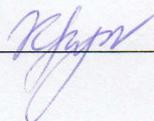


Частное учреждение дополнительного образования  
"Учебно-методический центр СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ"

«СОГЛАСОВАНО»

Учредитель

 Кругликова О.А.

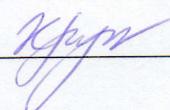


«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

ЧУДО «УМЦ СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ»

№30 от «01» сентября 2021г.

 Кругликова О. А.

**Образовательная программа**  
**курс английского языка Grown-ups Elementary/96**

г. Брянск

# Образовательная программа "Курс английского языка Grown-ups Elementary/96"

**Цель программы:** непрерывное профессиональное развитие слушателей. Обновление знаний иностранного языка. Совершенствование умений, навыков и знаний иностранного языка для их использования в своей профессиональной деятельности.

**Задачи освоения учебной программы:**

1. практическое владение иностранным языком как средством реального общения;
2. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовка слушателей к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодоление языкового барьера;
5. применение на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. применение необходимого словарного минимума;
7. создание автоматизированных навыков использования иностранного языка в рамках изученной программы как в устных, так и письменных обращениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. самостоятельная работа с материалами средств массовой информации;
9. овладение техникой коммуникации.

**Планируемые результаты освоения учебной программы.**

По окончании курса обучающиеся должны:

1. практически овладеть иностранным языком как средством реального общения;
2. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовиться к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодолеть языковой барьер;
5. уметь применять на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. уметь применять необходимый словарный минимум;
7. уметь использовать иностранный язык в рамках изученной программы, как в устных, так и письменных общениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. уметь самостоятельно работать с материалами средств массовой информации;
9. овладеть техникой коммуникации.

**Категория слушателей:** слушатели, владеющие уровнем A1 (студенты, сотрудники международных компаний, государственные служащие, преподаватели, научные сотрудники, заинтересованные в повышении квалификации до уровня владения языком Pre-Intermediate).

**Срок обучения:** 96 часа.

**Форма обучения:** вечерняя или дневная без отрыва от работы.

**Режим занятий:** не более 3 часов в день.

**Материал для слушателя:** Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Edition. Книга для учащегося. Издательство Pearson, 2013.

Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Edition. Рабочая тетрадь. Издательство Pearson, 2013.

Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2010.

Virginia Evans "New Round Up 2, 3".

**Материал для учителя:** Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Edition. Книга для учителя. Издательство Pearson, 2013.

Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Edition. Звуковое пособие. Издательство Pearson, 2013.

Сара Каннингем, Питер Мор, Араминта Крейс “Cutting Edge” Third Edition.

Дополнительный DVD-Rom для учителя. Издательство Pearson, 2013.

Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2010.

Virginia Evans "New Round Up 2, 3".

### **Методическое обеспечение программы**

#### ***Условия реализации программы***

**Материально-техническое обеспечение:** светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

#### **Перечень оборудования, инструментов и материалов:**

notebook; диски с аудиозаписями на английском языке; тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

#### **Информационное обеспечение:**

разработки заданий упражнений (грамматических, лексических, коммуникативных); тестовый материал;

**Кадровое обеспечение:** Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности.

#### ***Методические материалы***

##### Методы обучения:

**Словесный метод** – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

**Наглядный метод** - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала,

презентаций).

**Практический метод** – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

**Объяснительно-иллюстративный метод** – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

**Репродуктивный метод** – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

**Проблемный метод** - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективного противоречия, изучение и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач.

**Частично - поисковый метод** – это метод, при котором педагог разделяет проблемную задачу на подзадачи, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

**Дискуссионный метод** – это метод обучения, при котором организуется обсуждение какой-либо проблемы, выдвигаются аргументы и контраргументы, выстраивается логика доказательств оппонентов.

**Проектный метод** – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

#### Технологии, используемые на занятиях:

**Технология индивидуализации обучения** – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

**Технология группового обучения** – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

**Технология коллективного взаимообучения** – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит друг друга.

**Технология разноуровневого обучения** – это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

**Технология развивающего обучения** – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

**Технология проблемного обучения** - это такая организация процесса обучения, основа которой заключается в образовании в учебном процессе проблемных ситуаций,

определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.

**Коммуникативная технология обучения** - это такая форма организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.

**Технология игровой деятельности** – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

**Здоровьесберегающая технология** – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

#### Формы организации учебного процесса:

беседа,  
диспут,  
игра,  
презентация,  
открытое занятие,  
«мозговой штурм»,  
практическое занятие.

#### **Аттестация учащихся**

##### ***Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся***

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (текущий, промежуточный и итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в первом полугодии. Форма проведения аттестации за первое полугодие: лексико-грамматический тест. В конце года учащиеся выполняют итоговую контрольную работу (лексико-грамматический тест).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу Grown-ups Elementary и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, разработанные и утверждённые образовательной организацией.

