Частное учреждение дополнительного образования

"Учебно-методический центр СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ"

«СОГЛАСОВАНО»
Учредитель
_____Кругликова О.А.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
ЧУДО «УМЦ СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ»
№19 от «31» августа 2022г.
_____Кругликова О. А.

Образовательная программа
курс английского языка Children 2/108

г. Брянск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка по курсу Children 2.

Рабочая программа составлена на основе учебника издательства MacMillan "Academy Stars" уровень 1.

Данная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы младшего школьного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа рассчитана на 108 учебных часов (из расчета 2 и 1 академических часа в неделю) и ориентирована на использование линии учебников по английскому языку издательства MacMillan "Academy Stars".

Учебное пособие: учебник и рабочая тетрадь издательства MacMillan "Academy Stars", уровень 1.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные:

формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

формирование готовности и способности к саморазвитию;

формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

формирование осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные:

формирование умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметные:

<u>А. В коммуникативной сфере</u>

Говорение

формирование умения вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;

формирование умения на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

формирование умения на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, своих умениях, своем доме, своих действиях.

Аудирование

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

формирование умения понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

формирование умения воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

формирование умения воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудиотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

формирование умения воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Чтение

формирование и развитие умения соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

формирование умения читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

формирование умения читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письмо

овладение техникой письма;

формирование умения списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания в соответствии с решаемой учебной задачей;

умение писать с опорой на образец элементарный текст описательного характера, электронное письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

знакомство с английским алфавитом, формирование знания последовательности букв в нем;

формирование и развитие умения воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полу печатное написание букв, слов);

формирование умения находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;

формирование умения применять основные правила чтения и орфографии, изученные в учебном курсе.

Фонетическая сторона речи

формирование умения адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

формирование умения соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

формирование умения соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

формирование умения корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

формирование умения распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

формирование умения оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

формирование умения распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH.TO.GO

формирование умения распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/ определенным/ нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; глаголы в повелительном наклонении, Present Simple глагола be, like; личные, притяжательные местоимения; изученные прилагательные в положительной степени; количественные числительные (до 10); модальный глагол can; конструкции have/has got; указательных местоимений This is/These are, That is/Those are; конструкции There is/are.

Социокультурная осведомленность

формирование умения узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

формирование умения соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Б. В познавательной сфере:

формирование умения сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

формирование умения систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

формирование умения использовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

формирование умения действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

формирование умения осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

формирование представления об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере:

овладение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

формирование умения следовать намеченному плану в своём учебном труде;

формирование умения вести словарь (словарную тетрадь).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Личностные:

По окончанию курса обучения у учащихся сформированы:

чувство гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

чувство доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

чувство готовности и способности к саморазвитию;

чувство общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

чувство осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

Метапредметные:

По окончанию курса обучения учащиеся должны:

уметь взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

усовершенствовать познавательную, эмоциональную и волевую сферы; иметь мотивацию к изучению иностранного языка;

овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметные:

А. В коммуникативной сфере

Говорение

уметь вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, своих умениях, своем доме, своих действиях.

Аудирование

уметь понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

уметь воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Чтение

уметь соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

уметь читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

уметь читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письмо

овладеть техникой письма;

уметь списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания в соответствии с решаемой учебной задачей;

уметь писать с опорой на образец элементарный текст описательного характера, электронное письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

знать английский алфавит, знать последовательность букв в нем;

уметь воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полу печатное написание букв, слов);

уметь находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;

уметь применять основные правила чтения и орфографии, изученные в учебном курсе.

Фонетическая сторона речи

уметь адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

уметь соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

уметь соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

уметь корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

уметь распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

уметь оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

уметь распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

уметь распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/ определенным/ нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; глаголы в повелительном наклонении, Present Simple глагола be, like; личные, притяжательные местоимения; изученные прилагательные в положительной степени; количественные числительные (до 10); модальный глагол can; конструкции have/has got; указательных местоимений This is/These are, That is/Those are; конструкции There is/are.

Социокультурная осведомленность

уметь узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

уметь соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Б. В познавательной сфере:

уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

уметь систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

уметь применять приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

иметь представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

познакомиться с культурными ценностями другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере:

овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развить чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

уметь следовать намеченному плану в своём учебном труде;

уметь вести словарь (словарную тетрадь).

