

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка по курсу подготовки к международному экзамену Cambridge YLE Starters (A1).

Рабочая программа составлена на основе сборника тестовых материалов издательства Pearson Education Limited "Practice Tests Plus Starters Second Edition" и материалов официального сайта <https://www.cambridgeenglish.org/>.

Рабочая программа рассчитана на 24 учебных часа (из расчета 2 часа в неделю) и ориентирована на использование линии сборников тестовых и тренировочных материалов издательства Pearson Education Limited, а также материалов с официального сайта <https://www.cambridgeenglish.org/>.

### **I. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **Личностные результаты:**

повышение мотивации обучающегося и формирование уверенности при использовании английского языка;

формирование готовности и способности к саморазвитию;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка через образцы выполняемых заданий и ознакомительные видео.

#### **Метапредметные результаты:**

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора и языковой догадки школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

развитие умения следовать предлагаемым учебным инструкциям.

#### **Предметные результаты:**

##### **A. В коммуникативной сфере**

##### ***Говорение***

умение вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

умение отмечать и описывать картинку по принципу местоположения, цвета, количества изображенных объектов, а также различия в действиях, эмоциях изображенных людей;

умение грамотно отвечать на общие и специальные вопросы;

умение описывать картинку в 3-4 предложениях;

умение кратко рассказывать о себе, семье, о своих хобби, о школе, животных, еде, одежде, доме, игрушках, транспорте, погоде, спорте.

### ***Аудирование***

умение понимать на слух в аудиозаписи произносимые при описании картинок/ситуаций имена собственные, названия цветов, цифр, букв английского алфавита;

умение понимать на слух содержащиеся в аудиозаписи инструкции по выполнению задания;

умение воспринимать на слух и вычленять в аудиозаписи необходимую для выполнения задания информацию.

### ***Чтение и письмо***

умение прогнозировать содержание текста на основе картинок, заголовка и/или опорных слов;

умение ориентироваться в прочитанном тексте и использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых заданий;

умение вычленять из текста необходимую информацию.

### ***Языковая компетенция***

#### ***Графика, каллиграфия, орфография***

умение воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;

умение группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

умение восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; применение основных правил чтения и орфографии, изученных в учебном курсе.

#### ***Фонетическая сторона речи***

умение адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

умение соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

умение соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### ***Лексическая сторона речи***

умение употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

умение восстанавливать текст и его части в соответствии с решаемой учебной задачей;

умение распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

### **Грамматическая сторона речи**

умение распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

умение распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенными/неопределенным/нулевым артиклем, союзы, существительные в единственном и множественном числе, личные и притяжательные местоимения, указательные местоимения, глагол-связку to be, количественные (от 1 до 20), наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений, а также глаголы в Present Simple, Present Continuous, модальный глагол can, конструкции have got, let's, like + Ving, there is/are, would like, so do I, me too.

### **Социокультурная осведомленность**

умение соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка и в учебно-речевых ситуациях.

#### **Б. В познавательной сфере:**

умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др., восстанавливать предложения с помощью исходного текста);

умение действовать по образцу согласно инструкциям при выполнении предлагаемых заданий;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через задания в виде диалогов-ситуаций и текстовые задания, а также через ознакомительные видео устной части экзамена.

#### **Г. В эстетической сфере:**

владение необходимыми на данном уровне средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

#### **Д. В трудовой сфере:**

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение эффективно распределять своё время и нагрузку в процессе выполнения заданий.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

<b>Перечень и название тем курса</b>	<b>Краткое содержание учебной темы</b>	<b>Количество часов</b>
Вводный курс	Знакомство с разделами экзамена. Повторение общего лексического материала: предлоги, слова-исключения по мн.ч, месяца, вопросительные слова, количественные числительные	2
Аудирование ч.1, Чтение и письмо ч.2, Грамматика:	Аудирование: сопоставить изображённых на картинке людей с описанием и именами в аудиозаписи. Чтение и письмо: соотнести	2

