "Одежда".
37.		Закрепление лексики. Аудирование с общим пониманием информации.
38.		<i>My shirt is blue.</i> Развитие грамматических навыков. Буква Aa.
39.		<i>My socks are red.</i> Развитие грамматических навыков. Буква Bb.
40.		Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи. Буква Cc.
41.		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Буква Dd.
42.		Ролевая игра. Развитие умений в устной речи. Буквы Ee, Ff.
43.		Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков. Буква Gg.
44.		Повторение букв Aa-Gg.
This is me! Тело человека. (9 часов) + St. Patrick's Day (1 час)		
45.		Введение лексики по теме "Тело человека".
46.		Закрепление лексики. Буква Hh.
47.		Множественное число сущ. Развитие грамматических навыков. Буква Ii.
48.		This is.../These are... Развитие грамматических навыков. Буква Jj.
49.		Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи. Буква Kk
50.		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Буква Ll
51.		Ролевая игра. Развитие умений в устной речи. Буква Mm
52.		Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.
53.		Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков. Буква Nn.
54.		Повторение букв алфавита Hh-Nn.
My family. Семья. (9 часов)		
55.		Введение лексики по теме "Семья". Буква Oo.
56.		Закрепление лексики. Буква Pp
57.		Аудирование с общим пониманием информации. Повторение изученных букв алфавита.
58.		They're happy. Развитие грамматических навыков. Буква Qq.

59.		Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи. Буква Rr.	
60.		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Буква Ss.	
61.		Ролевая игра. Развитие умений в устной речи. Буква Tt.	
62.		Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков. Буква Uu	
63.		Повторение изученных букв алфавита.	
Animals on the farm. На ферме. (8 часов) + Выпускное мероприятие (1 час)			
64.		Введение лексики по теме "На ферме". Буква Vv.	
65.		Закрепление лексики. Буква Ww.	
66.		What's this? What are they? Развитие грамматических навыков. Повторение изученных букв алфавита.	
67.		Вопрос Is it...? и краткий ответ на него. Развитие грамматических навыков. Буква Xx.	
68.		Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи. Буква Yu.	
69.		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Буква Zz.	
70.		Ролевая игра. Развитие умений в устной речи. Повторение изученных букв алфавита.	
71.		Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков. Повторение изученных букв алфавита.	
72.		Выпускное мероприятие.	

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars Starter. Children 1

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция		Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Аудирование	Устная речь	
Unit 1 Тема: Hello! Знакомство. Количество часов: 9							
1	Развитие лексических навыков, с. 4-5	Особенности произношения слов по теме	<i>Come in, sit down, stand up, open your book, close your book, listen, look, sing</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков понимать и следовать инструкциям учителя
2	Развитие лексических навыков, с. 6-7	Особенности произношения слов по теме	<i>Числительные от 1 до 10</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
3	Развитие умений в устной речи, с. 6-7		<i>Bike, duck, balloon, cat, tree, flower, bench, ice-cream, bird, swing</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
4	Развитие грамматических навыков, с. 8			<i>What's your name? My name is... How old are you? I'm...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
5	Развитие грамматических навыков, с. 9			<i>I'm eight.</i>	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о себе	Развитие презентационных навыков
6	Развитие умений в устной речи, с. 10				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков

7	Развитие умений в аудировании, с. 11				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
8	Развитие умений в устной речи, с. 12					Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
9	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 13					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах

Unit 2 Тема: I'm happy! Чувства. + Halloween. Количество часов: 8 + 1

10	Развитие лексических навыков, с. 14-15	Особенности произношения слов по теме	<i>Angry, happy, scared, sick</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
11	Развитие умений в устной речи, с. 14-15				Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
12	Развитие грамматических навыков, с. 16			<i>How old are you? I'm...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
13	Развитие грамматических навыков, с. 17			<i>I'm happy.</i>	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о себе	Развитие презентационных навыков
14	Развитие умений в устной речи, с. 18				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие

							социально-этических навыков
15	Развитие умений в аудировании, с. 19				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
16	Развитие умений в устной речи, с. 20					Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
17	Тематическое занятие по теме праздника Halloween.						
18	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 21					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах
Unit 3 Тема: At school. Школа. Количество часов: 8							
19	Развитие лексических навыков, с. 22-23	Особенности произношения слов по теме	<i>Crayon, book, pen, pencil case, notebook, rubber</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
20	Развитие умений в устной речи, с. 22-23				Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
21	Развитие грамматических навыков, с. 24			<i>This is my pen.</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах

22	Развитие грамматических навыков, с. 25			<i>I've got a rubber</i>	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о себе	Развитие презентационных навыков
23	Развитие умений в устной речи, с. 26				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
24	Развитие умений в аудировании, с. 27				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
25	Развитие умений в устной речи, с. 28					Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
26	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 29					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах

Unit 4 Тема: My favourite colours. Цвета. + Christmas. Количество часов: 8+1

27	Развитие лексических навыков, с. 30-31	Особенности произношения слов по теме	<i>Blue, brown, green, orange, red, yellow</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
28	Развитие умений в устной речи, с. 30-31				Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков

29	Развитие грамматических навыков, с. 32			<i>What colour is it? It's pink. My favourite colour is pink.</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
30	Развитие грамматических навыков, с. 33			<i>I've got a pen. What colour is it? It's blue.</i>	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о своих школьных принадлежностях	Развитие презентационных навыков
31	Развитие умений в устной речи, с. 34				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
32	Тематическое занятие по теме праздника Christmas.						
33	Развитие умений в аудировании, с. 35				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
34	Развитие умений в устной речи, с. 36					Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
35	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 37					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах
Unit 5 Тема: My clothes. Одежда. Количество часов: 9							
36	Развитие лексических навыков, с. 38-39	Особенности произношения слов по теме	<i>Dress, jumper, shoes, skirt, jeans, T-shirt, shirt</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления

37	Развитие умений в устной речи, с. 38-39				Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
38	Развитие грамматических навыков, с. 40	Буква Aa Alphabet Book		<i>My shirt is blue.</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
39	Развитие грамматических навыков, с. 41	Буква Bb Alphabet Book		<i>My socks are red.</i>	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о себе	Развитие презентационных навыков
40	Развитие умений в устной речи, с. 42	Буква Cc Alphabet Book			Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
41	Развитие умений в аудировании, с. 43	Буква Dd Alphabet Book			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
42	Развитие умений в устной речи, с. 44	Буквы Ee, Ff Alphabet Book				Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
43	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 45	Буква Gg Alphabet Book				Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах

44	Повторение букв Aa-Gg.						
Unit 6 Тема: This is me! Тело человека. + St. Patrick's Day. Количество часов: 9 + 1							
45	Развитие лексических навыков, с. 46-47	Особенности произношения слов по теме	<i>Hair, head, eyes, nose, ears, mouth, teeth</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
46	Развитие умений в устной речи, с. 46-47	Буква Hh Alphabet Book			Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
47	Развитие грамматических навыков, с. 48	Буква Ii Alphabet Book		<i>I've got two hands.</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
48	Развитие грамматических навыков, с. 49	Буква Jj Alphabet Book		<i>This is my nose. These are my ears.</i>	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о себе	Развитие презентационных навыков
49	Развитие умений в устной речи, с. 50	Буква Kk Alphabet Book			Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
50	Развитие умений в аудировании, с. 51	Буква Ll Alphabet Book			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
51	Развитие умений в устной речи, с. 52	Буква Mm Alphabet Book				Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических

							навыков
52	Тематическое занятие по теме праздника St. Patrick's Day.						
53	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 53	Буква Nn Alphabet Book				Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах
54	Повторение букв алфавита Hh-Nn						
Unit 7 Тема: My family. Семья. Количество часов: 9							
55	Развитие лексических навыков, с. 54-55	Особенности произношения слов по теме Буква Oo Alphabet Book	<i>Granny, grandpa, mother, father, sister, brother,</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
56	Развитие умений в устной речи, с. 54-55	Буква Pp Alphabet Book			Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
57	Развитие грамматических навыков, с. 56	Повторение изученных букв алфавита.		<i>My brother is scared.</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
58	Развитие грамматических навыков, с. 57	Буква Qq Alphabet Book	<i>uncle, aunt</i>	<i>These are my uncle and aunt. They're happy.</i>	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о своих родственниках	Развитие презентационных навыков
59	Развитие умений в устной речи, с. 58	Буква Rr Alphabet Book			Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков

60	Развитие умений в аудировании, с. 59	Буква Ss Alphabet Book			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
61	Развитие умений в устной речи, с. 60	Буква Tt Alphabet Book				Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
62	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 61	Буква Uu Alphabet Book				Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах
63	Повторение изученных букв алфавита.						

Unit 8 Тема: Animals on the farm. На ферме. + Выпускное мероприятие. Количество часов: 8 + 1

64	Развитие лексических навыков, с. 62-63	Особенности произношения слов по теме Буква Vv Alphabet Book	<i>Cow, donkey, duck, goat, horse, cock</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
65	Развитие умений в устной речи, с. 62-63	Буква Ww Alphabet Book			Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
66	Развитие грамматических навыков, с. 64	Повторение изученных букв алфавита.		<i>What is it? What are they? They're sheep.</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах

67	Развитие грамматических навыков, с. 65	Буква Хх Alphabet Book		<i>Is it a duck? Yes, it is. No, it isn't</i>	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о животных	Развитие презентационных навыков
68	Развитие умений в устной речи, с. 66	Буква Yy Alphabet Book			Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
69	Развитие умений в аудировании, с. 67	Буква Zz Alphabet Book			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
70	Развитие умений в устной речи, с. 68	Повторение изученных букв алфавита.				Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
71	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 69	Повторение изученных букв алфавита.				Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах
72	Выпускное мероприятие.						