


Частное учреждение дополнительного образования
"Учебно-методический центр СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ"

«СОГЛАСОВАНО»

Учредитель


Кругликова О.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

ЧУДО «УМЦ СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ»

№19/Г от «31» августа 2023г.


Кругликова О. А.



Образовательная программа
курс английского языка
Grown-ups Upper Intermediate/96

г. Брянск

Программа повышения квалификации

"Курс английского языка Grown-ups Upper-Intermediate/96"

Цель программы: непрерывное профессиональное развитие слушателей. Обновление знаний иностранного языка. Совершенствование умений, навыков и знаний иностранного языка для их использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной программы:

1. практическое владение иностранным языком как средством реального общения;
2. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовка слушателей к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодоление языкового барьера;
5. применение на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. применение необходимого словарного минимума;
7. создание автоматизированных навыков использования иностранного языка в рамках изученной программы как в устных, так и письменных обращениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. самостоятельная работа с материалами средств массовой информации;
9. овладение техникой коммуникации.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

По окончании курса обучающиеся должны:

1. практически овладеть иностранным языком как средством реального общения;
2. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовиться к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодолеть языковой барьер;
5. уметь применять на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. уметь применять необходимый словарный минимум;
7. уметь использовать иностранный язык в рамках изученной программы, как в устных, так и письменных общениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. уметь самостоятельно работать с материалами средств массовой информации;
9. овладеть техникой коммуникации.

Категория слушателей: слушатели, владеющие уровнем B2 (студенты, сотрудники международных компаний, государственные служащие, преподаватели, научные сотрудники, заинтересованные в повышении квалификации до уровня владения языком Intermediate).

Срок обучения: 96 часа.

Форма обучения: вечерняя или дневная без отрыва от работы.

Режим занятий: не более 3 часов в день.

Материал для слушателя: Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Upper-Intermediate”. Книга для учащегося. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Hugh Dellar, Andrew Walkley “Outcomes. Upper-Intermediate”. Рабочая тетрадь. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Материал для учителя: **Материал для учителя:** Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Upper-Intermediate”. Книга для учителя. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Hugh Dellar, Andrew Walkley “Outcomes. Upper-Intermediate”. Звуковое пособие. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

notebook; диски с аудиозаписями на английском языке; тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

разработки заданий упражнений (грамматических, лексических, коммуникативных); тестовый материал;

Кадровое обеспечение: Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог

сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

Проблемный метод - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективного противоречия, изучение и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач.

Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог разделяет проблемную задачу на подзадачи, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

Дискуссионный метод – это метод обучения, при котором организуется обсуждение какой-либо проблемы, выдвигаются аргументы и контраргументы, выстраивается логика доказательств оппонентов.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

Технологии, используемые на занятиях:

Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит друг друга.

Технология разноуровневого обучения – это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Технология проблемного обучения - это такая организация процесса обучения, основа которой заключается в образовании в учебном процессе проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.

Коммуникативная технология обучения - это такая форма организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при

которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

Формы организации учебного процесса:

беседа,
диспут,
игра,
презентация,
открытое занятие,
«мозговой штурм»,
практическое занятие.

Аттестация учащихся

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос.

В конце курса учащиеся выполняют итоговую контрольную работу (лексико-грамматический тест).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу Grown-ups Upper-Intermediate/96 и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, разработанные и утверждённые образовательной организацией.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. итоговое и промежуточное тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Unit 1. Развлечения.	Говорим о привычках. Прилагательные и наречия. Лексика по темам "Фильмы, музыка, книги. Описание картин" Чтение "Я раньше слышал об этом." Аудирование "Описание картин" Говорение "To be honest... Описание картин"	5
Unit 2. Осмотр достопримечательностей.	Relative Clauses. Способы выражения будущего времени. Лексика по темам "Здания, город. Фестивали и карнавалы." Говорение "Описание исторических зданий. Будущее моего города" Аудирование "На выставке в музее" Чтение "Атмосфера карнавала" Видео урок 1. Китайский художник в Харлеме. Повторение модулей 1 и 2.	7
Unit 3. Необходимые вещи.	Предложения с so, if, и to. Модальный глагол should и should have. Лексика по темам "Полезные вещи. Проблемы с вещами." Говорение "О чем ты говоришь?" Аудирование "О чем ты говоришь? Проблемы с вещами" Чтение "Я ... мистер Требус."	5
Unit 4. Общество.	So и such. Сравнение the ... the ... Лексика по темам "Правительство, экономика, общество." Говорение "Поговорим о политике. Проблемы в странах. Какие новости?" Аудирование "Поговорим о политике. Проблемы в странах." Чтение " Единственная связь." Видео урок 2. Деревянный автомобиль. Повторение модулей 3 и 4.	7
Unit 5. Спорт и увлечения.	Модальные глаголы в прошедшем времени. Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Лексика по темам "Здоровье и занятие спортом. Травмы и несчастные случаи." Говорение "Необычное увлечение" Аудирование "Экстремальные виды спорта." Чтение "Спорт – ты должен любить его."	5
Unit 6. Жилье.	Конструкции have / get something done. Идиомы Говорение "Какие места ты посетил? Проблемы с	7