основные типы высказываний, Present Continuous	информацию в утверждении с картинкой.	
Аудирование ч.3, Чтение и письмо ч. 1, грамматика: вопросительные слова	Аудирование: выбрать верный ответ-картинку на заданный специальный вопрос по описанию в аудиозаписи. Чтение и письмо: определить правильность сопоставления предложения с картинкой.	2
Аудирование ч.5, Говорение ч.1,предлоги места, Present Continuous	Аудирование: раскрасить предложенную картинку и сделать на ней надпись согласно инструкциям в аудиозаписи. Говорение: найти нужную картинку и поместить ее на нужное место, согласно инструкции экзаменатора.	2
Повторение. Аудирование ч.4, Говорение ч.4 грамматика: вопросительные слова, Present Simple, Present Continuous	Повторение лексики к экзамену. Аудирование: выбрать верный ответ-картинку на заданный специальный вопрос по описанию в аудиозаписи. Говорение ч.4: дать краткое (3-4 предложения) описание трех картинок по выбору экзаменатора.	2
Чтение и письмо ч.3, 4. Грамматика: разные типы местоимений, модальный глагол can	Часть 3: дописать слова с опорой на картинки. Часть 4: заполнить пропуски в тексте наиболее подходящим словом из предложенных.	2
Чтение и письмо ч.5, грамматика: разные типы местоимений, Present Continuous, have got/there is/are	Дать ответы на вопросы по картинке, используя 1 слово.	2
Говорение ч.5, Аудирование ч. 2, грамматика: вопросительные слова, Present Simple и Present Continuous	Ответы на вопросы личного характера. Вычленение нужно информации из прослушиваемого текста и запись его орфографически правильно в экзаменационные ответные листы.	2
Повторение. Говорение ч. 3 Аудирование ч.2, грамматика: порядковые (до 20) числительные, предлоги места, Present Continuous, have got	Повторение лексики к экзамену. Аудирование: орфографически правильно дополнить предложенную краткую информацию о каком-либо событии. Говорение: умение отвечать на вопросы экзаменатора по картинке.	2
Говорение ч.4, 5 грамматика: Present Simple	Говорение ч. 4: умение ответить на вопросы по картинкам с сообщением личной информации. Говорение ч.5: умение отвечать на личные вопросы.	2
Контроль и итоговое	Самостоятельное выполнение всех разделов Теста	4

занятие	6, работа над ошибками, подведение итогов	
<b>Итого</b>		24 часа

**Итоговый контроль – самостоятельное выполнение заданий Теста 6 по всем разделам экзамена (Аудирование + Говорение, Чтение и письмо)**

### III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
1.		Знакомство с группой. Знакомство с особенностями и разделами экзамена.	
2.		Повторение лексики: предлоги, слова-искл. по мн.ч, месяца, вопросительные слова.	
3.		Лексика к экзамену части А-В, Грамматика: повторение основных типов высказываний, Present Continuous. Аудирование ч.1 Тесты 1 – 4	
4.		Чтение и письмо ч. 2. Тесты 1 - 3	
5.		Лексика к экзамену С – Е. Грамматика: вопросительные слова Аудирование ч.3 Тесты 1 – 2	
6.		Чтение и письмо ч. 1 Тест 1, 2, 3	
7.		Лексика к экзамену F – H. Грамматика: предлоги места, Present Continuous. Аудирование ч.4 Тесты 1- 4	
8.		Просмотр ознакомительных видео Говорение ч.1. Выполнение Говорение ч.1 Тесты 1- 4	
9.		Повторение лексики А-Н и общей лексики к экзамену. Грамматика: вопросительные слова, Present Simple, Present Continuous. Аудирование ч.3 Тесты 3 - 4	
10.		Просмотр ознакомительных видео. Говорение ч.4. Выполнение Говорение ч.4	
11.		Лексика к экзамену I – L. Грамматика: повторение разные типы местоимений, модальный глагол can. Чтение и письмо ч. 3 Тесты 1–3.	
12.		Чтение и письмо ч. 4 Тесты 1-3	
13.		Повторение лексики I-L. грамматика: повторение разных типов местоимений, Present Continuous, there is/are, have got. Чтение и письмо ч.5 Тесты 1,2	
14.		Чтение и письмо ч.5 Тест 3. Лексика к экзамену M – O.	
15.		Повторение лексики M-O. Грамматика: повторение вопросительных слов, Present Simple и Present Continuous. Аудирование ч.2 Тест 1	
16.		Аудирование ч.2 Тест 2. Говорение ч.5. Лексика P-R.	
17.		Повторение лексики A-R и общей лексики к экзамену. Грамматика: порядковые (до 20) числительные, предлоги места, Present Continuous, have got. Аудирование ч.2 Тест 3, 4.	

18.		Лексика к экзамену S. Просмотр ознакомительного видео. Говорение ч. 3.	
19.		Повторение лексики S, лексика к экзамену T,U. Грамматика: повторение Present Simple. Говорение ч.5. Тесты 4-5	
20.		Говорение ч.3, Выполнение Говорение ч.4 Тесты 4-5 Лексика к экзамену V-Z.	
21.		Контроль. Аудирование и говорение	Тест 6,Тест 6
22.		Контроль. Аудирование и говорение.	Тест 6
23.		Контроль. Чтение и письмо.	Тест 6
24.		Работа над ошибками. Подведение итогов.	