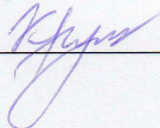


Частное учреждение дополнительного образования

"Учебно-методический центр СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ"

«СОГЛАСОВАНО»

Учредитель

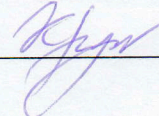

Кругликова О.А.



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
ЧУДО «УМЦ СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ»

№30 от «01» сентября 2021г.


Кругликова О. А.

**Образовательная программа
курс английского языка Grown-ups Pre-
Intermediate/96**

г. Брянск

Образовательная программа

"Курс английского языка Grown-ups Pre-Intermediate"

Цель программы: непрерывное профессиональное развитие слушателей. Обновление знаний иностранного языка. Совершенствование умений, навыков и знаний иностранного языка для их использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной программы:

1. практическое владение иностранным языком как средством реального общения;
2. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. формирование и развитие умения применять знания, навыки и умения в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодоление языкового барьера;
5. применение на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. применение необходимого словарного минимума;
7. создание автоматизированных навыков использования иностранного языка в рамках изученной программы как в устных, так и письменных обращениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. самостоятельная работа с материалами средств массовой информации;
9. овладение техникой коммуникации.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

По окончании курса обучающиеся должны:

1. практически овладеть иностранным языком как средством реального общения;
2. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. уметь практически применять знания, навыки и умения в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодолеть языковой барьер;
5. уметь применять на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. уметь применять необходимый словарный минимум;
7. уметь использовать иностранный язык в рамках изученной программы, как в устных, так и письменных общениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. уметь самостоятельно работать с материалами средств массовой информации;
9. овладеть техникой коммуникации.

Категория слушателей: слушатели, владеющие уровнем A2- B1 (студенты, сотрудники международных компаний, государственные служащие, преподаватели, научные сотрудники, заинтересованные в повышении квалификации до уровня владения языком Intermediate).

Срок обучения: 96 часа.

Форма обучения: вечерняя или дневная без отрыва от работы.

Режим занятий: не более 3 часов в день.

Материал для слушателя: Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Eddition. Книга для учащегося. Издательство Pearson, 2013.

Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Eddition. Рабочая тетрадь. Издательство Pearson, 2013.

Материал для учителя: Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Eddition. Книга для учителя. Издательство Pearson, 2013.

Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Eddition. Звуковое пособие. Издательство Pearson, 2013.

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

notebook; диски с аудиозаписями на английском языке; тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

разработки заданий упражнений (грамматических, лексических, коммуникативных); тестовый материал;

Кадровое обеспечение: Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий,

плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

Проблемный метод - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективного противоречия, изучение и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач.

Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог разделяет проблемную задачу на подзадачи, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

Дискуссионный метод – это метод обучения, при котором организуется обсуждение какой-либо проблемы, выдвигаются аргументы и контраргументы, выстраивается логика доказательств оппонентов.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

Технологии, используемые на занятиях:

Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит друг друга.

Технология разноуровневого обучения – это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Технология проблемного обучения - это такая организация процесса обучения, основа

которой заключается в образовании в учебном процессе проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.

Коммуникативная технология обучения - это такая форма организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

Формы организации учебного процесса:

беседа,
диспут,
игра,
презентация,
открытое занятие,
«мозговой штурм»,
практическое занятие.

Аттестация учащихся

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (текущий, промежуточный и итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в первом полугодии. Форма проведения аттестации за первое полугодие: лексико-грамматический тест. В конце года учащиеся выполняют итоговую контрольную работу (лексико-грамматический тест).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу Grown-ups Pre-Intermediate и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, разработанные и утверждённые образовательной организацией.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;

