

Программа повышения квалификации

"Курс английского языка Grown-ups Intermediate/96"

Цель программы: непрерывное профессиональное развитие слушателей. Обновление знаний иностранного языка. Совершенствование умений, навыков и знаний иностранного языка для их использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной программы:

1. практическое владение иностранным языком как средством реального общения;
2. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовка слушателей к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодоление языкового барьера;
5. применение на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. применение необходимого словарного минимума;
7. создание автоматизированных навыков использования иностранного языка в рамках изученной программы как в устных, так и письменных обращениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. самостоятельная работа с материалами средств массовой информации;
9. овладение техникой коммуникации.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

По окончании курса обучающиеся должны:

1. практически овладеть иностранным языком как средством реального общения;
2. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовиться к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодолеть языковой барьер;
5. уметь применять на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. уметь применять необходимый словарный минимум;
7. уметь использовать иностранный язык в рамках изученной программы, как в устных, так и письменных общениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. уметь самостоятельно работать с материалами средств массовой информации;
9. овладеть техникой коммуникации.

Категория слушателей: слушатели, владеющие уровнем B1 (студенты, сотрудники международных компаний, государственные служащие, преподаватели, научные сотрудники, заинтересованные в повышении квалификации до уровня владения языком Intermediate).

Срок обучения: 96 часа.

Форма обучения: вечерняя или дневная без отрыва от работы.

Режим занятий: не более 3 часов в день.

Материал для слушателя: Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Intermediate”. Книга для учащегося. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Hugh Dellar, Andrew Walkley “Outcomes. Intermediate”. Рабочая тетрадь. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Материал для учителя: **Материал для учителя:** Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Intermediate”. Книга для учителя. Издательство National Geographic, 2nd edition.
Hugh Dellar, Andrew Walkley “Outcomes. Intermediate”. Звуковое пособие. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

notebook; диски с аудиозаписями на английском языке; тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

разработки заданий упражнений (грамматических, лексических, коммуникативных); тестовый материал;

Кадровое обеспечение: Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают,

осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

Проблемный метод - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективного противоречия, изучение и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач.

Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог разделяет проблемную задачу на подзадачи, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

Дискуссионный метод – это метод обучения, при котором организуется обсуждение какой-либо проблемы, выдвигаются аргументы и контраргументы, выстраивается логика доказательств оппонентов.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

Технологии, используемые на занятиях:

Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит друг друга.

Технология разноуровневого обучения – это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Технология проблемного обучения - это такая организация процесса обучения, основа которой заключается в образовании в учебном процессе проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.

Коммуникативная технология обучения - это такая форма организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время

игры.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

Формы организации учебного процесса:

беседа,
диспут,
игра,
презентация,
открытое занятие,
«мозговой штурм»,
практическое занятие.

Аттестация учащихся

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос.

В конце курса учащиеся выполняют итоговую контрольную работу (лексико-грамматический тест).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу Grown-ups Intermediate/96 и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, разработанные и утверждённые образовательной организацией.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. итоговое и промежуточное тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Unit 1. Первое занятие.	Вспомогательные глаголы. Времена группы Past. Лексика по теме "Знакомство" Чтение "Гугл переводчики." Аудирование "Знакомство. Опыт общения на иностранном языке." Говорение "Знакомство. Вы учились здесь ранее?" Опыт общения на иностранном языке."	5
Unit 2. Чувства.	Глаголы-связки. Present Simple, Present Continuous. Лексика по темам "Чувства. Прилагательные, оканчивающиеся на -ing и -ed." Говорение "Рад встрече с тобой" Аудирование "Чувства. Рад встрече с тобой" Чтение "Объятия и поцелуи" Видео урок 1. Кенийцы посещают Центральный парк. Повторение модулей 1 и 2.	7
Unit 3. Свободное время.	Способы выражения будущего времени. Present Perfect Simple. Лексика по темам "Достопримечательности. Погода." Говорение "Достопримечательности. Мои планы на отдых." Аудирование "Достопримечательности. Мои планы на отдых." Чтение "Настоящая катастрофа"	5
Unit 4. Увлечения и интересы.	Present Simple, Past Simple, конструкция used to. Present Perfect Continuous и Past Simple для выражения длительности в прошлом. Лексика по темам "Музыка. Увлечения." Говорение "В чем ты хорош? Что тебе нравится?" Аудирование "Увлечения. Скрытый талант." Чтение "Плейлист из событий нашей жизни." Видео урок 2. Мировое наследие. Викторина. Повторение модулей 3 и 4.	7
Unit 5. Работа.	Модальные глаголы must и can't. Модальные глаголы запрета и разрешения. Лексика по темам "Профессии. Правила на работе." Конструкции be used to и get used to. Говорение "Чем ты занимаешься?" Аудирование "Профессии." Чтение "Ужасные профессии."	5
Unit 6. Покупки и	Способы сравнения. Словосочетания.	7