##### ***Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов***

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;

5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. итоговое и промежуточное тестирование.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Unit 1. Люди и страны..	Глагол to be во всех типах предложений Употребление артикля с названиями профессий Лексика по теме "Профессии. Страны и национальности" Говорение "Запрос личной информации" Аудирование "Знакомство" Аудирование "Жизнь в Арктике"	6
Unit 2. Люди и вещи.	Указательные местоимения this/that/these/those, притяжательный падеж существительных Глагол have got Лексика по темам "Предметы повседневного обихода. Семья" Говорение "Расскажите о ваших самых любимых людях" Письмо "Заполняем анкету с личной информацией" Аудирование "Семья. Личная информация"	6
Unit 3. Твоя жизнь.	Present Simple в 1-ом и 2-м л. и в 3-м л. мн. ч. в утвердительных и отрицательных предложениях Present Simple в 1-ом и 2-м л. и в 3-м л. мн. ч. в вопросительных предложениях Лексика по темам "Распорядок дня. Время. Город" Говорение "Жизнь в городе" Аудирование "Жизнь на Шотландском острове. Индийские железные дороги" Аудирование "Жизнь на Шотландском острове."	7
Unit 4. Любимые и нелюбимые вещи.	Present Simple в 3-м л. ед. ч. в утвердительных и отрицательных предложениях Present Simple в 3-м л. ед. ч. в вопросах и кратких ответах Лексика по темам "Свободное время. Наречия времени" Говорение "Чем заняться на каникулах?" Аудирование "Типичная поп-звезда? " Аудирование " Встречаемся с новыми людьми" Письмо "Представляем друга".	7

Unit 5. Из пункта А в пункт В.	<p>Модальный глагол can</p> <p>Употребление артиклей в английском языке</p> <p>Лексика по темам "Транспорт. Путешествие"</p> <p>Говорение "Транспорт"</p> <p>Аудирование "Города мира"</p> <p>Аудирование "Гонка по улицам Лондона"</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p>	6
Unit 6. Еда и напитки.	<p>Конструкция there is/are, местоимения some/any</p> <p>Вопросы How many/much ...?</p> <p>Лексика по темам "Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные."</p> <p>Аудирование "Описываем любимый ресторан, кафе"</p> <p>Говорение "Заказ еды"</p> <p>Письмо "Любимый ресторан"</p>	6
Unit 7. Истории жизни.	<p>Глагол to be в Past Simple</p> <p>Правильные и неправильные глаголы в Past Simple</p> <p>Лексика по темам "События. Обстоятельства времени в Past Simple"</p> <p>Говорение "Моя биография"</p> <p>Аудирование "Жизнь известных людей"</p> <p>Аудирование "Биографии"</p> <p>Промежуточный контроль: лексико-грамматический тест</p>	7+1
Unit 8. Правда или вымысел.	<p>Past Simple в утвердительных и отрицательных предложениях</p> <p>Past Simple в вопросительных предложениях</p> <p>Лексика по теме "Развлечения"</p> <p>Говорение "Планы на вечер"</p> <p>Аудирование "Ориентирование в городе"</p> <p>Письмо "Мои планы на вечер"</p>	7
Unit 9. Покупки.	<p>Степени сравнения прилагательных - сравнительная степень</p> <p>Степени сравнения прилагательных - превосходная степень</p> <p>Лексика по темам "Покупки. Магазины и другие услуги"</p> <p>Говорение "Лучший сувенир из России"</p> <p>Аудирование "Выбираем сувениры"</p> <p>Аудирование "Известные рынки мира"</p>	6
Unit 10. Внешний вид.	<p>Present Continuous</p> <p>Present Simple или Present Continuous</p> <p>Лексика по темам "Одежда. Характер"</p> <p>Говорение "В магазине. Одежда на все случаи жизни."</p>	7

	<p>Аудирование "Униформы разных профессий."          Аудирование "В магазине. В парикмахерской."          Письмо. Рассказ-описание.          Лексико-грамматический тест.</p>	
Unit 11. Природа.	<p>Вопросительные слова.          Местоимения a lot of, many, much, a few, a little          Лексика по темам "Животные. Большие числительные"          Говорение "Описание животных"          Аудирование "Животные на грани вымирания"          Аудирование "Вымирающие животные"</p>	6
Unit 12. Хорошее время.	<p>Способы выражения будущего времени. going to          Способы выражения будущего времени. would like, want to          Лексика по темам "Праздники. Погода, времена года"          Говорение "Планируем праздник. Почему бы нам...?"          Аудирование " Планируем праздник"          Письмо " Реклама праздника"</p>	6
Unit 13. Живи и учись.	<p>Модальный глагол have to          Модальные глаголы will, might          Лексика по теме "Школьные предметы. Образование"          Говорение "Идеальная профессия для вас"          Аудирование "Говорим о профессиях"          Аудирование "Мечта становится реальностью"</p>	7
Unit 14. Быть на связи.	<p>Present Perfect в утвердительных и отрицательных предложениях.          Present Perfect в вопросительных предложениях.          Лексика по теме "Современные технологии"          Говорение "Игра - говорим в течение одной минуты. Разговор по телефону"          Письмо "Пишем текстовое сообщение"          Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за курс.          Итоговый контроль: лексико-грамматический тест.</p>	10+1