5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. итоговое и промежуточное тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Unit 1. Свободное время и спорт.	Present Simple Построение вопросов в Present Simple. Лексика по темам "Хобби. Спорт. Спортивные игры." Говорение "Интервью за 60 секунд." Аудирование "Спортсмены и их распорядок дня." Аудирование "Необычные виды спорта"	7
Unit 2. Начинания.	Past Past Simple в утвердительных и отрицательных предложениях Past Simple в вопросительных предложениях Лексика по темам "Чувства. Эмоции." Говорение "Расскажите о ваших начинаниях", "Путешествуем на самолете" Письмо "Мое путешествие" Аудирование "Мои начинания" Тест на усвоение материала из модулей 1 и 2.	8
Unit 3. Работа и отдых.	Сравнительная и превосходная степени сравнения Други Модальные глаголы should, shouldn't, can, can't. Модальные глаголы have to, don't have to. Лексика по темам "Распорядок дня. Профессии." Говорение "Идеальная работа" Аудирование "Необычная работа." Аудирование " Удивительные поезда."	3
Unit 4. Особые даты.	Present Simple vs. Present Continuous Present Continuous для описания запланированных действий в будущем Лексика по темам "Особые дни. Описательные прилагательные." Говорение "Опишите самый особенный день для вас" Аудирование "Празднование Нового Года в разных странах. Праздники" Письмо "Приглашение на празднование".	9

	Тест на усвоение материала из модулей 3 и 4.	
Unit 5. Ваш внешний вид.	Способы выражения будущего времени Прида Степени сравнения прилагательных Вопросы How, What, What ... like? Лексика по темам "Внешность. Части тела." Говорение "Мой стиль" Аудирование "Одежда на разные случаи жизни." Аудирование "Уличный стиль"	7
Unit 6. Планируем поездку.	Future Simple Plans and Intentions Лексика по темам "Уезжаем в отпуск. Описание отдыха." Говорение "Планируем отпуск, поездку", "Вежливые просьбы" Аудирование "Планируем отпуск." Аудирование "Вежливые просьбы" Письмо "Пишем открытку" Тест на усвоение материала из модулей 5 и 6.	9
Unit 7. Успех.	Present Perfect и Past Simple с предлогом for. Present Perfect и Past Simple с другими наречиями. Лексика по темам "Амбиции. Интернет." Говорение "Мои амбиции" Аудирование "Слава через интернет." Аудирование "Успешные люди и их амбиции." Промежуточный контроль: лексико-грамматический тест.	7+1
Unit 8. Где лучше жить.	Артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные Лексика по темам "Жизнь в городе. Ориентирование в городе." Говорение " Ориентирование в городе. Описание города и городской жизни." Аудирование " Ориентирование в городе." Письмо "Как добраться до пункта назначения"	8
Unit 9. Старое и новое.	Модальные глаголы may, might, will definitely Present tense в придаточных условия и времени Лексика по темам "Современное оборудование. Описание мест." Говорение "Декорируем кафе" Аудирование "Как убрать дом за три минуты." Аудирование "Арабские Эмираты"	7
Unit 10. Забота о здоровье.	Past Continuous Конструкция used to Лексика по теме "Здоровье." Говорение " У врача." Аудирование " Несчастный случай." Аудирование "Первая помощь. Несчастный случай." Письмо. Рассказ-повествование. Тест на усвоение материала из модулей 9 и 10.	8

Unit 11. Лучшие вещи.	Условные предложения второго типа. Условные предложения третьего типа. Лексика по темам "Прилагательные с зависимыми предложениями. Предметы, необходимые для выживания." Говорение "Опрос на тему - Самые важные вещи в жизни" Аудирование "Белое золото"	7
Unit 12. Мировые бренды.	Present Passive Voice Past Passive Voice Лексика по темам "Виды товаров. Личные вещи." Говорение "Прорекламируй новый товар. Сделать и принять выгодное предложение." Аудирование "Сделать и принять выгодное предложение." Письмо "Отзыв покупателя." Тест на усвоение материала из модулей 11 и 12.	8
Подготовка к итоговому контролю.	Повторение лексики и грамматики. Подготовка к итоговому контролю.	2
Итоговый контроль.	Итоговый контроль: лексико-грамматический тест. Анализ работ. Заключительное занятие.	2

Виды текущего контроля по полугодиям

Дата	Виды контроля
	Лексико-грамматический тест.
	Лексико-грамматический тест.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА GROWN-UPS UPPER-INTERMEDIATE**

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
Unit 1. Свободное время и спорт. (7 часов)			
1.		Знакомство. Лексика по теме "Хобби". Развитие лексических навыков.	
2.		Построение вопросов. Повторение. Развитие грамматических навыков.	
3.		Лексика по теме "Спорт и игры". Развитие лексических навыков.	
4.		Спортсмены и их распорядок дня. Present Simple. Развитие грамматических навыков.	
5.		Интервью за 60 секунд. Развитие навыков аудирования.	