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК «ACADEMY STARS 1»

Children 2

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Вводный курс обучение чтению	7	8	15
2	My funny friends. Мои друзья.	2	7	9
3	New for school. Школа.	2	7	9
4	This is my family. Моя семья.	2	7	9
5	Fantastic feelings. Чувства и эмоции. Контроль знаний – подготовленное чтение. Тематическое занятие по теме праздника Christmas	2	6+1+1	10
6	I can do it. Что я умею	2	7	9
7	Let's play today. Досуг и увлечения	2	7	9
8	Long legs, short legs. Тело человека.	2	7	9
9	Old and new clothes. Одежда.	2	7	9
10	Brilliant bedrooms. Мой дом. Контроль знаний.	2	7+1	10
11	Fabulous food. Еда.	2	6	8
12	Повторение. Выпускное мероприятие			2
	Итого:			108 часов

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

Содержание программы

1. Вводный курс обучения чтению

Задачи раздела. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Правила чтения. Особенности произношения слов по темам "Числительные от 1 до 10. Цвета. Знакомство. Прощание". Интонация предложений. Особенности произношения английских букв. Правила написания слов с заглавной буквы.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: My funny friends. Мои друзья

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.
Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме. Интонация предложений. Особенности произношения буквы *a*. Интонация вопросительных предложений.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание открытки-визитки.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: New for school. Школа

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3.
Языковая компетенция. Особенности произношения буквы e. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-расспрос. Написание загадки о предметах.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: This is my family. Моя семья

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Представление макета робота. Описание друга.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

5. Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.
Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы о. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание семьи. Описание животного.
Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: I can do it. Что я умею

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.
Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.
Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Проведение опроса. Написание сказки. *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

7. Тема: Let’s play today. Досуг и увлечения

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8. Тема: Long legs, short legs. Тело человека

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения буквосочетания *ch*. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание животного. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Old and new clothes. Одежда

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Игра «Отгадай, что это». Написание письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10.Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения буквосочетания *ck*. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание комнаты. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

11. Тема: Fabulous food. Еда

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 1.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-опрос. Написание письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

12. Повторение. Выпускное мероприятие

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

Виды контроля по полугодиям

I полугодие – промежуточный контроль	II полугодие – итоговый контроль
Подготовленное чтение.	Лексико-грамматический тест.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
I полугодие			
Вводный курс обучение чтению. Количество часов: 15			
1.		Знакомство. Буквы Aa, Ss. Обучение чтению. Формирование навыков каллиграфии. Артикли "a" и "an".	
2.		Буква Tt. Обучение чтению. Формирование навыков каллиграфии. Артикли "a" и "an". Счет от 1 до 10.	
3.		Буквы Pp, Nn. Обучение чтению. Счет от 1 до 10. Формирование навыков каллиграфии. Вопрос What's this? Ответ It's … Формирование грамматических навыков.	
4.		Буквы Ii, Cc, Kk. Обучение чтению. Формирование навыков каллиграфии. Развитие грамматических навыков.	
5.		Буквы Ee, Hh. Обучение чтению. Введение цветов blue, brown, pink, red, green. Формирование навыков каллиграфии. Развитие грамматических навыков.	
6.		Повторение изученных букв. Развитие навыков чтения. Счет от 1 до 10. Повторение изученных цветов и грамматических конструкций.	
7.		Буквы Rr, Mm, Dd. Обучение чтению. Введение цветов orange, yellow, purple, black, white, grey. Формирование навыков каллиграфии. Множественное число сущ.	
8.		Буквы Oo, Gg, Ll, Ff. Обучение чтению. Формирование навыков каллиграфии. Множественное число сущ. Развитие грамматических навыков.	
9.		Буквы Bb, Qq, Uu. Буквосочетание qu. Обучение чтению. Формирование навыков каллиграфии. Развитие грамматических навыков. Вопрос Is it…? И ответ на него. Формирование грамматических навыков.	
10.		Буквы Jj, Zz. Обучение чтению. Формирование навыков каллиграфии. Повторение изученного грамматического материала.	
11.		Буквы Ww, Yy в закрытом слоге. Обучение чтению. Формирование навыков каллиграфии. Повторение изученного грамматического материала.	
12.		Буквы Vv, Xx, Yy в начале слова. Обучение чтению. Формирование навыков каллиграфии.	