	<p>жилем"</p> <p>Аудирование "Где вы остановились? Проблемы с жилем."</p> <p>Чтение "Переезд в Гонконг"</p> <p>Видео урок 3. Капоэйра – танец бойцов.</p> <p>Повторение модулей 5 и 6.</p>	
Unit 7. Природа.	<p>Повторение повествовательных времен.</p> <p>Participle Clauses.</p> <p>Лексика по теме "Природа"</p> <p>Многозначные слова.</p> <p>Говорение "Мое приключение в ужасную погоду"</p> <p>Аудирование "Почему погибают растения и деревья?"</p> <p>Чтение "Животные в заголовках новостей"</p>	5
Unit 8. Преступление и наказание.	<p>Модальные глаголы для выражения уверенности.</p> <p>Существительные и предложные фразы.</p> <p>Лексика по темам "Преступления. Наказания. Тренды и статистика"</p> <p>Чтение "Снижение уровня преступности в Риге"</p> <p>Говорение "Комментируем криминальные новости"</p> <p>Аудирование "Преступления и наказания."</p> <p>Видео урок 4. Парниковый эффект.</p> <p>Повторение модулей 7 и 8.</p>	7
Unit 9. Карьеры и обучение.	<p>Условные предложения первого типа с модальными глаголами.</p> <p>Условные предложения второго и третьего типов.</p> <p>Лексика по теме "Работа"</p> <p>Чтение "Моя первая работа"</p> <p>Говорение "Тебе нравится твоя работа?"</p> <p>Аудирование "Как провести презентацию?"</p>	5
Unit 10. Общение.	<p>Future Perfect.</p> <p>Разделительные вопросы.</p> <p>Лексика по темам "Праздники. Ошибки. Вечеринка."</p> <p>Идиомы</p> <p>Чтение "От ошибок до первой полосы газет"</p> <p>Аудирование "Как ты себя будешь чувствовать, если...?"</p> <p>Говорение "Планируем вечеринку. Как ты себя будешь чувствовать, если...?"</p> <p>Видео урок 5. Настоящий Индиана Джонс.</p> <p>Повторение модулей 9 и 10.</p>	7
Unit 11. Транспорт и путешествия.	<p>Неисчисляемые существительные.</p> <p>Эмфатические конструкции.</p> <p>Лексика по темам Проблемы с арендой автомобиля. Вождение"</p> <p>Чтение "Путешествие всей жизни"</p> <p>Говорение "Проблемы с арендованным автомобилем. Викторина"</p> <p>Аудирование "Проблемы с арендой автомобиля. Мой опыт вождения. Развитие навыков аудирования."</p>	5

Unit 12. Здоровье и медицина.	Конструкция supposed to be + ing и should для выражения будущего времени. Определители. Лексика по темам "Проблемы со здоровьем. Части тела и операции" Говорение "Что вас беспокоит?" Аудирование "Проблемы со здоровьем. Медицинский туризм." Чтение "Просто дурачась" Видео урок 6. Здоровье животных. Повторение модулей 11 и 12.	7
Unit 13. События, изменившие жизнь.	Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Be always / constantly –ing, wish и would. Лексика по темам "События, изменившие жизнь. Ценности" Говорение "Новости в газете. С первого до последнего дня." Аудирование "Новости в газете. С первого до последнего дня." Чтение "Как разрешить конфликт."	5
Unit 14. Банки и деньги.	Пассивный залог. Предложения с wish. Лексика по теме "Денежные проблемы" Говорение "В банке. Лотерея – хорошо или плохо? Отмена лотерей." Аудирование "Денежные проблемы. Отмена лотерей." Чтение "Волшебный мешочек с деньгами." Видео урок 7. Нубийская свадьба. Повторение модулей 13 и 14.	7
Unit 15. Еда.	Слова-связки. Глаголы для передачи косвенной речи. Лексика по теме "Еда и приготовление пищи" Приставки Говорение "Какие блюда ты умеешь готовить? Мой подкаст о еде" Аудирование "Новости о еде" Чтение "Еда, друзья, семья"	5
Unit 16. Бизнес.	Future Continuous. Выражение необходимости и способности сделать что-либо. Лексика по темам "Причины для телефонного звонка. Строительство бизнеса" Говорение "Какой у тебя бизнес?" Аудирование "Причины для телефонного звонка. Популярные телепрограммы в разных странах" Чтение "Новые африканские предприниматели." Видео урок 8. Черные бриллианты Прованса. Повторение. Заключительный тест.	6+1

