

Частное учреждение дополнительного образования
"Учебно-методический центр СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ"

«СОГЛАСОВАНО»

Учредитель



Кругликова О.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

ЧУДО «УМЦ СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ»

№19/1 от «31» августа 2023г.

Кругликова О. А.



Образовательная программа
курс английского языка Grown-ups Elementary/96

г. Брянск

Программа повышения квалификации

"Курс английского языка Grown-ups Elementary/96"

Цель программы: непрерывное профессиональное развитие слушателей. Обновление знаний иностранного языка. Совершенствование умений, навыков и знаний иностранного языка для их использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной программы:

1. практическое владение иностранным языком как средством реального общения;
2. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовка слушателей к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодоление языкового барьера;
5. применение на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. применение необходимого словарного минимума;
7. создание автоматизированных навыков использования иностранного языка в рамках изученной программы как в устных, так и письменных обращениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. самостоятельная работа с материалами средств массовой информации;
9. овладение техникой коммуникации.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

По окончании курса обучающиеся должны:

1. практически овладеть иностранным языком как средством реального общения;
2. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовиться к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодолеть языковой барьер;
5. уметь применять на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. уметь применять необходимый словарный минимум;
7. уметь использовать иностранный язык в рамках изученной программы, как в устных, так и письменных общениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. уметь самостоятельно работать с материалами средств массовой информации;
9. овладеть техникой коммуникации.

Категория слушателей: слушатели, владеющие уровнем A1 (студенты, сотрудники международных компаний, государственные служащие, преподаватели, научные сотрудники, заинтересованные в повышении квалификации до уровня владения языком Pre-Intermediate).

Срок обучения: 96 часа.

Форма обучения: вечерняя или дневная без отрыва от работы.

Режим занятий: не более 3 часов в день.

Материал для слушателя: Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Elementary”. Книга для учащегося. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Elementary”. Рабочая тетрадь. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Материал для учителя: **Материал для учителя:** Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Elementary”. Книга для учителя. Издательство National Geographic, 2nd edition.
Hugh Dellar, Andrew Walkley “Outcomes. Elementary”. Звуковое пособие. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

notebook; диски с аудиозаписями на английском языке; тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

разработки заданий упражнений (грамматических, лексических, коммуникативных); тестовый материал;

Кадровое обеспечение: Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают,

осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

Проблемный метод - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективного противоречия, изучение и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач.

Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог разделяет проблемную задачу на подзадачи, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

Дискуссионный метод – это метод обучения, при котором организуется обсуждение какой-либо проблемы, выдвигаются аргументы и контраргументы, выстраивается логика доказательств оппонентов.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

Технологии, используемые на занятиях:

Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит друг друга.

Технология разноуровневого обучения – это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Технология проблемного обучения - это такая организация процесса обучения, основа которой заключается в образовании в учебном процессе проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.

Коммуникативная технология обучения - это такая форма организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время

игры.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

Формы организации учебного процесса:

беседа,
диспут,
игра,
презентация,
открытое занятие,
«мозговой штурм»,
практическое занятие.

Аттестация учащихся

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос.

В конце курса учащиеся выполняют итоговую контрольную работу (лексико-грамматический тест).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу Grown-ups Elementary/96 и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, разработанные и утверждённые образовательной организацией.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. итоговое и промежуточное тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Unit 1. Люди и страны.	Формы глагола to be в настоящем времени – am, is, are Глагол to be во всех типах предложений в настоящем времени Present Simple во всех типах предложений Лексика по темам "Названия стран. Профессии. Места в городе. Места работы. Описание города." Чтение " Мой родной город." Аудирование " Профессии и места работы." Говорение "Знакомство."	7
Unit 2. Свободное время.	Построение предложений с глаголами want, like, love, need, enjoy, try, hate. Наречия частотности. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексика по темам "Увлечения. Распорядок дня." Аудирование "Увлечения" Аудирование "На уроке английского языка" Говорение "Хочешь пойти в кино" Чтение " У тебя есть свободное время? ", " На уроке английского языка. " Видео урок 1. Известный город Повторение модулей 1 и 2.	9
Unit 3. Дом.	Объектные и притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных. Модальный глагол can во всех типах предложений. Лексика по темам "Дом. Места в городе. Предлоги места." Говорение " Не могли бы вы мне помочь?", "Описание дома", "Места в городе" Аудирование "Места в городе" Чтение "Я и моя семья"	7
Unit 4. Отдых.	Past Simple Лексика по теме "Мое свободное время." Говорение "Лучшее место для посещения в моем городе" Аудирование "Я прекрасно провел выходные" Аудирование "Государственные праздники" Чтение "Едем на отдых." Видео урок 2. Попугай Алекс Повторение модулей 3 и 4.	9
Unit 5. Магазины.	Указательные местоимения. Present Continuous. Лексика по темам " Магазины. В универмаге." Чтение "Распродажи" Говорение "В магазине"	7