6.		Интервью за 60 секунд. Развитие навыков диалогической речи.	
7.		Просмотр и обсуждение видео на тему "Необычные виды спорта".	
Unit 2. Начинания. (8 часов)			
8.		История телевидения. Past Simple в утвердительных и отрицательных предложениях. Развитие грамматических навыков.	
9.		Past Simple в вопросительных предложениях. Развитие грамматических навыков.	
10.		Введение лексики по теме "Чувства. Эмоции". Мои начинания. Развитие навыков аудирования.	
11.		Мои начинания. Развитие навыков говорения.	
12.		Написание сочинения на тему "Мое путешествие". Развитие навыков письма.	
13.		Просмотр и обсуждение видео "Путешествие". Развитие навыков говорения.	
14.		Урок – повторение.	
15.		Тест по модулям 1 и 2.	
Unit 3. Работа и отдых. (6 часов)			
16.		Распорядок дня. Развитие навыков поискового чтения.	
17.		Модальный глагол should/shouldn't. Развитие грамматических навыков.	
18.		Необычная профессия. Развитие навыков аудирования. Модальные глаголы sa/can't, have to/don't have to.	
19.		Лексика по теме "Профессии". Идеальная работа. Развитие навыков аудирования.	
20.		Идеальная работа. Урок - дискуссия.	
21.		Просмотр и обсуждение видео "Удивительные поезда". Развитие навыков говорения.	
Unit 4. Особые даты. (9 часов)			
22.		Введение лексики по теме "Особые даты". Развитие лексических навыков.	
23.		День красных носов. Урок - обсуждение.	
24.		Present Simple и Present Continuous. Развитие грамматических навыков.	
25.		Новый год в разных странах. Аудирование с полным пониманием.	
26.		Present Continuous для описания действий в будущем. Формирование и развитие грамматических навыков.	
27.		Ваш самый особенный день. Развитие навыков говорения.	
28.		Как написать приглашение. Развитие навыков письма. Мои поздравления. Формирование навыков диалогической речи.	

29.		Мои поздравления. Развитие навыков диалогической речи. Урок – повторение.	
30.		Тест по модулям 3 и 4.	
Unit 5. Ваш внешний вид. (7 часов)			
31.		Введение лексики по теме "Внешность". Развитие лексических навыков.	
32.		Закрепление лексики по теме "Внешность". Развитие навыков монологической речи.	
33.		Степени сравнения прилагательных. Развитие грамматических навыков.	
34.		Лексика по теме "Одежда". Развитие навыков аудирования.	
35.		Лексика по теме "Части тела". Вопросы. Развитие грамматических навыков.	
36.		Мой стиль. Развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанного.	
37.		Просмотр и обсуждение видео "Уличный стиль". Развитие навыков говорения.	
Unit 6. Планируем поездку. (9 часов)			
38.		Введение лексики по теме "Отпуск". Развитие лексических навыков.	
39.		Грамматика. Планы и намерения. Развитие грамматических навыков.	
40.		Описание отдыха. Развитие навыков монологической речи. Future Simple. Формирование грамматических навыков.	
41.		Future Simple. Развитие грамматических навыков. Планируем отпуск. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.	
42.		Планируем отпуск. Развитие навыков диалогической речи.	
43.		Вежливые просьбы. Развитие навыков диалогической речи.	
44.		Пишем открытку. Развитие навыков письма.	
45.		Урок-повторение.	
46.		Тест по модулям 5 и 6.	
Unit 7. Успех. (7 часов) + Промежуточный контроль (1 час)			
47.		Лексика по теме "Амбиции". Секрет успеха. Урок - обсуждение.	
48.		Present Perfect и Past Simple. Формирование и грамматических навыков.	
49.		Present Perfect и Past Simple. Развитие и грамматических навыков.	
50.		Лексика по теме "Интернет". Потрясающие достижения. Развитие лексических навыков.	
51.		Слава через интернет. Развитие навыков аудирования. Подготовка к промежуточному контролю.	
52.		Мои амбиции. Развитие навыков монологической речи. Подготовка к промежуточному контролю.	

