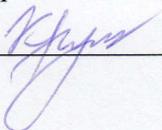


Частное учреждение дополнительного образования
"Учебно-методический центр СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ"

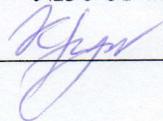
«СОГЛАСОВАНО»

Учредитель


Кругликова О.А.



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
ЧУДО «УМЦ СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ»
№30 от «01» сентября 2021г.

Кругликова О. А.

Образовательная программа
курс английского языка Grown-ups Intermediate/96

г. Брянск

Образовательная программа

"Курс английского языка Grown-ups Intermediate"

Цель программы: непрерывное профессиональное развитие слушателей. Обновление знаний иностранного языка. Совершенствование умений, навыков и знаний иностранного языка для их использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной программы:

1. практическое владение иностранным языком как средством реального общения;
2. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. развитие умения практически применять знания, навыки и умения в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодоление языкового барьера;
5. применение на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. применение необходимого словарного минимума;
7. создание автоматизированных навыков использования иностранного языка в рамках изученной программы как в устных, так и письменных обращениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. самостоятельная работа с материалами средств массовой информации;
9. овладение техникой коммуникации.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

По окончании курса обучающиеся должны:

1. практически овладеть иностранным языком как средством реального общения;
2. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. уметь применять знания, навыков и умения в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодолеть языковой барьер;
5. уметь применять на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. уметь применять необходимый словарный минимум;
7. уметь использовать иностранный язык в рамках изученной программы, как в устных, так и письменных общениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. уметь самостоятельно работать с материалами средств массовой информации;
9. овладеть техникой коммуникации.

Категория слушателей: слушатели, владеющие уровнем B1- B1+ (студенты, сотрудники международных компаний, государственные служащие, преподаватели, научные сотрудники, заинтересованные в повышении квалификации до уровня владения языком Upper-Intermediate).

Срок обучения: 96 часа.

Форма обучения: вечерняя или дневная без отрыва от работы.

Режим занятий: не более 3 часов в день.

Материал для слушателя: Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Eddition. Книга для учащегося. Издательство Pearson, 2013.

Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Eddition. Рабочая тетрадь. Издательство Pearson, 2013.

Материал для учителя: Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Eddition. Книга для учителя. Издательство Pearson, 2013.

Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Eddition. Звуковое пособие. Издательство Pearson, 2013.

Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Eddition. Дополнительный DVD-Rom для учителя. Издательство Pearson, 2013.

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

notebook; диски с аудиозаписями на английском языке; тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

разработки заданий упражнений (грамматических, лексических, коммуникативных); тестовый материал;

Кадровое обеспечение: Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится

устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

Проблемный метод - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективного противоречия, изучение и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач.

Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог разделяет проблемную задачу на подзадачи, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

Дискуссионный метод – это метод обучения, при котором организуется обсуждение какой-либо проблемы, выдвигаются аргументы и контраргументы, выстраивается логика доказательств оппонентов.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

Технологии, используемые на занятиях:

Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит друг друга.

Технология разноуровневого обучения – это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-

распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Технология проблемного обучения - это такая организация процесса обучения, основа которой заключается в образовании в учебном процессе проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.

Коммуникативная технология обучения - это такая форма организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

Формы организации учебного процесса:

беседа,
диспут,
игра,
презентация,
открытое занятие,
«мозговой штурм»,
практическое занятие.

Аттестация учащихся

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (текущий, промежуточный и итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в первом полугодии. Форма проведения аттестации за первое полугодие: лексико-грамматический тест. В конце года учащиеся выполняют итоговую контрольную работу (лексико-грамматический тест).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу Grown-ups Intermediate и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, разработанные и утверждённые образовательной организацией.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. итоговое и промежуточное тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Unit 1. Ваш мир	Вопросы и краткие ответы Present Simple и Present Continuous Лексика по темам "Люди вокруг Вас. Распорядок дня." Говорение "Как я провожу свое свободное время." Письмо "Электронное неофициальное письмо" Аудирование " Как я провожу свое свободное время." Аудирование "Знакомство. Личная информация."	7
Unit 2. Память.	Past Simple и Past Continuous Конструкции used to и would в прошедшем времени Лексика по темам "Детство. Воспитание. Воспоминания." Говорение "Яркие воспоминания." Аудирование "Особенности воспитания в разных странах." Аудирование "Яркие воспоминания." Тест на усвоение материала из модулей 1 и 2.	8
Unit 3. По всему миру.	Сравнительная и превосходная степени сравнения Другие способы сравнения Лексика по темам "Достопримечательности. Прилагательные для описания достопримечательностей." Говорение "Что посмотреть в Брянске. Советы гида." Говорение "Проблемы в путешествии." Аудирование "Что посмотреть в Лондоне. Советы гида." Аудирование " Проблемы в путешествии."	7