продажи.	Лексика по темам "Смартфоны. Одежда и аксессуары. Сувениры" Говорение "Сколько это стоит?" Аудирование "Смартфоны. Сувениры." Чтение "Ходить по магазинам до упада" Видео урок 3. Покупка и продажа антиквариата. Повторение модулей 5 и 6.	
Unit 7. Образование.	Придаточные предложения времени. Условные предложения нулевого и первого типов. Лексика по теме "Описание учебных курсов. Образование." Словообразование. Говорение "Как продвигается твоя учеба?" Аудирование "Описание учебных курсов. Образование." Чтение "Мой новый дом"	5
Unit 8. Еда.	Конструкция tend to + инфинитив. Условные предложения второго типа. Лексика по темам "Еда. Рестораны." Чтение "Столкновение культур" Говорение "Что закажете?" Аудирование "Еда. Рестораны." Видео урок 4. Клюквенный бизнес. Повторение модулей 7 и 8.	7
Unit 9. Дома.	Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Конструкция used to Лексика по темам "Описание домов. Описание города" Чтение "Стоимость жилья в разных странах" Говорение "Мы переехали. Is it OK if...?" Аудирование "Мы переехали. Я бы хотел снять комнату"	5
Unit 10. На прогулке.	Количественные местоимения Future in the past Лексика по темам "Выставки, фильмы, театр. Описание событий." Идиомы Чтение "Big night out" Аудирование "Где находится ...? Описание событий" Говорение "Где находится ...?" Видео урок 5. Выбор одной женщины. Повторение модулей 9 и 10.	7
Unit 11. Мир природы.	Модальные глаголы could и have to и их эквиваленты в прошедшем времени Пассивный залог. Лексика по темам "Движения и звуки. Достижения" Чтение "Странная история Мориса Уилсона. Природные ресурсы" Говорение "Расскажи мне историю" Аудирование "Что это за животное? Ресурсное проклятие"	5

Unit 12. Люди, которых я знаю.	Past Simple, конструкции used to, would. Конструкция I wish. Лексика по теме " Характер." Говорение "Описание внешности. Как мы познакомились." Аудирование "Описание внешности. Как мы познакомились." Чтение "Старание соответствовать роли бабушки" Видео урок 6. Самое лучшее путешествие. Повторение модулей 11 и 12.	7
Unit 13. Путешествия.	Условные предложения третьего типа Лексика по темам "Способы путешествий. Проблемы во время путешествия" Крайние прилагательные Говорение "Способы путешествий. Это моя вина." Аудирование "Проблемы в путешествии" Чтение "Долгое путешествие к новой жизни."	5
Unit 14. Технологии.	Артикли Инфинитив и –ing формы глаголов. Лексика по темам "Компьютеры. Описание игр. приложения" Говорение "Разбираемся с проблемами" Аудирование "Компьютеры. Приложения" Чтение "Жизнь геймера." Видео урок 7. Отслеживание загрязнения воздуха. Повторение модулей 13 и 14.	7
Unit 15. Раны и болезни.	Наречия Косвенная речь. Лексика по темам "Раны и болезни. Несчастные случаи. Проблемы со здоровьем" Говорение "Any questions? Как такое случилось? " Аудирование "Болезни. Как такое случилось?" Чтение "Правда или вымысел?"	5
Unit 16. Новости и события.	Глаголы в косвенной речи. Defining relative clauses Лексика по теме "Новости." Говорение "Какие новости?" Аудирование "Какие новости? Известные люди" Чтение "В поисках славы и удачи." Видео урок 8. Лечение пчелами. Повторение. Заключительный тест.	6+1

Виды текущего контроля по полугодиям

Дата	Виды контроля
	Лексико-грамматический тест.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА GROWN-UPS BEGINNER**