Виды текущего контроля по полугодиям

Дата	Виды контроля
	Лексико-грамматический тест.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА GROWN-UPS BEGINNER**

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
Unit 1. Развлечения (5 часов)			
1.		Знакомство. Развитие навыков говорения. Говорим о привычках. Развитие грамматических навыков.	
2.		Лексика по теме «Фильмы, музыка, книги». To be honest... Развитие навыков диалогической речи.	
3.		Лексика по теме «Описание картин». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
4.		Прилагательные и наречия. Развитие грамматических навыков. Описание картин. Развитие навыков говорения.	
5.		Чтение «Я раньше слышал об этом».	
Unit 2. Осмотр достопримечательностей (7 часов)			
6.		Лексика по темам «Здания, город». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
7.		Relative Clauses. Развитие грамматических навыков. Описание исторических зданий. Развитие навыков диалогической речи.	
8.		Чтение: «Атмосфера карнавала». Лексика по теме «Фестивали и карнавалы». Развитие лексических навыков.	
9.		На выставке в музее. Развитие навыков аудирования. Способы выражения будущего времени. Развитие грамматических навыков.	
10.		Способы выражения будущего времени. Развитие грамматических навыков. Будущее моего города. Развитие навыков говорения.	
11.		Видео урок 1. Китайский художник в Харлеме.	
12.		Повторение модулей 1 и 2.	
Unit 3. Необходимые вещи (5 часов)			
13.		Лексика по теме «Полезные вещи». Предложения с so, if, и to. Развитие лексических и грамматических навыков.	
14.		О чем ты говоришь? Развитие навыков аудирования и навыков говорения.	
15.		Чтение «Я ... мистер Требус».	
16.		Лексика по теме «Проблемы с вещами». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	

17.		Модальный глагол should и should have. Развитие грамматических навыков.	
Unit 4. Общество (7 часов)			
18.		Лексика по темам "Правительство, экономика, общество". Поговорим о политике. Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
19.		So и such. Развитие грамматических навыков. Поговорим о политике. Развитие навыков диалогической речи.	
20.		Проблемы в странах. Развитие навыков аудирования и говорения.	
21.		Какие новости? Развитие навыков диалогической речи. Сравнение the ... the ... Развитие грамматических навыков.	
22.		Чтение: «Единственная связь».	
23.		Видео урок 2. Деревянный автомобиль.	
24.		Повторение модулей 3 и 4.	
Unit 5. Спорт и увлечения (5 часов)			
25.		Лексика по теме "Здоровье и занятие спортом". Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
26.		Необычное увлечение. Развитие навыков диалогической речи.	
27.		Лексика по теме «Спорт». Развитие лексических навыков. Модальные глаголы в прошедшем времени. Развитие грамматических навыков.	
28.		Чтение «Спорт – ты должен любить его». Экстремальные виды спорта. Развитие навыков аудирования.	
29.		Лексика по теме «Травмы и несчастные случаи». Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Развитие лексических навыков.	
Unit 6. Жилье (7 часов)			
30.		Где вы остановились? Развитие навыков аудирования. Модификаторы.	
31.		Какие места ты посетил? Развитие навыков диалогической речи.	
32.		Проблемы с жильем. Развитие навыков аудирования и говорения.	
33.		Конструкции have / get something done. Развитие грамматических навыков. Идиомы.	
34.		Чтение «Переезд в Гонконг».	
35.		Видео урок 3. Капоэйра – танец бойцов.	
36.		Повторение модулей 5 и 6.	
Unit 7. Природа (5 часов)			
37.		Лексика по теме «Природа». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
38.		Повторение повествовательных времен. Развитие грамматических навыков. Мое приключение в ужасную погоду. Развитие навыков	