	Аудирование "В универмаге"	
Unit 6. Образование.	Модификаторы Сравнительная степень прилагательных Лексика по темам "Образование. Выбор курса в университете." Говорение "В отеле. Проблемы." Аудирование "Выбор курса. Как учеба?" Чтение "Весь мир в одной школе." Видео урок 3. Фото-лагерь. Повторение модулей 5 и 6.	9
Unit 7. Свободное время.	Модальный глагол have to / don't have to. Вспомогательные глаголы в вопросах и кратких ответах. Лексика по теме "Моя семья." Говорение "У меня много работы." Говорение "Мои друзья" Аудирование " Мои друзья." Чтение "У меня много работы по дому."	7
Unit 8. Планы.	Конструкция going to. Конструкция would like to. Лексика по темам "Планы. За и против." Чтение "Ваше мнение важно!" Говорение "За и против." Аудирование "Мечты." Видео урок 4. Два кенийца в Техасе. Повторение модулей 7 и 8.	9
Unit 9. Памятные события.	Present Perfect Модальный глагол should Причастия прошедшего времени Лексика по темам "Памятные события. Проблемы. Запоминающиеся события" Чтение "Незабываемые события" Говорение "Здоровье. Вы когда-нибудь ...? " Аудирование "Проблемы. Поездка в Стамбул."	7
Unit 10. Путешествия	Конструкции too much, too many, not enough. Превосходная степень сравнения прилагательных. Лексика по темам "Путешествия. Путешествие на поезде. Транспорт." Чтение "Такси." Аудирование "Путешествие на поезде. Самое лучшее место для путешествий." Говорение " На станции. Самое лучшее место для путешествий." Видео урок 5. Уличная жизнь в Барселоне. Повторение модулей 9 и 10.	9
Unit 11. Еда.	Конструкции me too, me neither. Количественные местоимения. Лексика по темам "Еда. Меню. В ресторане." Чтение "Мои привычки в еде" Говорение " В ресторане." Аудирование "В ресторане. Что в меню?"	6

Unit 12. Чувства и эмоции.	Модальный глагол should / shouldn't. Слова because, so и after в сложных предложениях. Лексика по темам "Чувства. Части тела. Проблемы со здоровьем. Эмоции." Говорение "Какие сегодня новости?" Чтение "Сегодня в новостях. Счастье." Видео урок 6. Перчатка с ядовитыми муравьями. Повторение модулей 11 и 12. Заключительный тест.	9+1
-------------------------------	---	-----

Виды текущего контроля по полугодиям

Дата	Виды контроля
	Лексико-грамматический тест.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА GROWN-UPS BEGINNER**

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
Unit 1. Люди и страны (7 часов)			
1.		Знакомство. Названия стран, профессий и мест в городе. Развитие лексических навыков и навыков говорения.	
2.		Из какой ты страны? Формы глагола to be в настоящем времени. Глагол to be во всех типах предложений в настоящем времени. Развитие грамматических и лексических навыков.	
3.		Лексика по теме «Профессии. Места работы». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
4.		Present Simple во всех типах предложений. Развитие грамматических навыков.	
5.		Описание мест. Развитие лексических навыков и навыков говорения.	
6.		Чтение: Мой родной город. Конструкции There is/There are. Формирование грамматических навыков.	
7.		Конструкции There is/There are. Развитие грамматических навыков.	
Unit 2. Свободное время (9 часов)			
8.		Введение лексики по теме «Увлечения». Развитие лексических навыков и навыков аудирования. Построение предложений с глаголами want, like, love, need, enjoy, try, hate. Формирование грамматических навыков.	