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

		Повторение изученного лексического материала.	
13.		Повторение изученных букв. Обучение чтению. Конструкция It's ...	
14.		Буквы Vv, Xx, Yy в начале слова. Обучение чтению. Формирование навыков каллиграфии. Повторение изученного лексического материала.	
15.		Повторение алфавита, грамматического и лексического материала.	
My funny friends. Мои друзья. Количество часов: 9			
16.		Введение лексики по теме "Мои друзья". Повторение цветов. Буквосочетания "all", "ir", "ea", "er" в конце слова.	
17.		Развитие лексических навыков. Местоимения I am, he is, she is. Формирование грамматических навыков. Буквосочетания "th", "sh".	
18.		Местоимения I am, he is, she is. Развитие грамматических навыков.	
19.		Формы I'm, he's, she's. Развитие лексических и грамматических навыков.	
20.		Текст "Привет". Развитие навыков чтения вслух и про себя отдельных слов и предложений. Названия стран и национальностей.	
21.		Отработка произношения буквы *a.* Формирование фонетических и орфографических навыков.	
22.		Обучение аудированию с общим пониманием информации. Формирование умений в устной речи. Буквосочетание "wh".	
23.		Формирование умений в аудировании и устной речи	
24.		Формирование умений в письменной речи. Написание открытки-визитки.	
New for school. Школа. Количество часов: 9			
25.		Введение лексики по теме "Школа". Буква "a" в открытом слоге.	
26.		What's this? It's ... неопределенный артикль. Формирование лексико-грамматических навыков.	
27.		Развитие и совершенствование грамматических навыков.	
28.		Текст "В гостях у дедушки". Формирование навыков чтения с общим пониманием содержания.	
29.		Текст "В гостях у дедушки". Развитие навыков чтения с общим пониманием содержания.	
30.		Отработка произношения буквы *e*. Формирование фонетических и орфографических навыков.	
31.		Формирование умений в устной речи. Аудирование с общим пониманием информации .	
32.		Формирование умений в письменной речи. Написание загадки о предметах.	
33.		Активизация лексико-грамматических навыков. Повторение.	
This is my family. Моя семья. Количество часов: 9			
34.		Введение лексики по теме "Семья". Формирование лексических навыков.	
35.		Притяжательные и указательные местоимения. Формирование лексико-грамматических навыков.	
36.		Притяжательные и указательные местоимения. Развитие лексико-грамматических навыков.	
37.		Текст "Свадьба". Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Буквосочетание "ow".	
38.		Отработка произношения буквы *i.* Формирование фонетических и орфографических навыков.	
39.		Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог по образцу.	

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

40.		Развитие и совершенствование умений в аудировании с выборочным пониманием интересующей информации.	
41.		Формирование умений в письменной речи. Описание школы.	
42.		Текст "Моя школа". Развитие навыков чтения с общим пониманием содержания.	
Fantastic feelings. Чувства и эмоции. Контроль знаний. Тематическое занятие по теме Christmas. Количество часов: 8+1+1			
43.		Введение лексики по теме "Чувства и эмоции". Формирование лексических навыков.	
44.		Местоимения they're, we're. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.	
45.		Отрицательная форма глагола be. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.	
46.		Контроль. Подготовленное чтение.	Чтение
47.		Тематическое занятие по теме Christmas.	
48.		Текст " Мой котенок". Формирование навыков чтения с выборочным пониманием интересующей информации.	
49.		Отработка произношения буквы *o*. Формирование фонетических и орфографических навыков.	
50.		Формирование навыков аудирования с выборочным пониманием интересующей информации.	
51.		Формирование умений в письменной речи. Написание комикса.	
52.		Активизация лексико-грамматических навыков. Повторение.	
I can do it. Что я умею. Количество часов: 9			
53.		Введение лексики по теме "Я умею!" Формирование лексических навыков. Буква Ii в открытом слоге. Буквосочетание ing.	
54.		Глагол can/can't. Формирование лексико-грамматических навыков.	
55.		Глагол can/can't. Развитие лексико-грамматических навыков.	
56.		Текст "Дети все могут". Развитие навыков чтения с выборочным пониманием интересующей информации.	
57.		Отработка произношения буквы *u*. Формирование фонетических и орфографических навыков.	
58.		Формирование умений в аудировании и устной речи. Разыгрывание диалога по образцу.	
59.		Формирование умений в письменной речи. Написание письма.	
60.		Текст "Король леса". Формирование навыков чтения с выборочным пониманием интересующей информации.	
Let’s play today. Досуг и увлечения. Количество часов: 9			
61.		Введение лексики по теме "Досуг и увлечения". Формирование лексических навыков. Буквосочетание ar.	
62.		Предлоги места. Формирование лексико-грамматических навыков.	
63.		Предлоги места. Развитие лексико-грамматических навыков.	
64.		Вопрос Where is...? Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.	
65.		Текст "В цирке". Формирование навыков чтения с выборочным пониманием интересующей информации.	
66.		Текст "В цирке". Развитие навыков чтения с выборочным пониманием интересующей	