	Письмо "Пишем блог путешественника."	
Unit 4. Жизнь знаменитых людей.	Present Perfect и Past Simple Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous Лексика по темам "Биография. Личные качества." Говорение "Дискуссия на тему "Родители и дети." Говорение "Дискуссия на тему "Кто достоин премии "Вдохновение" Аудирование "Биографии знаменитых людей" Аудирование "Чарльз Диккенс." Тест на усвоение материала из модулей 3 и 4.	8
Unit 5. Вперед, в будущее.	Способы выражения будущего времени Придаточные предложения условия и времени в будущем времени Лексика по темам "Синонимы по теме работа. Работа." Говорение "Насколько Вы амбициозны?" Говорение "Ролевая игра "Устройство на работу" Аудирование "На распутье. Какую профессию выбрать." Аудирование "Телефонный звонок." Письмо "Составляем резюме."	8
Unit 6. Реальные истории.	Past Perfect Косвенная речь Лексика по темам "Глаголы say и tell. Наречия." Говорение "Самый важный опыт в вашей жизни." Говорение "История о приведениях." Аудирование "История о приведениях." Аудирование "История, которая шокировала мир." Тест на усвоение материала из модулей 5 и 6.	8
Unit 7. Это нужно увидеть.	Прилагательные, оканчивающиеся на -ing и -ed. Пассивный залог Лексика по темам "Развлечения. Телевидение" Говорение "Ваше самое любимое или нелюбимое телешоу" Чтение "Статьи в газете" Аудирование "Известные телепередачи" Аудирование "Идем в кино" Письмо "Рецензия на фильм или телепередачу" Промежуточный контроль: лексико-грамматический тест.	8+1
Unit 8. Общественная жизнь.	Вежливые просьбы. Модальные глаголы will и shall. Лексика по темам "Вечер вне дома. Поведение в обществе. Нормы и традиции." Чтение " Особенности поведения в разных странах." Говорение " Традиции и нормы поведения в разных странах." Аудирование " Современные нормы поведения." Аудирование " Зависимость от компьютерных игр."	7
Unit 9. Вещи.	Определительные придаточные предложения	7

	<p>Слова, определяющие количественные отношения Лексика по темам " Как работают электрические устройства. Прилагательные для описания предметов и их количества." Говорение "Без каких вещей я не могу представить свою жизнь." Аудирование "Что взять с собой в путешествие." Аудирование "Покупаем вещи." Письмо."Письмо благодарности."</p>	
Unit 10. Изменения в обществе.	<p>Future Simple Условные предложения второго типа Лексика по теме "Цифры и статистика. Общество." Говорение " Что бы вы сделали, если..." Говорение "Планируем бюджет небольшой республики ." Аудирование "Радио программа об изменениях в обществе." Аудирование "На орбите." Тест на усвоение материала из модулей 9 и 10.</p>	8
Unit 11. Правила.	<p>Обязательства и разрешения в настоящем времени. Обязательства и разрешения в прошедшем времени. Лексика по темам "Слова-связки. Преступление и наказание." Чтение "Эксклюзивные общества." Говорение "Обсуждение на тему "Новые законы" Аудирование "Новые законы." Аудирование " Высказываем свое мнение." Письмо "Opinion Essay."</p>	8
Unit 12. Ваш выбор.	<p>Употре Модальные глаголы could have, should have, would have Условные предложения третьего типа Лексика по темам "Проблемы и их решения." Чтение "Как принимать решения." Говорение "Ищем решения проблем." Аудирование " Самое сложное решение в жизни." Аудирование "Жизнь в новой стране."</p>	7
Подготовка к итоговому контролю.	Повторение лексики и грамматики. Подготовка к итоговому контролю.	2
Итоговый контроль.	Итоговый контроль: лексико-грамматический тест. Анализ работ. Заключительное занятие.	2