### *Виды контроля по полугодиям*

Дата	Виды контроля
	Лексико-грамматический тест.
	Лексико-грамматический тест.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА GROWN-UPS ELEMENTARY**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Виды текущего контроля</b>
<b>Unit 1. Люди и страны (6 часов)</b>			
1.		Знакомство. Глагол to be в утвердительных предложениях. Страны и национальности. Повторение.	
2.		Глагол to be в утвердительных и отрицательных предложениях. Краткие формы.	
3.		Лексика по теме "Профессии". Артикль. Формирование и грамматических и лексических навыков.	
4.		Глагол to be в вопросительных предложениях.	
5.		Запрос личной информации. Развитие навыков диалогической речи.	
6.		Жизнь в Арктике. Просмотр и обсуждение видео.	
<b>Unit 2. Люди и вещи (6 часов)</b>			
7.		Тема "Предметы повседневного обихода". Указательные местоимения this/that/these/those.	
8.		Тема "Семья". Глагол have got. Формирование лексических и грамматических навыков.	
9.		Тема "Семья". Глагол have got. Развитие грамматических и лексических навыков.	
10.		Мои самые любимые люди. Развитие навыков говорения.	
11.		Заполняем анкету с личной информацией. Развитие навыков письма.	
12.		Запрашиваем личную информацию. Развитие навыков диалогической речи.	
<b>Unit 3. Твоя жизнь (7 часов)</b>			
13.		Тема "Распорядок дня". Present Simple в 1-ом и 2-м л. и в 3-м л. мн. ч. в утвердительных и отрицательных предложениях.	
14.		Тема "Время". Present Simple в 1-ом и 2-м л. и в 3-м л. мн. ч. в вопросительных предложениях.	
15.		Present Simple. Закрепление грамматических навыков.	
16.		Жизнь в разных городах. Развитие лексических навыков.	
17.		Мой любимый город. Развитие навыков аудирования.	
18.		Мой любимый город. Развитие навыков говорения.	
19.		Просмотр и обсуждение видео "Индийские железные дороги".	

<b>Unit 4. Любимые и нелюбимые вещи (7 часов)</b>		
20.		Тема "Свободное время". Типичная поп-звезда? Развитие лексических навыков.
21.		Present Simple в 3-м л. ед. ч. в утвердительных и отрицательных предложениях. Наречия времени.
22.		Present Simple в 3-м л. ед. ч. в вопросах и кратких ответах.
23.		Present Simple. Закрепление грамматических навыков.
24.		Чем заняться на каникулах? Развитие навыков аудирования.
25.		Чем заняться на каникулах? Развитие навыков говорения.
26.		Рад с вами познакомиться. Развитие навыков письма.
<b>Unit 5. Из пункта А в пункт В (6 часов)</b>		
27.		Введение лексики по теме "Транспорт". Формирование и развитие лексических навыков.
28.		Путешествие. Модальный глагол can. Формирование грамматических и лексических навыков.
29.		Путешествие. Модальный глагол can. Развитие грамматических и лексических навыков.
30.		Употребление артиклей. Формирование и развитие грамматических навыков.
31.		Исследование "Как вы путешествуете?" Развитие навыков аудирования.
32.		Просмотр и обсуждение видео "Гонка по улицам Лондона".
<b>Unit 6. Еда и напитки (6 часов)</b>		
33.		Лексика по теме "Еда". Конструкция there is/are, местоимения some/any. Развитие лексических и грамматических навыков.
34.		Еда. Кухни мира. Развитие лексических навыков.
35.		Вопросы How many/much ...? Любимый ресторан. Развитие навыков аудирования.
36.		Любимый ресторан. Развитие навыков говорения.
37.		Любимый ресторан. Развитие навыков письма.
38.		В ресторане. Делаем заказ. Развитие навыков диалогической речи.
<b>Unit 7. Истории жизни (7 часов) + Контроль (1 час)</b>		
39.		Глагол to be в Past Simple. Формирование и развитие грамматических навыков.
40.		Биография Бена Сильбермана. Правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Формирование грамматических навыков.
41.		Правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Развитие грамматических навыков.
42.		Джеки Кеннеди. Биография. Развитие навыков аудирования.