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

		информации.	
67.		Отработка произношения буквосочетания *sh.* Формирование фонетических и орфографических навыков.	
68.		Формирование умений в аудировании и устной речи.	
69.		Формирование умений в письменной речи. Описание картинки.	
70.		Активизация лексико-грамматических навыков. Повторение.	
Long legs, short legs. Тело человека. Количество часов: 9			
71.		Введение лексики по теме "Внешность Формирование лексических навыков	
72.		Have got/haven't got. Формирование грамматических навыков.	
73.		Have got/haven't got. Развитие грамматических навыков.	
74.		Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.	
75.		Отработка произношения буквосочетания *ch.* Формирование фонетических и орфографических навыков.	
76.		Текст "Обезьянка". Формирование навыков чтения с выборочным пониманием интересующей информации.	
77.		Формирование навыков аудирования с выборочным пониманием интересующей информации.	
78.		Формирование умений в письменной речи. Написание рифмовок.	
79.		Текст "Красная шапочка". Формирование навыков чтения с выборочным пониманием интересующей информации.	
Old and new clothes. Одежда. Количество часов: 9			
80.		Введение лексики по теме "Одежда". Формирование лексических навыков.	
81.		Развитие лексических навыков.	
82.		Has got/hasn't got. Формирование грамматических навыков.	
83.		Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.	
84.		Текст "У меня есть игрушка". Формирование навыков чтения с выборочным пониманием интересующей информации.	
85.		Отработка произношения буквосочетания *th.* Формирование фонетических и орфографических навыков.	
86.		Формирование умений в аудировании и устной речи.	
87.		Формирование умений в письменной речи. Написание письма.	
88.		Активизация лексико-грамматических навыков. Повторение.	
Brilliant bedrooms. Мой дом. Контроль знаний. Количество часов: 9+1			
89.		Введение лексики по теме "Мой дом". Формирование лексических навыков.	
90.		There is/There are. How many...? Формирование грамматических навыков.	
91.		Развитие и совершенствование грамматических навыков.	
92.		Отработка произношения буквосочетания *ck* . Числительные до 20.	
93.		Текст "Что это?" Формирование навыков чтения с выборочным пониманием интересующей информации.	

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

94.		Формирование умений в аудировании и устной речи. Описание комнаты.	
95.		Формирование умений в письменной речи. Написание письма.	
96.		Текст "Где Джордж?" Развитие навыков чтения с выборочным пониманием интересующей информации.	
97.		Подготовка к контролю знаний.	
98.		Контроль знаний.	Лексико-грамматический тест.
Fabulous food. Еда. Количество часов: 8			
99.		Введение лексики по теме " Еда". Формирование лексических навыков.	
100.		Like/don't like. Формирование и развитие лексических и грамматических навыков.	
101.		Текст "Необычный фрукт". Формирование навыков чтения с выборочным пониманием интересующей информации.	
102.		Отработка произношения буквосочетания *th*. Формирование фонетических и орфографических навыков.	
103.		Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог.	
104.		Развитие и совершенствование умений в аудировании с выборочным пониманием интересующей информации.	
105.		Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Написание письма.	
106.		Активизация лексико-грамматических навыков. Повторение.	
Повторение. Выпускное мероприятие. Количество часов: 2			
107.		Повторение.	
108.		Выпускное мероприятие.	

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:
notebook; диски с песенками и аудиозаписями на английском языке;
тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:
разработки игр (грамматических, лексических, коммуникативных);
тестовый материал;

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

Кадровое обеспечение: Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности детей.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

Проблемный метод - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективного противоречия, изучение и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач.

Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог разделяет проблемную задачу на подзадачи, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

Методы воспитания:

Убеждение - это такой метод воспитания, который выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношении, норм и правил поведения.

Поощрение – это метод воспитания, стимулирующий деятельность учащегося. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствовавшее возникновению чувства уверенности ребенка в своих силах.

Упражнение - это метод воспитания**,** который предполагает такую организацию повседневной жизни и учебной деятельности, которая позволяет учащимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением.

Технологии, используемые на занятиях:

Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

Технология разноуровневого обучения – это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

Коммуникативная технология обучения - это такая форма организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

Формы организации учебного процесса:
беседа,
защита проектов,
игра,
презентация,
открытое занятие,
практическое занятие.

Печатные учебные издания

1. Учебник Academy Stars 1 – MacMillan.
2. Рабочая тетрадь Academy Stars 1 – MacMillan.
3. Книга для учителя Academy Stars 1 - MacMillan.

Дидактические материалы: видеозаписи и аудиозаписи на английском языке; методические пособия; разнообразные задания, упражнения, тексты на чтение.

Раздаточный материал: тексты, карточки, упражнения и тестовый материал.

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO

7. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (текущий, промежуточный и итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в первом полугодии. Форма проведения аттестации за первое полугодие: подготовленное чтение. В конце года учащиеся проходят итоговый контроль (лексико-грамматический тест).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу Children 2 и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, разработанные и утверждённые образовательной организаций.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. тексты;
7. итоговое и промежуточное тестирование.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Учебник Academy Stars 1 – MacMillan.
2. Рабочая тетрадь Academy Stars 1 – MacMillan.
3. Книга для учителя Academy Stars 1 - MacMillan.
4. Аудиоматериалы, видеоматериалы, раздаточный материал к курсу.

Список литературы для учащихся

1. Учебник Academy Stars 1 – MacMillan.
2. Рабочая тетрадь Academy Stars 1 – MacMillan.

ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ENGLISH TO GO