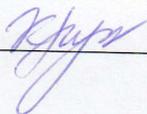


Частное учреждение дополнительного образования
"Учебно-методический центр СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ"

«СОГЛАСОВАНО»

Учредитель

 Кругликова О.А.

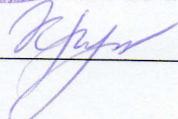


«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

ЧУДО «УМЦ СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ»

№30 от «01» сентября 2021г.

 Кругликова О. А.

**Образовательная программа
курс английского языка Grown-ups Upper-
Intermediate/96**

г. Брянск

Образовательная программа

"Курс английского языка Grown-ups Upper-Intermediate"

Цель программы: непрерывное профессиональное развитие слушателей. Обновление знаний иностранного языка. Совершенствование умений, навыков и знаний иностранного языка для их использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной программы:

1. практическое владение иностранным языком как средством реального общения;
2. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. развитие умения практически применять знания, навыки и умения в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодоление языкового барьера;
5. применение на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. применение необходимого словарного минимума;
7. создание автоматизированных навыков использования иностранного языка в рамках изученной программы как в устных, так и письменных обращениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. самостоятельная работа с материалами средств массовой информации;
9. овладение техникой коммуникации.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

По окончании курса обучающиеся должны:

1. практически овладеть иностранным языком как средством реального общения;
2. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. уметь применять знания, навыков и умения в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодолеть языковой барьер;
5. уметь применять на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. уметь применять необходимый словарный минимум;
7. уметь использовать иностранный язык в рамках изученной программы, как в устных, так и письменных общениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. уметь самостоятельно работать с материалами средств массовой информации;
9. овладеть техникой коммуникации.

Категория слушателей: слушатели, владеющие уровнем B1+ - B2 (студенты, сотрудники международных компаний, государственные служащие, преподаватели, научные сотрудники, заинтересованные в повышении квалификации до уровня владения языком Advanced).

Срок обучения: 96 часа.

Форма обучения: вечерняя или дневная без отрыва от работы.

Режим занятий: не более 3 часов в день.

Материал для слушателя: Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Edition. Книга для учащегося. Издательство Pearson, 2013.

Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Edition. Рабочая тетрадь. Издательство Pearson, 2013.

Материал для учителя: Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Edition. Книга для учителя. Издательство Pearson, 2013.

Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Edition. Звуковое пособие. Издательство Pearson, 2013.

Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Edition. Дополнительный DVD-Rom для учителя. Издательство Pearson, 2013.

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

notebook; диски с аудиозаписями на английском языке; тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

разработки заданий упражнений (грамматических, лексических, коммуникативных); тестовый материал;

Кадровое обеспечение: Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится

устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

Проблемный метод - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективного противоречия, изучение и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач.

Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог разделяет проблемную задачу на подзадачи, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

Дискуссионный метод – это метод обучения, при котором организуется обсуждение какой-либо проблемы, выдвигаются аргументы и контраргументы, выстраивается логика доказательств оппонентов.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

Технологии, используемые на занятиях:

Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит друг друга.

Технология разноуровневого обучения – это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-

распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Технология проблемного обучения - это такая организация процесса обучения, основа которой заключается в образовании в учебном процессе проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.

Коммуникативная технология обучения - это такая форма организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

Формы организации учебного процесса:

беседа,
диспут,
игра,
презентация,
открытое занятие,
«мозговой штурм»,
практическое занятие.

Аттестация учащихся

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (текущий, промежуточный и итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в первом полугодии. Форма проведения аттестации за первое полугодие: лексико-грамматический тест. В конце года учащиеся выполняют итоговую контрольную работу (лексико-грамматический тест).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу Grown-ups Upper-Intermediate и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, разработанные и утверждённые образовательной организацией.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. итоговое и промежуточное тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Unit 1. Отношения	Формы настоящего и прошедшего времени Употребление вспомогательных глаголов Лексика по темам "Отношения. Глагол get." Говорение "Говорим об отношениях." Письмо "Пишем биографию." Аудирование " Дружба." Аудирование "Как вы себя чувствуете?"	7
Unit 2. Взлеты и падения.	Образование прилагательных Образование существительных и форм герундия Лексика по темам "Чувства. Что делает вас счастливыми." Чтение "Счастье - факты и мифы." Аудирование "Что делает меня счастливым." Аудирование "Яркие воспоминания." Тест на усвоение материала из модулей 1 и 2.	8
Unit 3. Все пошло не так.	Английские времена в повествовании Времена группы Continuous Лексика по темам "Неудачи. Преступление и наказание." Говорение "Рассказываем историю по картинкам." Аудирование "Преступление и наказание." Аудирование " Решаем неожиданно возникшие проблемы." Письмо "Рассказ-повествование."	7
Unit 4. Наш мозг.	Употребление пассива Пассив с глаголами have и get Лексика по темам "Умственные способности. Разум. Личностные характеристики." Говорение "Дискуссия на тему "Кто отправится с миссией на Марс." Аудирование "Мужчины против женщин."	8