43.		Обстоятельства времени в Past Simple.	
44.		Моя биография. Развитие навыков говорения. Подготовка к промежуточному контролю.	
45.		Просмотр и обсуждение видео "Век информации ". Подготовка к промежуточному контролю.	
46.		Промежуточный контроль: лексико-грамматический тест.	Лексика Грамматика
<b>Unit 8. Правда или вымысел (7 часов)</b>			
47.		Легенды о Клеопатре. Past Simple в отрицательных предложениях. Формирование грамматических навыков. Работа над ошибками.	
48.		Тема "Развлечения". Past Simple в отрицательных предложениях. Развитие грамматических навыков.	
49.		Группа Queen . Past Simple в вопросах. Формирование грамматических навыков.	
50.		Планы на вечер. Past Simple в вопросах. Развитие грамматических навыков.	
51.		Планы на вечер. Развитие навыков говорения.	
52.		Ты свободен в пятницу? Развитие навыков диалогической речи.	
53.		Ты свободен в пятницу? Развитие навыков письма.	
<b>Unit 9. Покупки (6 часов)</b>			
54.		Тема "Покупки". Сравнительная степень прилагательных. Формирование грамматических навыков.	
55.		Самый большой торговый центр в мире. Превосходная степень сравнения прилагательных. Формирование грамматических навыков.	
56.		Степени сравнения прилагательных. Развитие грамматических навыков.	
57.		Тема темам "Магазины и другие услуги". Пять самых необычных магазинов. Развитие лексических навыков.	
58.		Выбираем сувениры. Развитие навыков говорения.	
59.		Просмотр и обсуждение видео "Известные рынки мира".	
<b>Unit 10. Внешний вид (7 часов)</b>			
60.		Тема "Одежда". Present Continuous. Формирование грамматических навыков.	
61.		Present Continuous. Развитие грамматических навыков. Одежда на работу.	
62.		Present Simple или Present Continuous. Сравнение времен.	
63.		Тема "Характер". Анализируем свой характер. Развитие навыков говорения.	
64.		Сколько это стоит? Развитие навыков диалогической речи.	
65.		Рассказ-описание. Развитие навыков письма.	
66.		Тест.	Лексика Грамматика

<b>Unit 11. Природа (6 часов)</b>			
67.		Тема "Животные". Развитие навыков поискового чтения.	
68.		Умные животные. Большие числительные. Развитие навыков аудирования.	
69.		Вопросительные слова. Развитие грамматических навыков.	
70.		Местоимения a lot of, many, much, a few, a little. Развитие лексических и грамматических навыков.	
71.		Анкета "Кто? Что? Где? Когда?". Развитие навыков аудирования.	
72.		Просмотр и обсуждение видео "Вымирающие животные".	
<b>Unit 12. Хорошее время (6 часов)</b>			
73.		Тема "Праздники". Конструкция going to. Формирование грамматических навыков.	
74.		Тема "Погода". Конструкция going to. Развитие грамматических навыков.	
75.		Способы выражения будущего времени. would like, want to. Планируем праздник. Развитие навыков аудирования.	
76.		Планируем праздник. Развитие навыков говорения.	
77.		Планируем праздник. Реклама праздника. Развитие навыков письма.	
78.		Почему бы нам...? Развитие навыков диалогической речи.	
<b>Unit 13. Живи и учись (7 часов)</b>			
79.		Тема "Образование". Модальный глагол have to. Формирование лексических и грамматических навыков.	
80.		Тема "Образование". Модальный глагол have to. Развитие лексических и грамматических навыков.	
81.		Две профессии. Развитие навыков аудирования.	
82.		Изучение языков. Развитие навыков поискового чтения.	
83.		Модальные глаголы will, might. Опрос "Идеальная профессия для вас". Формирование грамматических навыков.	
84.		Модальные глаголы will, might. Опрос "Идеальная профессия для вас". Развитие навыков говорения.	
85.		Просмотр и обсуждение видео "Мечта становится реальностью".	
<b>Unit 14. Быть на связи (10 часов) + Заключительный тест (1 час)</b>			
86.		Тема "Современные технологии". Present Perfect в утвердительных и отрицательных предложениях. Формирование грамматических навыков.	
87.		Тема "Современные технологии". Present Perfect в утвердительных и отрицательных предложениях. Развитие грамматических навыков.	

88.		Present Perfect в вопросительных предложениях. Формирование грамматических навыков.	
89.		Present Perfect в вопросительных предложениях. Развитие грамматических навыков.	
90.		Игра - говорим в течение одной минуты. Развитие навыков говорения.	
91.		Разговор по телефону. Развитие навыков диалогической речи.	
92.		Текстовое сообщение. Развитие навыков письма.	
93.		Повторение лексического и грамматического материала. Подготовка к итоговому тесту.	
94.		Итоговый контроль: лексико-грамматический тест.	Лексика Грамматика
95.		Анализ тестовых работ.	
96.		Заключительное занятие.	