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
Unit 1. Первое занятие (5 часов)			
1.		Знакомство. Развитие навыков говорения. Аудирование.	
2.		Вспомогательные глаголы. Развитие грамматических навыков. Вы учились здесь ранее? Развитие навыков диалогической речи.	
3.		Говорим о языках. Развитие лексических навыков. Чтение: «Гугл переводчики».	
4.		Опыт общения на иностранном языке. Развитие навыков аудирования и навыков говорения.	
5.		Времена группы Past. Развитие грамматических навыков.	
Unit 2. Чувства (7 часов)			
6.		Лексика по теме «Чувства». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
7.		Глаголы-связки. Развитие грамматических навыков. «О, нет! Правда?» Развитие навыков говорения.	
8.		Чтение: «Объятия и поцелуи». Прилагательные, оканчивающиеся на –ing и –ed. Развитие лексических навыков.	
9.		Рад встрече с тобой. Развитие навыков говорения и навыков аудирования.	
10.		Present Simple, Present Continuous. Развитие грамматических навыков. Рад встрече с тобой. Развитие навыков диалогической речи.	
11.		Видео урок 1. Кенийцы посещают Центральный парк.	
12.		Повторение модулей 1 и 2.	
Unit 3. Свободное время (5 часов)			
13.		Лексика по теме «Достопримечательности». Развитие навыков аудирования и навыков говорения.	
14.		Мои планы на отдых. Развитие навыков аудирования и навыков говорения.	
15.		Способы выражения будущего времени. Развитие грамматических навыков.	
16.		Лексика по теме «Погода». Чтение: «Настоящая катастрофа».	
17.		Present Perfect Simple. Развитие грамматических навыков.	
Unit 4. Увлечения и интересы (7 часов)			
18.		Лексика по теме "Увлечения". Развитие лексических навыков и навыков аудирования. Present Simple, Past Simple, конструкция used to.	

		Развитие грамматических навыков.	
19.		Present Simple, Past Simple, конструкция used to. В чем ты хорош? Развитие навыков диалогической речи.	
20.		Скрытый талант. Развитие навыков аудирования. Лексика по теме «Травмы и проблемы». Развитие лексических навыков.	
21.		Present Perfect Continuous и Past Simple для выражения длительности в прошлом. Развитие грамматических навыков. Лексика по теме «Музыка». Развитие лексических навыков.	
22.		Что тебе нравится? Развитие навыков диалогической речи. Чтение: «Плейлист из событий нашей жизни».	
23.		Видео урок 2. Мировое наследие. Викторина.	
24.		Повторение модулей 3 и 4.	
Unit 5. Работа (5 часов)			
25.		Лексика по теме "Профессии". Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
26.		Чем ты занимаешься? Развитие навыков диалогической речи. Модальные глаголы must и can't. Развитие грамматических навыков.	
27.		Правила на работе. Развитие навыков аудирования. Модальные глаголы запрета и разрешения. Развитие грамматических навыков.	
28.		Лексика по теме «Правила на работе». Развитие лексических навыков.	
29.		Чтение «Ужасные профессии». Конструкции be used to и get used to. Развитие лексических навыков.	
Unit 6. Покупки и продажи (7 часов)			
30.		Лексика по теме «Смартфоны». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
31.		Способы сравнения. Развитие грамматических навыков. Избегаем повторов в речи. Развитие навыков диалогической речи.	
32.		Лексика по теме «Одежда и аксессуары». Развитие лексических навыков. Чтение «Ходить по магазинам до упада».	
33.		Лексика по теме «Сувениры». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
34.		Словосочетания. Сколько это стоит? Развитие навыков диалогической речи.	
35.		Видео урок 3. Покупка и продажа антиквариата.	
36.		Повторение модулей 5 и 6.	
Unit 7. Образование (5 часов)			
37.		Лексика по теме «Описание учебных курсов». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
38.		Придаточные предложения времени. Развитие грамматических навыков. Как продвигается твоя	