	<p>Аудирование "Чарльз Диккенс." Письмо "Письмо с Марса." Тест на усвоение материала из модулей 3 и 4.</p>	
Unit 5. Лицом к лицу.	<p>Будущее время Вопросы Лексика по темам "Разговорный язык. Отношения." Говорение "Свидание в слепую." Говорение "Планируем званый обед." Аудирование "Свидание в слепую." Аудирование "Решаем проблемы по телефону." Письмо "Сообщения."</p>	8
Unit 6. Великие идеи.	<p>Времена группы Perfect Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous Лексика по темам "Достижения. Изобретения." Говорение "Научная телепередача." Письмо "Рецензия на научную телепередачу." Аудирование "Сценарий научной телепрограммы." Аудирование "Невоспетые герои." Тест на усвоение материала из модулей 5 и 6.</p>	8
Unit 7. Важные события.	<p>Относительные придаточные предложения Количественные отношения Лексика по темам "Праздники и митинги. Фразовый глагол take." Говорение "Планируем праздник." Чтение "Важные события 20 века." Аудирование "Празднования в разных странах." Аудирование "Неловкие ситуации." Письмо "Рецензия на посещенное мероприятие." Промежуточное тестирование: лексико-грамматический тест.</p>	8+1
Unit 8. Загадки и мистификации	<p>Модальные глаголы в настоящем времени Модальные глаголы в прошедшем времени. Лексика по темам "Загадки и мистификации. Прилагательные." Говорение "Обсуждение тайн и мистификаций." Письмо "Статья для сайта "Загадки и мистификации." Аудирование " Мистическая история." Аудирование " Бермудский треугольник."</p>	7
Unit 9. Советы.	<p>Артикли Способы выразительности Лексика по темам "Фразовые глаголы. Верно - неверно." Говорение "Как выделиться из толпы." Аудирование "Предложения и советы." Письмо "Пишем блог "Советы на каждый день." Письмо "Объяснительное письмо"</p>	7
Unit 10. Средства	<p>Косвенная речь Глаголы говорения Лексика по теме "Средства массовой информации. Глаголы speak и talk."</p>	8

массовой информации.	Говорение " Пересказываем и обсуждает статьи." Чтение статей. Аудирование "Лекция по теме "Средства массовой информации в современном мире." Аудирование "Киноискусство." Тест на усвоение материала из модулей 9 и 10.	
Unit 11. Что, если...	Маловероятные ситуации в настоящем Нереальные ситуации в прошлом Лексика по темам "Наука. Фразы со словом life." Чтение "Эксклюзивные общества." Говорение "Обсуждение противоречивых неоднозначных вопросов. " Аудирование "тестирование медицинских препаратов на животных." Аудирование " Обсуждение противоречивых вопросов." Письмо "Сочинение "за" и "против."	8
Unit 12. Слава.	Употребление герундия и инфинитива Формы герундия и инфинитива Лексика по темам "Слава." Чтение "Как стать знаменитостью." Говорение "Игра "Вам слово!" Письмо " Интервью у знаменитости." Аудирование "Изменения в жизни в Малави."	7
Подготовка к итоговому контролю.	Повторение лексики и грамматики. Подготовка к итоговому контролю.	2
Итоговый контроль.	Итоговый контроль: лексико-грамматический тест. Анализ работ. Заключительное занятие.	2

Виды текущего контроля по полугодиям

Дата	Виды контроля
	Лексико-грамматический тест.
	Лексико-грамматический тест.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА GROWN-UPS UPPER-INTERMEDIATE

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
Unit 1. Отношения (7 часов)			
1.		Знакомство. Способы выражения прошедшего времени в английском языке. Повторение.	

