

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка по курсу подготовки к международному экзамену Cambridge Key for schools (A2).

Рабочая программа составлена на основе сборника тестовых материалов издательства Cambridge University Press "A2 Key for schools Trainer" Second Edition, Cambridge University Press "Compact Key for schools" Second Edition with online practice.

Рабочая программа рассчитана на 39 учебных часа и ориентирована на использование линии сборников тестовых и тренировочных материалов издательства Cambridge University Press.

I. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

повышение мотивации обучающегося и формирование уверенности при использовании английского языка;

формирование готовности и способности к саморазвитию;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

формирование общего представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе;

формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка через образцы выполняемых заданий и ознакомительные видео.

Метапредметные результаты:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора и языковой догадки школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

развитие умения следовать предлагаемым учебным инструкциям.

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере

Говорение

умение вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

умение строить высказывания о своих предпочтениях и умение их обосновать;

умение грамотно задавать общие и специальные вопросы для выяснения заданной информации и отвечать на задаваемые вопросы;

умение кратко рассказывать о себе, семье, о своих хобби, о школе, друзьях, распорядке дня, еде, погоде, здоровье, путешествии, каникулах, праздниках, окружающем мире, иностранных языках, одежде, достопримечательностях.

Аудирование

умение понимать на слух в аудиозаписи произносимые при описании картинок/ситуаций имена собственные, названия цветов, цифр, букв английского алфавита;

умение понимать на слух содержащиеся в аудиозаписи инструкции по выполнению задания;

умение воспринимать на слух и вычленять в аудиозаписи необходимую для выполнения задания информацию.

Чтение и письмо

умение прогнозировать содержание текста на основе картинок, заголовка и/или опорных слов;

умение ориентироваться в прочитанном тексте и использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых заданий;

умение писать краткие рассказы на основе предлагаемых картинок;

умение писать электронные письма, а также записки, письма-просьбы и письма-благодарности, соблюдая все необходимые требования этикета.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

умение воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;

умение группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

умение восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; применение основных правил чтения и орфографии, изученных в учебном курсе.

Фонетическая сторона речи

умение адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

умение соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

умение соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

умение употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

умение восстанавливать текст и его части в соответствии с решаемой учебной задачей;

умение распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

умение опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

умение распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

умение распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенными/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; притяжательный падеж существительных; степени сравнения прилагательных; местоимения (указательные, личные, притяжательные, объектные неопределенные, относительные); порядковые и количественные числительные; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect; be going to ; модальные глаголы might, may, shall, can, could, should, have to, must, mustn't, need, needn't; употребление герундия и инфинитива; пассивный залог в настоящем и прошедшем простом временах наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Социокультурная осведомленность

умение соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка и в учебно-речевых ситуациях.

Б. В познавательной сфере:

умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли, притяжательный падеж существительных;

умение пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов, а также при нахождении наиболее подходящего слова для текста;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку и др., восстанавливать предложения с помощью исходного текста);

умение действовать по образцу согласно инструкциям при выполнении предлагаемых заданий;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через задания в виде диалогов-ситуаций и текстовые задания, а также через ознакомительные видео устной части экзамена.

Г. В эстетической сфере:

владение необходимыми на данном уровне средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Д. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение эффективно распределять своё время и нагрузку в процессе выполнения заданий.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Вводный урок	Знакомство с форматом экзамена. Speaking Part 1. Listening Part 3. Reading Part 2.	2
Аудирование Чтение Говорение	Тема "Family". Speaking Part 1. Открытые вопросы. Listening Part 3. Reading Part 2.	2
Чтение Письмо	Тема "Hobbies. Places". Reading Part 3. Writing Part 5. Writing Part 7.	2
Аудирование Говорение Чтение	Listening Part 4. Reading Parts 3, 5. Speaking Part 1. Работа с лексикой.	3
Говорение Чтение	Работа с лексикой. Listening Part 2. Writing Part 7.	2
Говорение Чтение	Speaking Part 2. Работа с лексикой. Reading Part 5.	2
Чтение Говорение Аудирование	Speaking Parts 1, 2. Reading Part 1. Listening Part 1. Работа с лексикой.	3
Повторение Чтение Говорение	Readings Parts 1-5. Speaking Parts 1, 2.	2
Говорение Аудирование Чтение	Speaking Part 2. Работа с лексикой. Listening Part 2. Reading Part 1.	2
Говорение Аудирование Чтение	Listening Parts 1-4. Speaking Part 1. Reading Part 2. Работа с лексикой.	2
Аудирование Говорение Чтение	Listening Part 5. Работа с лексикой. Speaking Part 2. Reading Part 3.	2
Чтение Аудирование Говорение	Reading Part 4. Speaking Parts 1, 2. Listening Part s 1, 2.	3
Чтение Письмо Аудирование	Reading Part 1. Writing Part 6. Listening Parts 1, 2, 3, 5.	3
Говорение Аудирование Чтение Письмо	Speaking Parts 1, 2. Listening Parts 1-5. Reading and writing Parts 4-5.	3
Пробный тест	Тест 5. Контроль говорения, чтения, письма и аудирования.	2
Работа над ошибками	Разбор и анализ ошибок, допущенных при выполнении теста.	2
Повторение	Повторение лексики. Работа над теми частями	2

	экзамена, которые вызывают некоторые трудности.	
Итого		39 часов

Итоговый контроль – самостоятельное выполнение заданий Теста 5 по всем разделам экзамена (Аудирование + Говорение, Чтение и Письмо)

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
1.		Знакомство с группой. Знакомство с форматом экзамена. Speaking Part 1.	
2.		Listening Part 3. Reading Part 2.	
3.		Тема "Family". Speaking Part 1. Открытые вопросы.	
4.		Listening Part 3. Reading Part 2.	
5.		Тема "Hobbies. Places". Reading Part 3.	
6.		Writing Part 5. Writing Part 7.	
7.		Listening Part 4. Speaking Part 1.	
8.		Reading Part 3. Работа с лексикой.	
9.		Reading Part 5. Работа с лексикой.	
10.		Writing Part 7. Работа с лексикой.	
11.		Listening Part 2. Работа с лексикой.	
12.		Speaking Part 2. Работа с лексикой.	
13.		Reading Part 5. Работа с лексикой.	
14.		Speaking Part 1, Part 2.	
15.		Reading Part 1. Работа с лексикой.	
16.		Listening Part 1. Работа с лексикой.	
17.		Readings Parts 1-5.	
18.		Speaking Parts 1, 2.	
19.		Speaking Part 2. Работа с лексикой.	
20.		Listening Part 2. Reading Part 1.	
21.		Listening Parts 1-4. Работа с лексикой.	
22.		Speaking Part 1. Reading Part 2.	
23.		Listening Part 5. Работа с лексикой.	
24.		Speaking Part 2. Reading Part 3.	
25.		Reading Part 4.	
26.		Speaking Parts 1, 2.	
27.		Listening Part s 1, 2.	
28.		Reading Part 1.	
29.		Writing Part 6.	
30.		Listening Parts 1, 2, 3, 5.	
31.		Speaking Parts 1, 2.	

32.		Listening Parts 1-5.	
33.		Reading and writing Parts 4-5.	
34.		Тест 5. Контроль говорения, чтения.	Test 5
35.		Тест 5. Контроль письма и аудирования.	Test 5
36.		Разбор и анализ ошибок, допущенных при выполнении теста.	
37.		Разбор и анализ ошибок, допущенных при выполнении теста.	
38.		Повторение лексики.	
39.		Работа над теми частями экзамена, которые вызывают некоторые трудности. Speaking Part 2. Writing Part 7. Reading Part 5.	