Виды текущего контроля по полугодиям

Дата	Виды контроля
	Лексико-грамматический тест.
	Лексико-грамматический тест.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА GROWN-UPS UPPER-INTERMEDIATE**

№ урок а	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
Unit 1. Ваш мир (7 часов)			
1.		Знакомство. Вопросы и краткие ответы Повторение. Аудирование с извлечением запрашиваемой информации.	
2.		Введение лексики по теме "Люди вокруг нас". Развитие грамматических навыков по теме Present Simple и Present Continuous.	
3.		Мифы, котрые заставляют испытывать чувство вины. Развитие навыков чтения и говорения.	
4.		Лексическая тема "Распорядок дня". Развитие навыков диалогической речи.	
5.		Как я провожу свое свободное время. Развитие навыков аудирования и монологической речи.	
6.		Учимся писать неофициальное письмо. Развитие навыков письма.	
7.		Просмотр и обсуждение видео на тему "Знакомство". Развитие навыков диалогической речи.	
Unit 2. Память. (8 часов)			
8.		Секреты нашей памяти. Урок-обсуждение.	
9.		Секреты нашей памяти. Развитие навыков чтения с извлечением запрашиваемой информации.	
10.		Past Simple и Past Continuous. Развитие грамматических навыков.	
11.		Введение лексики по теме "Детство и воспитание". Развитие навыков аудирования. Введение грамматической конструкции used to. Формирование и развитие грамматических навыков.	
12.		Лексика по теме "Воспоминания". Развитие навыков аудирования с общим пониманием прослушанного.	
13.		Просмотр и обсуждение видео "Запоминающиеся воспоминания". Развитие навыков говорения.	
14.		Урок – повторение.	
15.		Тест по модулям 1 и 2.	
Unit 3. По всему миру. (7 часов)			
16.		Сравнительная и превосходная степени сравнения Развитие грамматических навыков.	

17.		Лексика по теме "Достопримечательности". Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
18.		Другие способы сравнения. Развитие грамматических навыков. Прилагательные для описания достопримечательностей. Развитие лексических навыков.	
19.		Аудирование "Что посмотреть в Лондоне. Советы гида".	
20.		Что посмотреть в твоём городе. Развитие навыков говорения. Урок - обсуждение.	
21.		Урок-дискуссия на тему "Проблемы в путешествии".	
22.		Написание блога на тему "Путешествие". Развитие навыков письма.	
Unit 4. Жизнь знаменитых людей. (8 часов)			
23.		Present Perfect и Past Simple. Развитие грамматических навыков. Аудирование с общим пониманием прослушанного.	
24.		Биография Андре Агасси. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
25.		Лексика по теме "Биография". Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous. Развитие грамматических навыков.	
26.		Лексика по теме "Личностные характеристики". Аудирование с полным пониманием.	
27.		Урок-обсуждение "Кто достоин награды?"	
28.		Просмотр и обсуждение видео "Чарльз Диккенс: только писатель?"	
29.		Урок – повторение.	
30.		Тест по модулям 3 и 4.	
Unit 5. Вперед, в будущее. (8 часов)			
31.		Информативное чтение "Преуспеть в 21 веке". Обсуждение по теме.	
32.		Способы выражения будущего времени. Развитие грамматических навыков.	
33.		Лексика по теме "Работа". Развитие лексических навыков.	
34.		Придаточные предложения условия и времени в будущем времени. Развитие грамматических навыков.	
35.		На распутье. Какую профессию выбрать. Аудирование с полным пониманием.	
36.		Ролевая игра "Устройство на работу". Развитие навыков говорения.	
37.		Составляем резюме. Развитие навыков письма.	
38.		Официальный звонок по телефону. Развитие навыков говорения.	
Unit 6. Реальные истории. (8 часов)			