		Аудирование с извлечением запрашиваемой информации.	
2.		Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Развитие навыков говорения по теме "Соперничество между братьями и сестрами"	
3.		Лексика по теме "Взаимоотношения. Дружба". Артикль. Развитие навыков аудирования с полным пониманием.	
4.		Употребление модальных глаголов. Фразовый глагол GET.	
5.		Развитие навыков аудирования с извлечением запрашиваемой информации. Развитие навыков говорения по теме "Говорим об отношениях".	
6.		Ролевая игра. "Как вы себя чувствуете?" Развитие навыков диалогической речи.	
7.		Учимся писать биографию. Развитие навыков письма.	
Unit 2. Взлеты и падения. (8 часов)			
8.		Лексика по теме "Чувства". Словообразование. Приставки и суффиксы прилагательных.	
9.		Развитие лексических навыков по теме "Чувства". Чтение с полным пониманием прочитанного "Счастье - факты и мифы".	
10.		Словообразование. Существительные. Герундий. Что делает меня счастливым. Введение лексики.	
11.		Аудирование по теме "Что делает меня счастливым". Развитие навыков говорения.	
12.		Рассказ – описание "Как я себя чувствовал". Развитие навыков письма.	
13.		Урок-обсуждение по теме "Формула счастья". Развитие навыков говорения.	
14.		Урок – повторение.	
15.		Тест по модулям 1 и 2.	
Unit 3. Все пошло не так. (7 часов)			
16.		Английские времена в повествовании. Развитие грамматических навыков. Лексика по теме "Неудачи".	
17.		Аудирование "Преступление и наказание". Развитие навыков говорения. Рассказ по картинкам.	
18.		Лексика по теме "Преступление и наказание". Работа в группах. Обсуждение предложенных ситуаций.	
19.		Времена группы Continuous. Развитие грамматических навыков. Развитие навыков чтения полным пониманием прочитанного текста.	
20.		Тема "Первые полосы в газетах". Аудирование с полным пониманием текста.	

21.		Урок-дискуссия на тему "ПУТИ Решения проблемы".	
22.		Написание рассказа на тему "Преступление и наказание". Развитие навыков письма.	
Unit 4. Наш мозг. (8 часов)			
23.		Пассивный залог. Развитие грамматических навыков. Лексика по теме "Умственные способности. Разум".	
24.		Ваша личность. Какая она? Чтение с полным пониманием прочитанного.	
25.		Пассивные конструкции с глаголами have и get. Развитие грамматических навыков. Обсуждение вопросов по теме " Будущее нашего разума".	
26.		Аудирование с полным пониманием "Миссия на Марс". Лексика по теме "Личностные характеристики".	
27.		Урок-обсуждение "Кто отправится с миссией на Марс?"	
28.		Просмотр и обсуждение видео "Мужчины против женщин".	
29.		Урок – повторение.	
30.		Тест по модулям 3 и 4.	
Unit 5. Лицом к лицу. (8 часов)			
31.		Лексика по теме "Отношения". Способы выражения будущего времени. Развитие лексических и грамматических навыков.	
32.		Информативное чтение "У нас может быть 750 друзей, но мы одиноки". Обсуждение по теме.	
33.		Вопросительные предложения. Повторение. Развитие навыков аудирования "Онлайн свидания".	
34.		Свидание в слепую. Развитие навыков диалогической речи.	
35.		Планируем званый обед. Развитие навыков чтения и аудирования.	
36.		Планируем званый обед. Развитие навыков монологической речи.	
37.		Решаем проблемы по телефону Развитие навыков говорения.	
38.		Пишем сообщения. Развитие навыков письма.	
Unit 6. Великие идеи. (8 часов)			
39.		Пять изобретений, которые изменили мир. Урок-обсуждение.	
40.		Времена группы Perfect. Лексика по теме "Изобретения". Развитие лексических и грамматических навыков.	
41.		Написание рецензии на научную телепередачу. Развитие навыков письма.	
42.		Обсуждение "Выбираем тему для научной телепередачи".	