9.		Построение предложений с глаголами want, like, love, need, enjoy, try, hate. Развитие грамматических навыков. Хочешь пойти в кино? Развитие навыков диалогической речи.	
10.		Лексика по теме «Распорядок дня». Наречия частотности. Развитие лексических грамматических навыков.	
11.		Чтение: У тебя есть свободное время?	
12.		На уроке английского языка. Развитие навыков говорения.	
13.		На уроке английского языка. Развитие навыков аудирования.	
14.		Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Развитие грамматических навыков.	
15.		Видео урок 1. Известный город.	
16.		Повторение модулей 1 и 2.	
Unit 3. Дом (7 часов)			
17.		Лексика по теме «Дом». Развитие лексических навыков.	
18.		Лексика по теме «Места в городе. Предлоги места». Развитие лексических и грамматических навыков.	
19.		Места в городе. Предлоги места. Развитие навыков аудирования и навыков диалогической речи.	
20.		В доме. Описание своего дома. Формирование и развитие навыков монологической речи.	
21.		Чтение: Я и моя семья. Объектные и притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных. Формирование грамматических навыков.	
22.		Объектные и притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных. Развитие грамматических навыков. Не могли бы вы мне помочь? Развитие навыков говорения.	
23.		Коллокации – что это? Модальный глагол can во всех типах предложений. Развитие лексических и грамматических навыков.	
Unit 4. Отдых (9 часов)			
24.		Лексика по теме "Мое свободное время". Развитие лексических навыков. Аудирование по теме "Я прекрасно провел выходные".	
25.		Past Simple в утвердительных предложениях. Формирование грамматических навыков.	
26.		Past Simple в утвердительных предложениях. Развитие грамматических навыков. Лексика по теме "Месяца. Государственные праздники". Развитие навыков аудирования.	
27.		Past Simple в отрицательных предложениях. Формирование и развитие грамматических	

		навыков.	
28.		Чтение "Едем на отдых".	
29.		Говорение по теме "Лучшее место для посещения в моем городе". Развитие навыков говорения. Past Simple в вопросительных предложениях. Формирование грамматических навыков.	
30.		Past Simple в вопросительных предложениях. Развитие грамматических навыков.	
31.		Видео урок 2. Попугай Алекс.	
32.		Повторение модулей 3 и 4.	
Unit 5. Магазины (7 часов)			
33.		Лексика по теме "Магазины". Говорение «В магазине». Развитие навыков говорения.	
34.		Указательные местоимения. Формирование и развитие грамматических навыков. Аудирование «В магазине». Развитие навыков аудирования.	
35.		Чтение «Распродажи».	
36.		Present Continuous. Формирование грамматических навыков.	
37.		Present Continuous. Развитие грамматических навыков. Лексика по теме «В универмаге». Развитие лексических навыков.	
38.		Аудирование по теме «В универмаге». Развитие навыков аудирования.	
39.		Говорение по теме «В универмаге». Развитие навыков говорения.	
Unit 6. Образование (9 часов)			
40.		Лексика по теме «Образование». Формирование и развитие лексических навыков.	
41.		Аудирование по теме «Как учеба?». Говорение «Моя учеба». Развитие навыков аудирования и говорения.	
42.		Лексика по теме «Выбор курса в университете». Развитие лексических навыков.	
43.		Аудирование по теме «Выбор курса». Развитие навыков аудирования.	
44.		Модификаторы. Формирование и развитие грамматических навыков.	
45.		Чтение «Весь мир в одной школе».	
46.		Сравнительная степень прилагательных. Формирование и развитие грамматических навыков.	
47.		Видео урок 3. Фото-лагерь	
48.		Повторение модулей 5 и 6.	
Unit 7. Люди, которых я знаю (7 часов)			
49.		Лексика по теме «Моя семья». Развитие лексических навыков.	
50.		Вспомогательные глаголы в вопросах и кратких ответах. Развитие грамматических навыков.	