		монологической речи.	
39.		Чтение «Животные в заголовках новостей».	
40.		Participle Clauses. Развитие грамматических навыков.	
41.		Почему погибают растения и деревья? Развитие навыков аудирования. Многозначные слова.	
Unit 8. Преступление и наказание (7 часов)			
42.		Лексика по теме «Преступления». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
43.		Комментируем криминальные новости. Развитие навыков говорения. Модальные глаголы для выражения уверенности. Развитие грамматических навыков.	
44.		Лексика по теме «Преступления и наказания». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
45.		Существительные и предложные фразы. Развитие грамматических навыков.	
46.		Чтение «Снижение уровня преступности в Риге». Лексика по теме «Тренды и статистика». Развитие лексических навыков.	
47.		Видео урок 4. Парниковый эффект.	
48.		Повторение модулей 7 и 8.	
Unit 9. Карьеры и обучение (5 часов)			
49.		Лексика по теме «Работа». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
50.		Условные предложения первого типа с модальными глаголами. Тебе нравится твоя работа? Развитие навыков диалогической речи.	
51.		Чтение «Моя первая работа».	
52.		Условные предложения второго и третьего типов. Развитие грамматических навыков.	
53.		Как провести презентацию? Развитие лексических и навыков аудирования.	
Unit 10. Общение (7 часов)			
54.		Лексика по теме "Праздники". Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
55.		Future Perfect. Развитие грамматических навыков. Планируем вечеринку. Развитие навыков диалогической речи.	
56.		Чтение «От ошибок до первой полосы газет». Лексика по теме «Ошибки».	
57.		Как ты себя будешь чувствовать, если...? Развитие навыков говорения и навыков аудирования.	
58.		Разделительные вопросы. Развитие грамматических навыков. Лексика по теме «Вечеринки».	
59.		Видео урок 5. Настоящий Индиана Джонс.	
60.		Повторение модулей 9 и 10.	
Unit 11. Транспорт и путешествия (5 часов)			
61.		Лексика по теме «Проблемы с арендой	

		автомобиля». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
62.		Проблемы с арендованным автомобилем. Развитие навыков диалогической речи.	
63.		Чтение «Путешествие всей жизни». Неисчисляемые существительные. Развитие грамматических навыков.	
64.		Лексика по теме «Вождение». Мой опыт вождения. Развитие навыков аудирования. Эмфатические конструкции.	
65.		Мое отношение к транспорту. Викторина. Развитие навыков говорения.	
Unit 12. Здоровье и медицина (7 часов)			
66.		Лексика по теме «Проблемы со здоровьем». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
67.		Конструкция supposed to be + ing и should для выражения будущего времени. Развитие грамматических навыков. Что вас беспокоит? Развитие навыков диалогической речи.	
68.		Лексика по теме «Части тела и операции». Медицинский туризм. Развитие навыков аудирования.	
69.		Определители. Развитие грамматических навыков.	
70.		Чтение «Просто дурачась».	
71.		Видео урок 6. Здоровье животных.	
72.		Повторение модулей 11 и 12.	
Unit 13. События, изменившие жизнь (5 часов)			
73.		Лексика по теме «События, изменившие жизнь». Развитие лексических навыков. Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Развитие грамматических навыков.	
74.		Новости в газете. Развитие навыков аудирования и навыков говорения.	
75.		Be always / constantly –ing, wish и would. Развитие грамматических навыков.	
76.		Чтение «Как разрешить конфликт».	
77.		С первого до последнего дня. Развитие навыков говорения и навыков аудирования. Лексика по теме «Ценности».	
Unit 14. Банки и деньги (7 часов)			
78.		Лексика по теме «Денежные проблемы». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
79.		Пассивный залог. Развитие грамматических навыков. В банке. Развитие навыков диалогической речи.	
80.		Чтение «Волшебный мешочек с деньгами». Предложения с wish. Развитие грамматических навыков.	
81.		Лотерея – хорошо или плохо? Развитие навыков	

		говорения. Метафоры.	
82.		Отмена лотерей. Развитие навыков аудирования и навыков говорения.	
83.		Видео урок 7. Нубийская свадьба.	
84.		Повторение модулей 13 и 14.	
Unit 15. Еда (5 часов)			
85.		Лексика по теме «Еда и приготовление пищи». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
86.		Слова-связки. Развитие грамматических навыков. Какие блюда ты умеешь готовить? Развитие навыков диалогической речи.	
87.		Чтение «Еда, друзья, семья». Приставки.	
88.		Лексика по теме «Новости о еде». Развитие навыков аудирования и лексических навыков.	
89.		Глаголы для передачи косвенной речи. Мой подкаст о еде. Развитие грамматических навыков и навыков говорения.	
Unit 16. Бизнес (6 часов) + Заключительный тест (1 час)			
90.		Лексика по теме «Причины для телефонного звонка». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
91.		Future Continuous. Развитие грамматических навыков. Какой у тебя бизнес? Развитие навыков диалогической речи.	
92.		Чтение «Новые африканские предприниматели». Лексика по теме «Строительство бизнеса».	
93.		Популярные телепрограммы в разных странах. Развитие навыков аудирования и говорения. Выражение необходимости и способности сделать что-либо.	
94.		Видео урок 8. Черные бриллианты Прованса.	
95.		Заключительный тест.	Лексика Грамматика
96.		Анализ тестовых работ. Заключительное занятие.	