43.		Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous. Развитие грамматических навыков.	
44.		Просмотр и обсуждение видео "Невоспетые герои".	
45.		Урок-повторение.	
46.		Тест по модулям 5 и 6.	
Unit 7. Важные события. (8 часов)			
47.		Лексика по теме "Праздники и митинги". Относительные придаточные предложения. Развитие грамматических навыков.	
48.		Важные события 20 века. Урок- обсуждение.	
49.		Лексика по теме "Праздники и митинги". Относительные придаточные предложения. Повторение.	
50.		Особые события. Описание фотографий. Фразовый глагол take.	
51.		Развитие навыков поискового чтения "Планируем праздник".	
52.		Работа в парах. "Планируем мероприятие". Развитие навыков диалогической речи. Подготовка к промежуточному тестированию.	
53.		Написание рецензии на посещенное мероприятие. Развитие навыков письма. Подготовка к промежуточному тестированию.	
54.		Неловкие ситуации. Развитие навыков диалогической речи. Подготовка к промежуточному тестированию.	
55.		Промежуточный контроль: лексико-грамматический тест.	Лексика Грамматика
Unit 8. Загадки и мистификации. (7 часов)			
56.		Лексика по теме "Загадки и мистификации". Развитие лексических навыков.	
57.		Модальные глаголы. Ознакомительное чтение "Загадки человеческого тела".	
58.		Развитие навыков аудирования с извлечением запрашиваемой информации "Мистическая история".	
59.		Модальные глаголы в прошедшем времени. Развитие грамматических навыков.	
60.		Написание статьи. Развитие навыков письма.	
61.		Просмотр и обсуждение видео " Тайна Бермудского треугольника ".	
62.		Урок – повторение.	
Unit 9. Советы. (7 часов)			
63.		Как выделиться из толпы . Развитие навыков говорения.	
64.		Артикли. Фразовые глаголы. Развитие грамматических и лексических навыков.	
65.		Фразы по теме "Верно-неверно". Аудирование с общим пониманием текста.	

66.		Предложения и советы. Развитие лексических навыков.	
67.		Работа в группах. "Советы на каждый день". Развитие навыков диалогической речи.	
68.		Развитие навыков аудирования с полным пониманием текста "Даем советы".	
69.		Написание объяснительного письма. Развитие навыков письма.	
Unit 10. Средства массовой информации. (8 часов)			
70.		Средства массовой информации: факты и цифры. Урок-обсуждение.	
71.		Косвенная речь. Развитие грамматических навыков.	
72.		Разница в значении глаголов speak и talk. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.	
73.		Статьи в газете. Обсуждение прочитанных статей.	
74.		Лексика на тему "Киноискусство". Развитие лексических навыков.	
75.		Просмотр и обсуждение видео "Искусство кинопроизводства".	
76.		Урок – повторение.	
77.		Тест по модулям 9-10.	
Unit 11. Что, если... (8 часов)			
78.		Маловероятные ситуации в настоящем. Что, если бы...? Развитие лексических и грамматических навыков.	
79.		Тема "Наука". Развитие навыков информативного чтения.	
80.		Развитие навыков аудирования с полным пониманием текста. "Противоречивые вопросы".	
81.		Медицинской этика. Урок-дискуссия.	
82.		Нереальные ситуации в прошлом. Фразы со словом life. Развитие лексических и грамматических навыков.	
83.		Тестирование медицинских препаратов на животных. За и против. Урок-обсуждение.	
84.		Правила написания сочинения "За и Против". Чтение с полным пониманием прочитанного.	
85.		Написание сочинения "За и Против". Развитие навыков письма.	
Unit 12. Слава. (7 часов)			
86.		Лексика по теме "Слава". Развитие лексических навыков.	
87.		Употребление герундия и инфинитива. Развитие грамматических навыков.	
88.		Знаменитости. Развитие навыков аудирования с пониманием запрашиваемой информации. "Истории знаменитостей".	
89.		Формы герундия и инфинитива. Чтение с полным пониманием прочитанного "Кумиры".	

90.		Аудирование с общим пониманием текста.	
91.		"Игра "Вам слово!" Развитие навыков монологической речи.	
92.		Просмотр и обсуждение видео "Изменения в жизни в Малави".	
Подготовка к итоговому контролю. (2 часа)			
93.		Повторение лексического и грамматического материала.	
94.		Подготовка к итоговому контролю.	
Заключительный тест. (1 час)			
95.		Итоговый контроль: лексико-грамматический тест.	Лексика Грамматика
96.		Анализ тестовых работ. Заключительное занятие.	