51.		Чтение «У меня много работы по дому».	
52.		Модальный глагол have to / don't have to. Формирование грамматических навыков.	
53.		Говорение на тему «У меня много работы». Модальный глагол have to / don't have to. Развитие грамматических навыков.	
54.		Аудирование на тему «Мои друзья». Развитие навыков аудирования.	
55.		Говорение на тему «Мои друзья». Развитие навыков диалогической речи.	
Unit 8. Планы (9 часов)			
56.		Лексика по теме «Планы». Формирование и развитие лексических навыков. Аудирование.	
57.		Конструкция going to. Формирование и развитие грамматических навыков. Вопросы How about...? Развитие навыков говорения.	
58.		Аудирование по теме «Мечты». Развитие навыков аудирования.	
59.		Конструкция would like to. Формирование и развитие грамматических навыков.	
60.		За и против. Формирование навыков приводить аргументы в поддержку своего мнения.	
61.		Чтение «Ваше мнение важно!».	
62.		Говорение. За и против. Развитие навыков приводить аргументы в поддержку своего мнения.	
63.		Видео урок 4. Два кенийца в Техасе.	
64.		Повторение модулей 7 и 8.	
Unit 9. Памятные события (7 часов)			
65.		Лексика по теме «Памятные события». Present Perfect. Формирование грамматических навыков.	
66.		Present Perfect. Развитие грамматических навыков. Аудирование «Поездка в Стамбул».	
67.		Модальный глагол should. Формирование и развитие грамматических навыков.	
68.		Что произошло? Лексика по теме «Проблемы». Аудирование.	
69.		Причастия прошедшего времени. Формирование и развитие грамматических навыков.	
70.		Запоминающиеся события. Прилагательные по теме «Запоминающиеся события».	
71.		Чтение «Незабываемые события».	
Unit 10. Путешествия (9 часов)			
72.		Лексика по теме "Путешествие на поезде". Аудирование. Формирование и развитие лексических навыков.	
73.		Который час? Говорение «На станции». Развитие навыков диалогической речи.	
74.		Лексика по теме «Транспорт». Чтение «Такси».	
75.		Конструкции too much, too many, not enough. Формирование и развитие грамматических	

		навыков.	
76.		Самое лучшее место для путешествия. Развитие навыков говорения.	
77.		Аудирование по теме «Самое лучшее место для путешествия».	
78.		Превосходная степень сравнения прилагательных. Формирование и развитие грамматических навыков.	
79.		Видео урок 5. Уличная жизнь в Барселоне.	
80.		Повторение модулей 9 и 10.	
Unit 11. Еда (6 часов)			
81.		Лексика по теме «Еда. В ресторане». Формирование и развитие лексических навыков. Аудирование.	
82.		Говорение " В ресторане". Развитие навыков диалогической речи.	
83.		Что в меню? Введение лексики. Развитие лексических навыков. Аудирование.	
84.		Конструкции me too, me neither. Формирование и развитие грамматических навыков.	
85.		Количественные местоимения. Формирование и развитие грамматических навыков.	
86.		Чтение «Мои привычки в еде».	
Unit 12. Чувства и эмоции (9 часов) + Заключительный тест (1 час)			
87.		Лексика по темам «Чувства. Части тела». Развитие лексических навыков.	
88.		Лексика по теме «Проблемы со здоровьем». Модальный глагол should / shouldn't.	
89.		Чтение "Счастье". Развитие лексических навыков по теме «Эмоции».	
90.		Слова because, so и after в сложных предложениях. Развитие грамматических навыков.	
91.		Какие сегодня новости? Развитие навыков говорения.	
92.		Чтение «Сегодня в новостях».	
93.		Видео урок 6. Перчатка с ядовитыми муравьями. Подготовка к заключительному тесту.	
94.		Заключительный тест.	Лексика Грамматика
95.		Анализ тестовых работ.	
96.		Заключительное занятие.	