39.		Past Perfect. Развитие грамматических навыков. Превратности судьбы. Чтение с полным пониманием прочитанного.	
40.		Косвенная речь. Развитие грамматических навыков.	
41.		Глаголы say и tell. Самый важный опыт в моей жизни. Чтение с полным пониманием прочитанного.	
42.		История о привидениях. Развитие навыков аудирования.	
43.		История о привидениях. Урок - обсуждение.	
44.		Просмотр и обсуждение видео "История, которая шокировала мир".	
45.		Урок-повторение.	
46.		Тест по модулям 5 и 6.	
Unit 7. Это нужно увидеть. (8 часов) + Промежуточный контроль (1 час)			
47.		Лексика по теме "Развлечение и телевидение". Прилагательные, оканчивающиеся на -ed/-ing. Развитие лексических навыков.	
48.		Пассивный залог. Развитие грамматических навыков.	
49.		Газетные истории. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
50.		Лексика для описания фильма, телепередачи. Развитие лексических навыков.	
51.		Ваше самое любимое или нелюбимое телешоу. Развитие навыков аудирования.	
52.		Ваше самое любимое или нелюбимое телешоу. Развитие навыков монологической речи.	
53.		Написание рецензии на посещенное мероприятие. Развитие навыков письма. Подготовка к промежуточному контролю.	
54.		Назначаем встречу. Развитие навыков диалогической речи. Подготовка к промежуточному контролю.	
55.		Промежуточный контроль: лексико-грамматический тест.	Лексика Грамматика
Unit 8. Общественная жизнь. (7 часов)			
56.		Лексика по теме "Вечер вне дома". Развитие лексических навыков. Чтение с общим пониманием прочитанного.	
57.		Вежливые просьбы. Модальные глаголы will и shall. Развитие грамматических навыков.	
58.		Развитие навыков аудирования с извлечением запрашиваемой информации "Поведение в обществе".	
59.		Нормы и традиции. Урок - обсуждение.	
60.		Современные нормы поведения.. Развитие навыков аудирования. Дискуссия.	
61.		Просмотр и обсуждение видео " Зависимость от компьютерных игр".	

62.		Урок – повторение.	
Unit 9. Вещи. (7 часов)			
63.		Потребительская лихорадка. Развитие лексических навыков. Развитие навыков чтения.	
64.		Определительные придаточные предложения.	
65.		Лексика по теме "Как работают электрические устройства". Развитие лексических навыков.	
66.		Прилагательные для описания предметов и их количества. Развитие лексических навыков.	
67.		Без каких вещей я не могу представить свою жизнь. Развитие навыков говорения.	
68.		Покупка вещей. Развитие навыков диалогической речи.	
69.		Написание благодарственной записки. Развитие навыков письма.	
Unit 10. Изменения в обществе. (8 часов)			
70.		Будущее удивит нас. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
71.		Способы выражения будущего времени. Развитие грамматических навыков.	
72.		Изменения в обществе. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.	
73.		Что бы вы сделали если...? Условные предложения второго типа. Урок - обсуждение.	
74.		Планируем бюджет небольшой республики. Развитие навыков аудирования и говорения.	
75.		Просмотр и обсуждение видео "На орбите".	
76.		Урок – повторение.	
77.		Тест по модулям 9-10.	
Unit 11. Правила. (8 часов)			
78.		Правила. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Обязательства и разрешения в настоящем времени.	
79.		Тема "Эксклюзивные клубы". Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Слова-связки.	
80.		Введение и закрепление лексики по теме "Преступление и наказание". Развитие лексических навыков.	
81.		Обязательства и разрешения в прошедшем времени. Развитие грамматических навыков.	
82.		Новые законы. Урок-дискуссия.	
83.		Высказываем свое мнение. Развитие диалогической речи.	
84.		Правила написания сочинения "Opinion Essay". Чтение с полным пониманием прочитанного.	
85.		Написание сочинения. Развитие навыков письма.	
Unit 12. Ваш выбор. (7 часов)			

86.		Чтение по теме "Проблемы". Модальные глаголы could have, should have, would have. Формирование и развитие грамматических навыков.	
87.		Самое сложное решение в жизни. Аудирование с полным пониманием.	
88.		Условные предложения третьего типа. Формирование и развитие грамматических навыков.	
89.		Лексика по теме "Проблемы и их решение". Работа над текстом "Как принимать решения".	
90.		Ищем решения проблем. Чтение с полным пониманием прочитанного.	
91.		Ищем решения проблем. Урок - дискуссия.	
92.		Просмотр и обсуждение видео "Жизнь в новой стране".	
Подготовка к заключительному тесту. (2 час)			
93.		Повторение лексического и грамматического материала.	
94.		Подготовка к итоговому контролю.	
Заключительный тест. (1 часа)			
95.		Итоговый контроль: лексико-грамматический тест.	Лексика Грамматика
96.		Анализ тестовых работ. Заключительное занятие.	