		учеба? Развитие навыков диалогической речи.	
39.		Лексика по теме «Образование». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
40.		Условные предложения нулевого и первого типов. Развитие грамматических навыков.	
41.		Чтение «Что эффективно работает в системе образования?» Словообразование.	
Unit 8. Еда (7 часов)			
42.		Лексика по теме «Еда». Развитие лексических навыков. Аудирование. Что закажете? Развитие навыков диалогической речи.	
43.		Чтение «Столкновение культур». Пищевые привычки в разных странах. Развитие навыков говорения.	
44.		Конструкция tend to + инфинитив. Развитие грамматических навыков.	
45.		Лексика по теме «Рестораны». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
46.		Условные предложения второго типа. Развитие грамматических навыков.	
47.		Видео урок 4. Клюквенный бизнес.	
48.		Повторение модулей 7 и 8.	
Unit 9. Дома (5 часов)			
49.		Лексика по теме «Описание домов». Развитие лексических навыков и навыков аудирования. «Мы переехали». Развитие навыков говорения.	
50.		Чтение «Стоимость жилья в разных странах».	
51.		Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Развитие грамматических навыков.	
52.		Лексика по теме «Описание города». Развитие лексических навыков. «Я бы хотел снять комнату». Развитие навыков аудирования.	
53.		Конструкция “used to”. Развитие грамматических навыков. “Is it OK if...?” Развитие навыков диалогической речи.	
Unit 10. На прогулке (7 часов)			
54.		Лексика по темам "Выставки, фильмы, театр". Аудирование «Где находится ...?». Развитие навыков аудирования и навыков диалогической речи.	
55.		Чтение «Big night out».	
56.		Количественные местоимения. Развитие грамматических навыков. Идиомы.	
57.		Лексика по теме «Описание событий». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
58.		Future in the past. Развитие грамматических навыков.	
59.		Видео урок 5. Выбор одной женщины.	
60.		Повторение модулей 9 и 10.	
Unit 11. Мир природы (5 часов)			

61.		Лексика по теме «Движения и звуки». Развитие лексических навыков. Аудирование «Что это за животное?».	
62.		Модальные глаголы could и have to и их эквиваленты в прошедшем времени. Развитие грамматических навыков. Рассказываем истории. Развитие навыков говорения.	
63.		Чтение «Странная история Мориса Уилсона». Лексика по теме «Достижения».	
64.		Чтение «Природные ресурсы».	
65.		Аудирование «Ресурсное проклятие». Пассивный залог. Развитие грамматических навыков.	
Unit 12. Люди, которых я знаю (7 часов)			
66.		Лексика по теме «Характер». Развитие лексических навыков и навыков аудирования. Описание внешности. Развитие навыков говорения.	
67.		Чтение «Старание соответствовать роли бабушки».	
68.		Past Simple, конструкции used to, would. Развитие грамматических навыков.	
69.		Аудирование «Как мы познакомились». Развитие навыков говорения.	
70.		Конструкция I wish. Развитие грамматических навыков.	
71.		Видео урок 6. Самое лучшее путешествие.	
72.		Повторение модулей 11 и 12.	
Unit 13. Путешествия (5 часов)			
73.		Лексика по темам «Способы путешествий. Проблемы во время путешествия». Развитие лексических навыков, навыков аудирования и говорения.	
74.		Чтение «Долгое путешествие к новой жизни».	
75.		Условные предложения третьего типа. Развитие грамматических навыков.	
76.		Аудирование «Проблемы в путешествии». Крайние прилагательные. Развитие лексических навыков.	
77.		Модальный глагол should have. Развитие грамматических навыков. Это моя вина. Развитие навыков диалогической речи.	
Unit 14. Технологии (7 часов)			
78.		Лексика по теме «Компьютеры». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
79.		Разбираемся с проблемами. Развитие навыков диалогической речи. Лексика по теме «Описание игр». Развитие лексических навыков.	
80.		Чтение «Жизнь геймера». Артикли. Развитие грамматических навыков.	
81.		Лексика по теме «Приложения». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
82.		Инфинитив и –ing формы глаголов. Развитие грамматических навыков.	

83.		Видео урок 7. Отслеживание загрязнения воздуха.	
84.		Повторение модулей 13 и 14.	
Unit 15. Раны и болезни (5 часов)			
85.		Лексика по теме «Раны и болезни». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
86.		Наречия. Развитие грамматических навыков. Any questions? Развитие навыков диалогической речи.	
87.		Чтение «Правда или вымысел?».	
88.		Лексика по темам «Несчастные случаи. Проблемы со здоровьем». Аудирование «Как такое случилось?». Развитие навыков аудирования и лексических навыков.	
89.		Косвенная речь. Как такое случилось? Развитие грамматических навыков и навыков говорения.	
Unit 16. Новости и события (6 часов) + Заключительный тест (1 час)			
90.		Лексика по теме «Новости». Какие новости? Развитие лексических навыков, навыков аудирования и диалогической речи. Глаголы в косвенной речи.	
91.		Известные люди. Развитие навыков аудирования.	
92.		Defining relative clauses. Развитие грамматических навыков.	
93.		Чтение «В поисках славы и удачи».	
94.		Видео урок 8. Лечение пчелами. Подготовка к заключительному тесту.	
95.		Заключительный тест.	Лексика Грамматика
96.		Анализ тестовых работ. Заключительное занятие.	