53.		Просмотр и обсуждение видео "Зависимость от компьютерных игр". Развитие навыков говорения. Подготовка к промежуточному контролю.	
54.		Промежуточный контроль: лексико-грамматический тест.	Лексика Грамматика
Unit 8. Где лучше жить. (8 часов)			
55.		Лексика по теме "Городская жизнь". Развитие лексических навыков.	
56.		Артикли. Развитие грамматических навыков.	
57.		5 самых экстремальных мест для жизни. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
58.		Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	
59.		Канада. Развитие навыков аудирования с пониманием запрашиваемой информации.	
60.		Ориентирование в городе. Развитие навыков диалогической речи.	
61.		Как добраться до пункта назначения. Развитие навыков письма.	
62.		Урок – повторение.	
Unit 9. Старое и новое. (7 часов)			
63.		Лексика по теме "Современное оборудование". Жизнь 100 лет назад. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного..	
64.		Модальные глаголы may, might, will definitely. Развитие грамматических навыков.	
65.		Как убрать в доме за 3 минуты. Развитие навыков аудирования.	
66.		Прилагательные для описания мест. Развитие лексических навыков. Present tense в придаточных условия и времени. Формирование и развитие грамматических навыков.	
67.		Present tense в придаточных условия и времени. Развитие и развитие грамматических навыков.	
68.		Декорируем кафе. Урок - обсуждение.	
69.		Просмотр и обсуждение видео "Арабские Эмираты". Развитие навыков говорения.	
Unit 10. Забота о здоровье. (8 часов)			
70.		Лексика по теме "Здоровье". Первая медицинская помощь. Развитие навыков аудирования.	
71.		Past Continuous. Развитие грамматических навыков.	
72.		Лексика по теме "Болезни". Развитие навыков чтения. Конструкция used to.	
73.		Несчастный случай. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
74.		У врача. Развитие навыков диалогической речи.	
75.		Написание сочинения. Развитие навыков письма.	
76.		Урок – повторение.	
77.		Тест по модулям 9-10.	

Unit 11. Лучшие вещи. (7 часов)			
78.		Лучшие вещи в жизни. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Прилагательные с зависимыми предложениями.	
79.		Like и would like. Развитие грамматических навыков.	
80.		Лексика по теме "Предметы, необходимые для выживания ". Условные предложения второго и третьего типов. Формирование грамматических навыков.	
81.		Условные предложения второго и третьего типов. Развитие грамматических навыков.	
82.		Опрос на тему - Самые важные вещи в жизни. Развитие навыков аудирования.	
83.		Опрос на тему - Самые важные вещи в жизни. Урок - дискуссия.	
84.		Просмотр и обсуждение видео "Белое золото". Развитие навыков говорения.	
Unit 12. Мировые бренды. (8 часов)			
85.		Мировые бренды. Чтение с дальнейшим обсуждением. Лексика по теме "Виды товаров".	
86.		Present Simple Passive. Формирование грамматических навыков.	
87.		Present Simple Passive. Развитие грамматических навыков. Личные вещи.	
88.		Past Simple Passive. Формирование грамматических навыков.	
89.		Past Simple Passive. Развитие грамматических навыков. Реклама нового товара. Развитие навыков аудирования.	
90.		Реклама нового товара. Развитие навыков монологической речи.	
91.		Сделать и принять выгодное предложение. Развитие навыков диалогической речи.	
92.		Написание отзыва покупателя. Развитие навыков письма.	
Подготовка к итоговому контролю. (2 часа)			
93.		Повторение лексического и грамматического материала.	
94.		Подготовка к заключительному тесту.	
Итоговый контроль. (1 час)			
95.		Заключительный тест.	Лексика Грамматика
96.		Анализ тестовых работ. Заключительное занятие.	